

Correction : Devoir surveillé n°2 : F sur les leçons suivantes :

- L'ensemble des nombres réels et sous-ensembles
- L'ordre dans : \mathbb{R}
- La droite dans le plan

Exercice01 : (2pts) Soient $A = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 5/2, 49\}$, $B = \{-3, 3, 147/3\}$, $C = \{\sqrt{3}, 5/2, 49\}$ trois ensembles.

Déterminez $A \cap B$; $A \cap C$; $A \cup B$; $A \cup C$; $A \cap \mathbb{N}$; $A \cap \mathbb{Z}$; $A \cap \mathbb{Q}$; $A \cap \mathbb{R}$.

Corrigé : 1) $A \cap B = \{-3\}$ $A \cap C = \{\sqrt{3}, 2, 5/2, 49\}$ $A \cup B = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 3, 5/2, 49\}$

$A \cup C = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 3, 5/2, 49\}$; $A \cap \mathbb{N} = \{2, 49\}$; $A \cap \mathbb{Z} = \{-3, 2, 49\}$; $A \cap \mathbb{Q} = \{-28/5, -3, 2, 5/2, 49\}$

$A \cap \mathbb{R} = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 5/2, 49\}$

Exercice02 : 4 pts(1 pts + 1 pts + 1 pts + 1 pts)

On pose : $A = \sqrt{4+2\sqrt{3}}$ et $B = \sqrt{4-2\sqrt{3}}$

- 1) Montrer que : $A \times B = 2$
- 2) On pose : $X = A + B$ et $Y = A - B$ Calculer : X^2 et Y^2
- 3) En déduire une écriture simple de X et Y
- 4) En déduire une écriture simple de A et B

Corrigé : $A \times B = \sqrt{4+2\sqrt{3}}\sqrt{4-2\sqrt{3}} = \sqrt{(4+2\sqrt{3})(4-2\sqrt{3})}$

$$A \times B = \sqrt{4^2 - (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{16 - 12} = \sqrt{4} = 2$$

2) On a : $X = A + B$ et $Y = A - B$

Donc : $X^2 = (A + B)^2 = A^2 + B^2 + 2A \times B = A^2 + B^2 + 2 \times 2$

Donc ; $X^2 = 4 + 2\sqrt{3} + 4 - 2\sqrt{3} + 2 \times 2 = 12$ et : $Y^2 = (A - B)^2 = A^2 + B^2 - 2A \times B = A^2 + B^2 - 2 \times 2$

Donc : $Y^2 = 4 + 2\sqrt{3} + 4 - 2\sqrt{3} - 4 = 4$

3) Dédution d'une écriture simple de X et Y :

On a : $X^2 = 12$ donc : $X = \sqrt{12}$ ou $X = -\sqrt{12}$

Or on sait que : $X = A + B$ donc X est la somme de deux nombres positifs donc c'est un nombre positif ; Donc : $X = \sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3} = 2\sqrt{3}$

On a aussi : $Y^2 = 4$ et on Remarque que : $A > B$ donc : Y est positif par suite : $Y = \sqrt{4} = 2$

4) Dédution une écriture simple de A et B :

On a : $\begin{cases} X = 2\sqrt{3} \\ Y = 2 \end{cases}$ équivaut à : $\begin{cases} A + B = 2\sqrt{3} \\ A - B = 2 \end{cases}$

En faisant la somme membre à membre les deux équations : On trouve : $2A = 2 + 2\sqrt{3}$

Donc : $A = \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 + \sqrt{3})}{2} = 1 + \sqrt{3}$ et on a : $A + B = 2\sqrt{3}$ donc:

$B = 2\sqrt{3} - A$ Equivaut à : $B = 2\sqrt{3} - 1 - \sqrt{3} = \sqrt{3} - 1$

Exercice03 : 5,5 pts(1,5 pts + 2 pts + 2 pts)

1) Simplifier : $E = \sqrt{\frac{4}{(1-\sqrt{2})^2}} - \sqrt{\frac{4}{(1+\sqrt{2})^2}}$

2) Soient x et y deux réels tels que : $5 < x < y < 8$ et $x + y = 12$

Simplifier : $F = \sqrt{(5-x)^2} + |10-x| + \sqrt{(x-y)^2} + |2y-16|$

3) Soient x et y deux réels tels que : $x \in]-1; 2[$ et $y \in]-5; -3[$

Simplifier : $G = 2|3x+3| - |2y| + 5|y+3| - 3|y-2x|$

Corrigé : 1) Simplifions : $E = \sqrt{\frac{4}{(1-\sqrt{2})^2}} - \sqrt{\frac{4}{(1+\sqrt{2})^2}}$

$$E = \frac{\sqrt{2^2}}{\sqrt{(1-\sqrt{2})^2}} - \frac{\sqrt{2^2}}{\sqrt{(1+\sqrt{2})^2}} = \left| \frac{2}{1-\sqrt{2}} \right| - \left| \frac{2}{1+\sqrt{2}} \right| = \frac{2}{|1-\sqrt{2}|} - \frac{2}{|1+\sqrt{2}|}$$

$$E = \frac{2}{-(1-\sqrt{2})} - \frac{2}{1+\sqrt{2}} \quad \text{Car : } 1-\sqrt{2} < 0 \quad (1^2=1 ; \sqrt{2^2}=2) \quad \text{et } 1+\sqrt{2} > 0$$

$$E = \frac{-2}{1-\sqrt{2}} - \frac{2}{1+\sqrt{2}} = \frac{-2(1+\sqrt{2}) - 2(1-\sqrt{2})}{(1+\sqrt{2})(1-\sqrt{2})} = \frac{-4}{1^2 - \sqrt{2}^2} = \frac{-4}{1-2} = \boxed{4}$$

1) Simplifions : $F = \sqrt{(5-x)^2} + |10-x| + \sqrt{(x-y)^2} + |2y-16|$

Soient x et y deux réels tels que : $5 < x < y < 8$

$$F = |5-x| + |10-x| + |x-y| + |2y-16|$$

On a : $5 < x < y < 8$ alors $x < y$ et donc : $x - y < 0$

On a : $5 < x < y < 8$ alors $5 < x$ et donc : $5 - x < 0$

On a : $5 < x < y < 8$ et $8 < 10$ alors $x < 10$ et donc : $10 - x > 0$

On a : $5 < x < y < 8$ alors $y < 8$ et donc : $2y < 16$ alors : $2y - 16 < 0$

$$\text{Donc : } F = -(5-x) + (10-x) - (x-y) - (2y-16)$$

$$\text{Donc : } F = x - 5 + 10 - x - x + y - 2y + 16 = -x + 21 - y$$

$$\text{Donc : } F = -(x+y) + 21 = -12 + 21 = 9 \quad \text{car } x + y = 12 ; \quad \text{Donc : } \boxed{F=9}$$

3) Simplifions : $G = 2|3x+3| - |2y| + 5|y+3| - 3|y-2x|$

Soient x et y deux réels tels que : $x \in]-1; 2[$ et $y \in]-5; -3[$

On a : $x \in]-1; 2[$ donc : $-1 < x < 2$ et donc : $-3 < 3x < 6$ et par suite : $0 < 3x+3 < 9$

$$\text{Donc : } 0 < 3x+3 \text{ et alors : } |3x+3| = 3x+3 : (1)$$

On a : $y \in]-5; -3[$ donc : $-5 < y < -3$ et donc : $-10 < 2y < -6$ par suite : $2y < 0$

$$\text{Et alors : } |2y| = -2y : (2)$$

On a : $-5 < y < -3$ donc : $-2 < y+3 < 0$ par suite : $y+3 < 0$ et alors : $|y+3| = -(y+3) : (3)$

On a : $-1 < x < 2$ donc : $-4 < -2x < 2$ et $-5 < y < -3$ et on a : $y - 2x = y + (-2x)$

Donc : $-4 + (-5) < y - 2x < -3 + 2$

Donc : $-9 < y - 2x < -1$ par suite : $|y - 2x| = -(y - 2x) = -y + 2x$: (4)

D'après (1); (2) ; (3) et (4) on obtient : $G = 2|3x + 3| - |2y| + 5|y + 3| - 3|y - 2x|$

$G = 2(3x + 3) + 2y - 5(y + 3) + 3(y - 2x)$

Donc : $G = 6x + 6 + 2y - 5y - 15 + 3y - 6x$ Par suite : $G = -9$

Exercice04 : 3,5 pts(0.5 pts + 1,5 pts + 1,5 pts)

Factoriser les expressions suivantes : $x \in \mathbb{R}$

$A = 12x^2 - 6x$; $B = (4x - 2)(3x - 1) - 9x^2 + 1$; $C = (x - 3)(2x - 1) + x^3 - 27$

Corrigé : $A = 12x^2 - 6x = 6x \times 2x - 6x \times 1$ donc $6x$ facteur commun

Donc : $A = 12x^2 - 6x = 6x(2x - 1)$

$B = (4x - 2)(3x - 1) - 9x^2 + 1$

$B = (4x - 2)(3x - 1) - (9x^2 - 1) = (4x - 2)(3x - 1) - ((3x)^2 - 1^2)$ mais $(3x)^2 - 1^2$ est du type : $a^2 - b^2$

Donc : $B = (4x - 2)(3x - 1) - (3x - 1)(3x + 1)$

$C = (4x - 2)(3x - 1) - (3x - 1)(3x + 1)$ On a : $3x - 1$ facteur commun

Donc : $B = (3x - 1)[(4x - 2) - (3x + 1)] = (3x - 1)(4x - 2 - 3x - 1) = (3x - 1)(x - 3)$

$C = (x - 3)(2x - 1) + x^3 - 27$

$C = (x - 3)(2x - 1) + x^3 - 3^3 = (x - 3)(2x - 1) + (x - 3)(x^2 + 3x + 3^2)$

$C = (x - 3)(2x - 1 + x^2 + 3x + 9) = (x - 3)(x^2 + 5x + 8)$

Exercice05 : 5 pts(1 pts + 1 pts + 0.5 pts + 1 pts + 1,5 pts)

Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$. Soient : $A(-2; -1)$ et $B\left(\frac{1}{2}; -2\right)$.

1)a) Donner une équation cartésienne de la droite (AB)

b) Déterminer les coordonnées du point I d'intersection de la droite (AB) et l'axe des abscisses.

2) Soit (Δ) la droite définie par la représentation paramétrique suivante : $(\Delta) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = 4t - 4 \end{cases}$ avec $t \in \mathbb{R}$

a) Vérifier que : $B \in (\Delta)$.

b) Donner une équation cartésienne de la droite (Δ) .

3) Résoudre graphiquement le système suivant : $\begin{cases} 4x - 3y - 8 \leq 0 \\ 2x + 5y + 9 \geq 0 \\ y \leq 0 \end{cases}$

Solution :1) a) (AB) : $ax + by + c = 0$ on a : $\overline{AB}\left(\frac{5}{2}; -1\right)$ un vecteur directeur de (AB) est $\overline{AB}(-b; a)$

Donc : $a = -1$ et $b = -\frac{5}{2}$ et par suite l'équation devient $(AB) : -x - \frac{5}{2}y + c = 0$.

Or on sait que : $A(-2, -1)$ et $A \in (AB)$ donc : $-(-2) - \frac{5}{2}(-1) + c = 0$ c'est-à-dire : $c = -\frac{9}{2}$

Par suite $(AB) : -x - \frac{5}{2}y - \frac{9}{2} = 0$

On multiplie cette équation par : -2 on trouve (AB): $2x+5y+9=0$

b) Soit $I(x; y)$ les coordonnées du point I d'intersection de la droite (AB) et l'axe des abscisses

Donc il vérifie le système suivant : $\begin{cases} y=0 \\ 2x+5y+9=0 \end{cases}$ c'est-à-dire : $\begin{cases} y=0 \\ 2x+5\times 0+9=0 \end{cases}$

Donc : $\begin{cases} y=0 \\ x=-\frac{9}{2} \end{cases}$ par suite : $I\left(-\frac{9}{2}; 0\right)$

2)a) On a $B\left(\frac{1}{2}; -2\right)$ et $(\Delta) \begin{cases} x=3t-1 \\ y=4t-4 \end{cases}$ ①

$B \in (\Delta)$ S'il existe un réel t tel que : $\begin{cases} \frac{1}{2} = 3t-1 \\ -2 = 4t-4 \end{cases}$

$\begin{cases} \frac{1}{2} = 3t-1 \\ -2 = 4t-4 \end{cases}$ Signifie que : $\begin{cases} t = \frac{1}{2} \\ t = \frac{1}{2} \end{cases}$ donc $B \in (\Delta)$ pour : $t = \frac{1}{2}$

b) Une équation cartésienne de la droite (Δ) ?

On a : $(\Delta) \begin{cases} x=3t-1 \\ y=4t-4 \end{cases}$ donc : $\begin{cases} x+1=3t \\ y+4=4t \end{cases}$ donc : $\begin{cases} 4(x+1)=12t \\ 3(y+4)=12t \end{cases}$ Donc : $4(x+1)=3(y+4)$

Donc : $4x+4-3y-12=0$ c'est-à-dire : Par suite : une équation cartésienne de la droite (Δ) est :

$(\Delta): 4x-3y-8=0$

3) Résolution graphique du système :

$$\begin{cases} 4x-3y-8 \leq 0 \\ 2x+5y+9 \geq 0 \\ y \leq 0 \end{cases}$$

Dans un premier temps : des inéquations précédentes on en déduit des équations de droites :

On a : $(\Delta): 4x-3y-8=0$ est droite qui passe par : $B\left(\frac{1}{2}; -2\right)$ et par $C(-1; -4)$

Et $(AB): 2x+5y+9=0$ et on pose : $(D): y=0$

On représente ces droites :

a) Pour la droite $(\Delta): 4x-3y-8=0$: par exemple pour $O(0;0)$ On a $4\times 0-3\times 0-8 \leq 0$

Équivalent à : $-8 \leq 0$

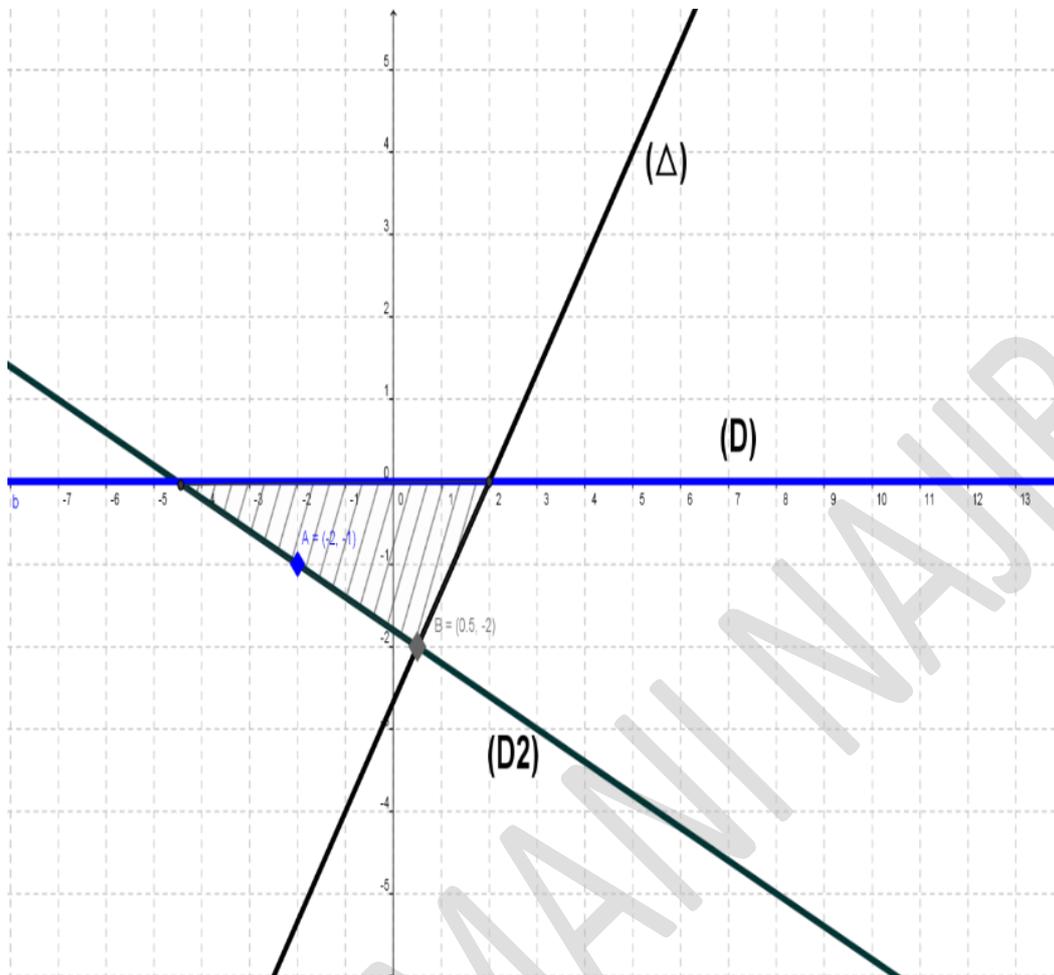
Donc : les coordonnées $O(0;0)$ vérifie l'inéquation. $4x-3y-8 \leq 0$

b) Pour la droite $(AB): 2x+5y+9=0$ par exemple pour $O(0;0)$

On a $2\times 0+5\times 0+9 \geq 0$ Équivalent à : $9 \geq 0$

Donc : les coordonnées $O(0;0)$ vérifie l'inéquation. $2x+5y+9 \geq 0$

b) Pour la droite $(D): y=0$: Par exemple pour $E(0;1)$ On a $1 \leq 0$ donc : les coordonnées $E(0;1)$ vérifie l'inéquation. $y \leq 0$



Donc :les Solutions du système est l'ensemble des couple $(x; y)$ des points $M(x; y)$ du plan hachuré

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

