

**Correction : Devoir surveillé n°2 : F sur les leçons suivantes :**

- L'ensemble des nombres réels et sous-ensembles
- L'ordre dans :  $\mathbb{R}$
- La droite dans le plan

**Exercice01 :** (2pts) Soient  $A = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 5/2, 49\}$ ,  $B = \{-3, 3, 147/3\}$ ,  $C = \{\sqrt{3}, 5/2, 49\}$  trois ensembles.

Déterminez  $A \cap B$ ;  $A \cap C$ ;  $A \cup B$ ;  $A \cup C$ ;  $A \cap \mathbb{N}$ ;  $A \cap \mathbb{Z}$ ;  $A \cap \mathbb{Q}$ ;  $A \cap \mathbb{R}$ .

**Corrigé :** 1)  $A \cap B = \{-3\}$      $A \cap C = \{\sqrt{3}, 2, 5/2, 49\}$      $A \cup B = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 3, 5/2, 49\}$

$A \cup C = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 3, 5/2, 49\}$  ;  $A \cap \mathbb{N} = \{2, 49\}$  ;  $A \cap \mathbb{Z} = \{-3, 2, 49\}$  ;  $A \cap \mathbb{Q} = \{-28/5, -3, 2, 5/2, 49\}$

$A \cap \mathbb{R} = \{-28/5, -3, -\sqrt{2}, \sqrt{3}, 2, 5/2, 49\}$

**Exercice02 :** 4 pts(1 pts + 1 pts + 1 pts + 1 pts)

On pose :  $A = \sqrt{4+2\sqrt{3}}$  et  $B = \sqrt{4-2\sqrt{3}}$

- 1) Montrer que :  $A \times B = 2$
- 2) On pose :  $X = A + B$  et  $Y = A - B$  Calculer :  $X^2$  et  $Y^2$
- 3) En déduire une écriture simple de  $X$  et  $Y$
- 4) En déduire une écriture simple de  $A$  et  $B$

**Corrigé :**  $A \times B = \sqrt{4+2\sqrt{3}}\sqrt{4-2\sqrt{3}} = \sqrt{(4+2\sqrt{3})(4-2\sqrt{3})}$

$$A \times B = \sqrt{4^2 - (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{16 - 12} = \sqrt{4} = 2$$

2) On a :  $X = A + B$  et  $Y = A - B$

Donc :  $X^2 = (A + B)^2 = A^2 + B^2 + 2A \times B = A^2 + B^2 + 2 \times 2$

Donc ;  $X^2 = 4 + 2\sqrt{3} + 4 - 2\sqrt{3} + 2 \times 2 = 12$  et :  $Y^2 = (A - B)^2 = A^2 + B^2 - 2A \times B = A^2 + B^2 - 2 \times 2$

Donc :  $Y^2 = 4 + 2\sqrt{3} + 4 - 2\sqrt{3} - 4 = 4$

3) Dédution d'une écriture simple de  $X$  et  $Y$  :

On a :  $X^2 = 12$  donc :  $X = \sqrt{12}$  ou  $X = -\sqrt{12}$

Or on sait que :  $X = A + B$  donc  $X$  est la somme de deux nombres positifs donc c'est un nombre positif ; Donc :  $X = \sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3} = 2\sqrt{3}$

On a aussi :  $Y^2 = 4$  et on Remarque que :  $A > B$  donc :  $Y$  est positif par suite :  $Y = \sqrt{4} = 2$

4) Dédution une écriture simple de  $A$  et  $B$  :

On a :  $\begin{cases} X = 2\sqrt{3} \\ Y = 2 \end{cases}$  équivaut à :  $\begin{cases} A + B = 2\sqrt{3} \\ A - B = 2 \end{cases}$

En faisant la somme membre à membre les deux équations : On trouve :  $2A = 2 + 2\sqrt{3}$

Donc :  $A = \frac{2 + 2\sqrt{3}}{2} = \frac{2(1 + \sqrt{3})}{2} = 1 + \sqrt{3}$  et on a :  $A + B = 2\sqrt{3}$  donc:

$B = 2\sqrt{3} - A$  Equivaut à :  $B = 2\sqrt{3} - 1 - \sqrt{3} = \sqrt{3} - 1$

**Exercice03 :** 5,5 pts(1,5 pts + 2 pts + 2 pts)

1) Simplifier :  $E = \sqrt{\frac{4}{(1-\sqrt{2})^2}} - \sqrt{\frac{4}{(1+\sqrt{2})^2}}$

2) Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que :  $5 < x < y < 8$  et  $x + y = 12$

Simplifier :  $F = \sqrt{(5-x)^2} + |10-x| + \sqrt{(x-y)^2} + |2y-16|$

3) Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que :  $x \in ]-1; 2[$  et  $y \in ]-5; -3[$

Simplifier :  $G = 2|3x+3| - |2y| + 5|y+3| - 3|y-2x|$

**Corrigé :** 1) Simplifions :  $E = \sqrt{\frac{4}{(1-\sqrt{2})^2}} - \sqrt{\frac{4}{(1+\sqrt{2})^2}}$

$$E = \frac{\sqrt{2^2}}{\sqrt{(1-\sqrt{2})^2}} - \frac{\sqrt{2^2}}{\sqrt{(1+\sqrt{2})^2}} = \left| \frac{2}{1-\sqrt{2}} \right| - \left| \frac{2}{1+\sqrt{2}} \right| = \frac{2}{|1-\sqrt{2}|} - \frac{2}{|1+\sqrt{2}|}$$

$$E = \frac{2}{-(1-\sqrt{2})} - \frac{2}{1+\sqrt{2}} \quad \text{Car : } 1-\sqrt{2} < 0 \quad (1^2=1 ; \sqrt{2^2}=2) \quad \text{et } 1+\sqrt{2} > 0$$

$$E = \frac{-2}{1-\sqrt{2}} - \frac{2}{1+\sqrt{2}} = \frac{-2(1+\sqrt{2}) - 2(1-\sqrt{2})}{(1+\sqrt{2})(1-\sqrt{2})} = \frac{-4}{1^2 - \sqrt{2}^2} = \frac{-4}{1-2} = \boxed{4}$$

1) Simplifions :  $F = \sqrt{(5-x)^2} + |10-x| + \sqrt{(x-y)^2} + |2y-16|$

Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que :  $5 < x < y < 8$

$$F = |5-x| + |10-x| + |x-y| + |2y-16|$$

On a :  $5 < x < y < 8$  alors  $x < y$  et donc :  $x - y < 0$

On a :  $5 < x < y < 8$  alors  $5 < x$  et donc :  $5 - x < 0$

On a :  $5 < x < y < 8$  et  $8 < 10$  alors  $x < 10$  et donc :  $10 - x > 0$

On a :  $5 < x < y < 8$  alors  $y < 8$  et donc :  $2y < 16$  alors :  $2y - 16 < 0$

$$\text{Donc : } F = -(5-x) + (10-x) - (x-y) - (2y-16)$$

$$\text{Donc : } F = x - 5 + 10 - x - x + y - 2y + 16 = -x + 21 - y$$

$$\text{Donc : } F = -(x+y) + 21 = -12 + 21 = 9 \quad \text{car } x + y = 12 ; \quad \text{Donc : } \boxed{F=9}$$

3) Simplifions :  $G = 2|3x+3| - |2y| + 5|y+3| - 3|y-2x|$

Soient  $x$  et  $y$  deux réels tels que :  $x \in ]-1; 2[$  et  $y \in ]-5; -3[$

On a :  $x \in ]-1; 2[$  donc :  $-1 < x < 2$  et donc :  $-3 < 3x < 6$  et par suite :  $0 < 3x+3 < 9$

$$\text{Donc : } 0 < 3x+3 \text{ et alors : } |3x+3| = 3x+3 : (1)$$

On a :  $y \in ]-5; -3[$  donc :  $-5 < y < -3$  et donc :  $-10 < 2y < -6$  par suite :  $2y < 0$

$$\text{Et alors : } |2y| = -2y : (2)$$

On a :  $-5 < y < -3$  donc :  $-2 < y+3 < 0$  par suite :  $y+3 < 0$  et alors :  $|y+3| = -(y+3) : (3)$

On a :  $-1 < x < 2$  donc :  $-4 < -2x < 2$  et  $-5 < y < -3$  et on a :  $y - 2x = y + (-2x)$

Donc :  $-4 + (-5) < y - 2x < -3 + 2$

Donc :  $-9 < y - 2x < -1$  par suite :  $|y - 2x| = -(y - 2x) = -y + 2x$  : (4)

D'après (1); (2) ; (3) et (4) on obtient :  $G = 2|3x + 3| - |2y| + 5|y + 3| - 3|y - 2x|$

$G = 2(3x + 3) + 2y - 5(y + 3) + 3(y - 2x)$

Donc :  $G = 6x + 6 + 2y - 5y - 15 + 3y - 6x$  Par suite :  $G = -9$

**Exercice04 :** 3,5 pts(0.5 pts + 1,5 pts + 1,5 pts)

Factoriser les expressions suivantes :  $x \in \mathbb{R}$

$A = 12x^2 - 6x$  ;  $B = (4x - 2)(3x - 1) - 9x^2 + 1$  ;  $C = (x - 3)(2x - 1) + x^3 - 27$

**Corrigé :**  $A = 12x^2 - 6x = 6x \times 2x - 6x \times 1$  donc  $6x$  facteur commun

Donc :  $A = 12x^2 - 6x = 6x(2x - 1)$

$B = (4x - 2)(3x - 1) - 9x^2 + 1$

$B = (4x - 2)(3x - 1) - (9x^2 - 1) = (4x - 2)(3x - 1) - ((3x)^2 - 1^2)$  mais  $(3x)^2 - 1^2$  est du type :  $a^2 - b^2$

Donc :  $B = (4x - 2)(3x - 1) - (3x - 1)(3x + 1)$

$C = (4x - 2)(3x - 1) - (3x - 1)(3x + 1)$  On a :  $3x - 1$  facteur commun

Donc :  $B = (3x - 1)[(4x - 2) - (3x + 1)] = (3x - 1)(4x - 2 - 3x - 1) = (3x - 1)(x - 3)$

$C = (x - 3)(2x - 1) + x^3 - 27$

$C = (x - 3)(2x - 1) + x^3 - 3^3 = (x - 3)(2x - 1) + (x - 3)(x^2 + 3x + 3^2)$

$C = (x - 3)(2x - 1 + x^2 + 3x + 9) = (x - 3)(x^2 + 5x + 8)$

**Exercice05 :** 5 pts(1 pts + 1 pts + 0.5 pts + 1 pts + 1,5 pts)

Le plan est rapporté au Repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . Soient :  $A(-2; -1)$  et  $B\left(\frac{1}{2}; -2\right)$ .

1)a) Donner une équation cartésienne de la droite  $(AB)$

b) Déterminer les coordonnées du point  $I$  d'intersection de la droite  $(AB)$  et l'axe des abscisses.

2) Soit  $(\Delta)$  la droite définie par la représentation paramétrique suivante :  $(\Delta) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = 4t - 4 \end{cases}$  avec  $t \in \mathbb{R}$

a) Vérifier que :  $B \in (\Delta)$ .

b) Donner une équation cartésienne de la droite  $(\Delta)$ .

3) Résoudre graphiquement le système suivant :  $\begin{cases} 4x - 3y - 8 \leq 0 \\ 2x + 5y + 9 \geq 0 \\ y \leq 0 \end{cases}$

**Solution :1)** a)  $(AB)$ :  $ax + by + c = 0$  on a :  $\overline{AB}\left(\frac{5}{2}; -1\right)$  un vecteur directeur de  $(AB)$  est  $\overline{AB}(-b; a)$

Donc :  $a = -1$  et  $b = -\frac{5}{2}$  et par suite l'équation devient  $(AB) : -x - \frac{5}{2}y + c = 0$ .

Or on sait que :  $A(-2, -1)$  et  $A \in (AB)$  donc :  $-(-2) - \frac{5}{2}(-1) + c = 0$  c'est-à-dire :  $c = -\frac{9}{2}$

Par suite  $(AB) : -x - \frac{5}{2}y - \frac{9}{2} = 0$

On multiplie cette équation par : -2 on trouve (AB):  $2x+5y+9=0$

b) Soit  $I(x; y)$  les coordonnées du point  $I$  d'intersection de la droite (AB) et l'axe des abscisses

Donc il vérifie le système suivant :  $\begin{cases} y=0 \\ 2x+5y+9=0 \end{cases}$  c'est-à-dire :  $\begin{cases} y=0 \\ 2x+5 \times 0+9=0 \end{cases}$

Donc :  $\begin{cases} y=0 \\ x=-\frac{9}{2} \end{cases}$  par suite :  $I\left(-\frac{9}{2}; 0\right)$

2)a) On a  $B\left(\frac{1}{2}; -2\right)$  et  $(\Delta) \begin{cases} x=3t-1 \\ y=4t-4 \end{cases}$  ①

$B \in (\Delta)$  S'il existe un réel  $t$  tel que :  $\begin{cases} \frac{1}{2}=3t-1 \\ -2=4t-4 \end{cases}$

$\begin{cases} \frac{1}{2}=3t-1 \\ -2=4t-4 \end{cases}$  Signifie que :  $\begin{cases} t=\frac{1}{2} \\ t=\frac{1}{2} \end{cases}$  donc  $B \in (\Delta)$  pour :  $t=\frac{1}{2}$

b) Une équation cartésienne de la droite  $(\Delta)$  ?

On a :  $(\Delta) \begin{cases} x=3t-1 \\ y=4t-4 \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} x+1=3t \\ y+4=4t \end{cases}$  donc :  $\begin{cases} 4(x+1)=12t \\ 3(y+4)=12t \end{cases}$  Donc :  $4(x+1)=3(y+4)$

Donc :  $4x+4-3y-12=0$  c'est-à-dire : Par suite : une équation cartésienne de la droite  $(\Delta)$  est :

$(\Delta): 4x-3y-8=0$

3) Résolution graphique du système :

$$\begin{cases} 4x-3y-8 \leq 0 \\ 2x+5y+9 \geq 0 \\ y \leq 0 \end{cases}$$

Dans un premier temps : des inéquations précédentes on en déduit des équations de droites :

On a :  $(\Delta): 4x-3y-8=0$  est droite qui passe par :  $B\left(\frac{1}{2}; -2\right)$  et par  $C(-1; -4)$

Et  $(AB): 2x+5y+9=0$  et on pose :  $(D): y=0$

On représente ces droites :

a) Pour la droite  $(\Delta): 4x-3y-8=0$  : par exemple pour  $O(0;0)$  On a  $4 \times 0 - 3 \times 0 - 8 \leq 0$

Équivalent à :  $-8 \leq 0$

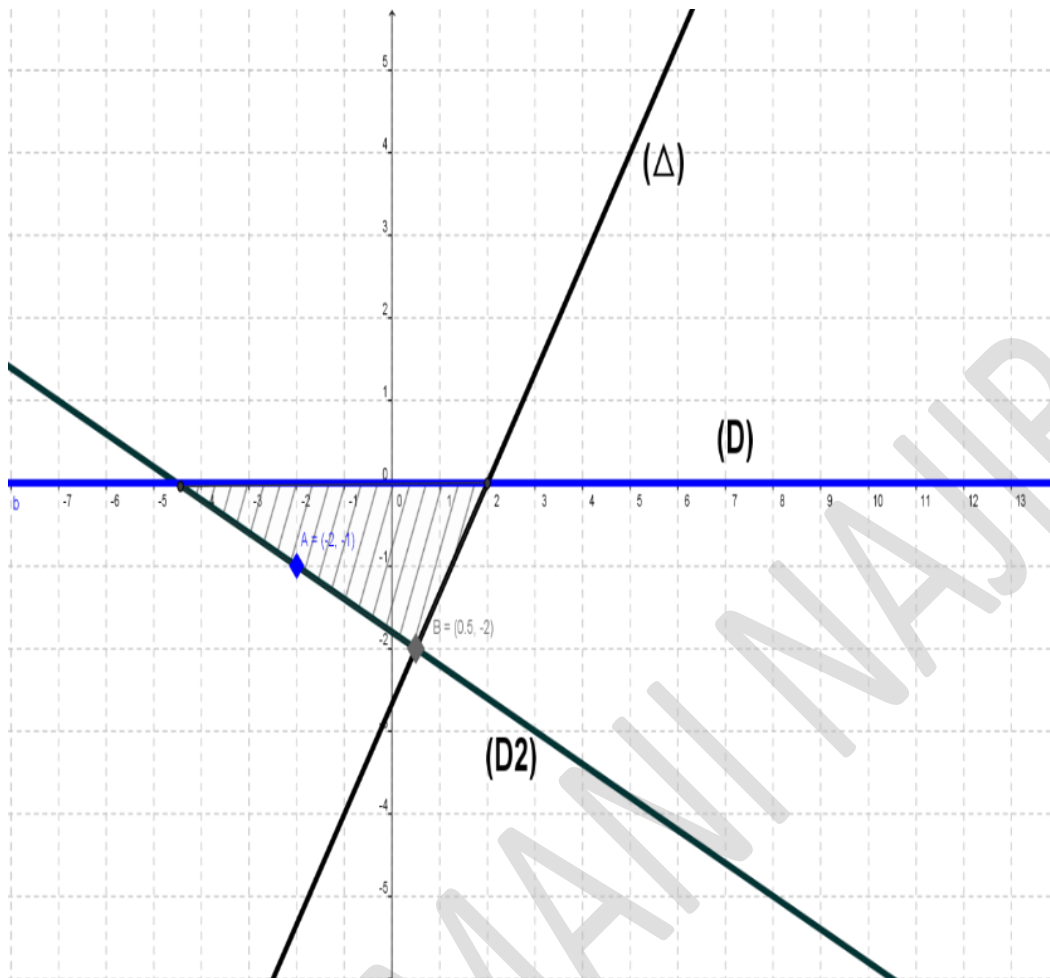
Donc : les coordonnées  $O(0;0)$  vérifie l'inéquation.  $4x-3y-8 \leq 0$

b) Pour la droite  $(AB): 2x+5y+9=0$  par exemple pour  $O(0;0)$

On a  $2 \times 0 + 5 \times 0 + 9 \geq 0$  Équivalent à :  $9 \geq 0$

Donc : les coordonnées  $O(0;0)$  vérifie l'inéquation.  $2x+5y+9 \geq 0$

b) Pour la droite  $(D): y=0$  : Par exemple pour  $E(0;1)$  On a  $1 \leq 0$  donc : les coordonnées  $E(0;1)$  vérifie l'inéquation.  $y \leq 0$



Donc :les Solutions du système est l'ensemble des couple  $(x; y)$  des points  $M(x; y)$  du plan hachuré

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

