

**Correction : Devoir surveillé n°5/D sur : FONCTIONS - Généralités**

**Exercice01 :** 5 pts(1 pts + 1,5 pts + 1 pts + 1 pts + 0,5 pts)

Soit la fonction f de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par :  $f(x) = 2x + 6 - (x - 3)^2$

1) Développer puis factoriser :  $f(x)$

2) En choisissant l'expression la mieux adaptée (développée ou factorisée), calculer les images de :  $-\frac{1}{2}$  et 0 et  $\sqrt{13}$  par f.

3) Montrer que :  $4 - 2\sqrt{3}$  est un antécédent de 1 par f

4) Déterminer les antécédents de 0 par f

5) Donner une interprétation géométrique du résultat de la question 4)

**Solution :** 1)  $f(x) = 2x + 6 - (x - 3)^2$

Développement de  $f(x)$  :  $f(x) = 2x + 6 - (x^2 - 6x + 9) = 2x + 6 - x^2 + 6x - 9 = -x^2 + 8x - 3$

Donc :  $f(x) = -x^2 + 8x - 3$

Factorisation de  $f(x)$  :  $f(x) = -x^2 + 8x - 3$  ;  $a = -1$  et  $b = 8$  et  $c = -3$

$\Delta = b^2 - 4ac = 8^2 - 4 \times (-3) \times (-1) = 64 - 12 = 52 = (2\sqrt{13})^2 > 0$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-8 + 2\sqrt{13}}{-2} = 4 - \sqrt{13} \text{ et } x_2 = \frac{-8 - 2\sqrt{13}}{-2} = 4 + \sqrt{13}$$

Donc :  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2) = -(x - 4 + \sqrt{13})(x - 4 - \sqrt{13})$

2) Calcul des images :

$$f\left(\frac{-1}{2}\right) = -\left(\frac{-1}{2}\right)^2 + 8 \times \left(\frac{-1}{2}\right) - 3 = -\frac{1}{4} - 4 - 3 = -\frac{1}{4} - 7 = -\frac{29}{4} \text{ et } f(\sqrt{13}) = -(\sqrt{13})^2 + 8 \times (\sqrt{13}) - 3 = -13 + 8\sqrt{13} - 3 = -16 + 8\sqrt{13}$$

$$f(0) = -0^2 + 8 \times 0 - 3 = -0 + 0 - 3 = -3$$

3) Pour montrer que :  $4 - 2\sqrt{3}$  est un antécédent de 1 par f il suffit de montrer que :  $f(4 - 2\sqrt{3}) = 1$  ?

$$f(4 - 2\sqrt{3}) = -(4 - 2\sqrt{3})^2 + 8 \times (4 - 2\sqrt{3}) - 3 = -(16 - 16\sqrt{3} + 12) + 32 - 16\sqrt{3} - 3 = -16 + 16\sqrt{3} - 12 + 32 - 16\sqrt{3} - 3 = 1$$

Donc :  $f(4 - 2\sqrt{3}) = 1$  par suite :  $4 - 2\sqrt{3}$  est un antécédent de 1 par f

4)  $x$  est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de  $x$  par f

Équivaut à : chercher les réels  $x$  tels que :  $f(x) = 0$

On résout alors dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = 0$

$$\text{Équivaut à } -(x - 4 + \sqrt{13})(x - 4 - \sqrt{13}) = 0$$

$$\text{Équivaut à } x - 4 + \sqrt{13} = 0 \text{ ou } x - 4 - \sqrt{13} = 0$$

$$\text{Équivaut à } x = 4 - \sqrt{13} \text{ ou } x = 4 + \sqrt{13}$$

Finalement les antécédents de 0 par f sont :  $4 - \sqrt{13}$  et  $4 + \sqrt{13}$ .

5) Les antécédents éventuels de 0 par f sont  $4 - \sqrt{13}$  et  $4 + \sqrt{13}$ .

Donc : l'intersection de  $(C_f)$  la courbe représentative de  $f$  avec l'axe des abscisses sont les

points :  $A(4-\sqrt{13};0)$  et  $B(4+\sqrt{13};0)$

**Exercice02** : 3 pts(1, 5 pts + 1, 5 pts) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes définie

par : 1)  $f(x) = \frac{-x^2 + 2025x + 1}{3x^2 + 2x - 1}$ . 2)  $f(x) = -2023x^2 + 2024x + 2025 + \sqrt{3x^2 + 2x - 1}$

**Solution** : 1)  $f(x) = \frac{-x^2 + 2025x + 1}{3x^2 + 2x - 1}$ .  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3x^2 + 2x - 1 \neq 0\}$

$$3x^2 + 2x - 1 = 0 \quad a=3 \text{ et } b=2 \text{ et } c=-1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 + 4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 - 4}{6} = \frac{-6}{6} = -1$$

Donc :  $D_f = \mathbb{R} - \left\{-1; \frac{1}{3}\right\}$  ou  $D_f = ]-\infty; -1[ \cup ]-\frac{1}{3}; +\infty[$

2)  $f(x) = -2023x^2 + 2024x + 2025 + \sqrt{3x^2 + 2x - 1}$ .

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3x^2 + 2x - 1 \geq 0\}$$

$$3x^2 + 2x - 1 : \text{ Soit } \Delta \text{ son discriminant : } c=-1 \text{ et } b=2 \text{ et } a=3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 + 4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 - 4}{6} = \frac{-6}{6} = -1$$

$x$	$-\infty$	$-1$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$	
$3x^2 + 2x - 1$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

Donc :  $D_f = ]-\infty; -1[ \cup \left[\frac{1}{3}; +\infty\right[$

**Exercice04** : 3 pts(0, 5 pts + 1 pts + 0, 5 pts + 0, 5 pts + 0, 5 pts)

Soit la fonction numérique :  $f(x) = -4x^3 + \frac{1}{2x}$

1) Déterminer  $D_f$                       2) Etudier la parité de  $f$

3) Donner une interprétation graphique de ce résultat

4) Montrer que :  $f(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$  pour tout  $x \in D_f$

5) Montrer que la fonction :  $g(x) = f(x) + 1$  est une fonction ni paire ni impaire,

**Solution** : 1) On a  $f(x) \in \mathbb{R}$  signifie  $x \neq 0$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}^* = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[ = \mathbb{R} - \{0\}$$

-2) Pour tout réel  $x$ , si  $x \in \mathbb{R}^*$ , alors  $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = -4(-x)^3 + \frac{1}{2(-x)} = -\left(-4x^3 + \frac{1}{2x}\right)$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Cela signifie que :  $f$  est une fonction impaire

3) Une interprétation graphique : puisque  $f$  est une fonction impaire alors  $O(0;0)$  est un centre de symétrie à la courbe de  $f$ .

4) Pour tout  $x \in D_f$  nous avons :  $f(x) - f(-x) = f(x) - (-f(x))$  Car  $f$  est une fonction impaire

$$\text{Donc : } f(x) - f(-x) = f(x) + f(x) = 2f(x)$$

$$\text{D'où : } f(x) - f(-x) = 2f(x) \text{ par suite : } f(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2} \text{ pour tout } x \in D_f$$

$$5) g(x) = f(x) + 1 = -4x^3 + \frac{1}{2x} + 1 ; \text{ on a : } D_g = \mathbb{R}^*$$

$$g(-1) = -4(-1)^3 + \frac{1}{2(-1)} + 1 = \frac{9}{2} \text{ et } g(1) = -4(1)^3 + \frac{1}{2 \times 1} + 1 = -\frac{5}{2} \text{ et } -g(1) = \frac{5}{2}$$

Nous remarquons que :  $g(-1) \neq -g(1)$  et  $g(-1) \neq g(1)$

Cela signifie que : la fonction  $g$  est ni paire ni impaire,

**Exercice07** : 4,5 pts(0,5 pts + 1 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 2 pts)

**Partie A** : Soit  $f$  une fonction numérique tel que :  $f(x) = 2x^2 + 4x - 2$

$(C_f)$  Sa courbe représentative

1) Déterminer  $D_f$

2) Ecrire  $f(x)$  sous la forme  $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta$  (déterminer  $a$ ;  $\alpha$  et  $\beta$ )

3) En déduire la nature de  $(C_f)$  et ses éléments caractéristiques

4) Dresser le Tableau de variations de  $f$

5) Tracer la courbe représentative  $(C_f)$  dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

**Partie B** : 4,5 pts(0,5 pts + 1 pts + 0,5 pts + 1,5 pts + 1 pts)

Soit  $g$  une fonction numérique tel que :  $g(x) = \frac{2x-1}{x-1}$   $(C_g)$  Sa courbe représentative

1) Déterminer  $D_g$

2) Ecrire  $g(x)$  sous la forme :  $g(x) = \beta + \frac{k}{x + \alpha}$  (déterminer  $\alpha$  et  $\beta$  et  $k$ )

3) En déduire la nature de  $(C_g)$  et ses éléments caractéristiques

4) Dresser le Tableau de variations de  $f$

5) Tracer la courbe représentative  $(C_g)$  dans le même repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

6) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) < g(x)$

(On admet que  $(C_g)$  coupe  $(C_f)$  en 3 points d'abscisse :  $-2,7$ ;  $0,5$ ;  $1,3$ )

**Solution : Partie A** : 1) On a :  $f$  est une fonction polynôme ; donc :  $D_f = \mathbb{R}$

2) Méthode1 :  $f(x) = 2x^2 + 4x - 2 = 2(x^2 + 2x) - 2 = 2((x+1)^2 - 1) - 2 = 2(x+1)^2 - 2 - 2 = 2(x+1)^2 - 4$

Donc :  $f(x) = 2x^2 + 4x - 2 = 2(x+1)^2 - 4$  Donc  $\alpha = 1$  et  $\beta = -4$  et  $a = 2$

Méthode2 :  $(f(x) = ax^2 + bx + c)$  On a :  $a = 1$  et  $b = 2$  et  $c = -2$

Donc  $\alpha = \frac{b}{2a} = \frac{4}{2 \times 2} = 1$  et  $\beta = f(-\alpha) = f(-1) = 2(-1)^2 + 4 \times (-1) - 2 = -4$

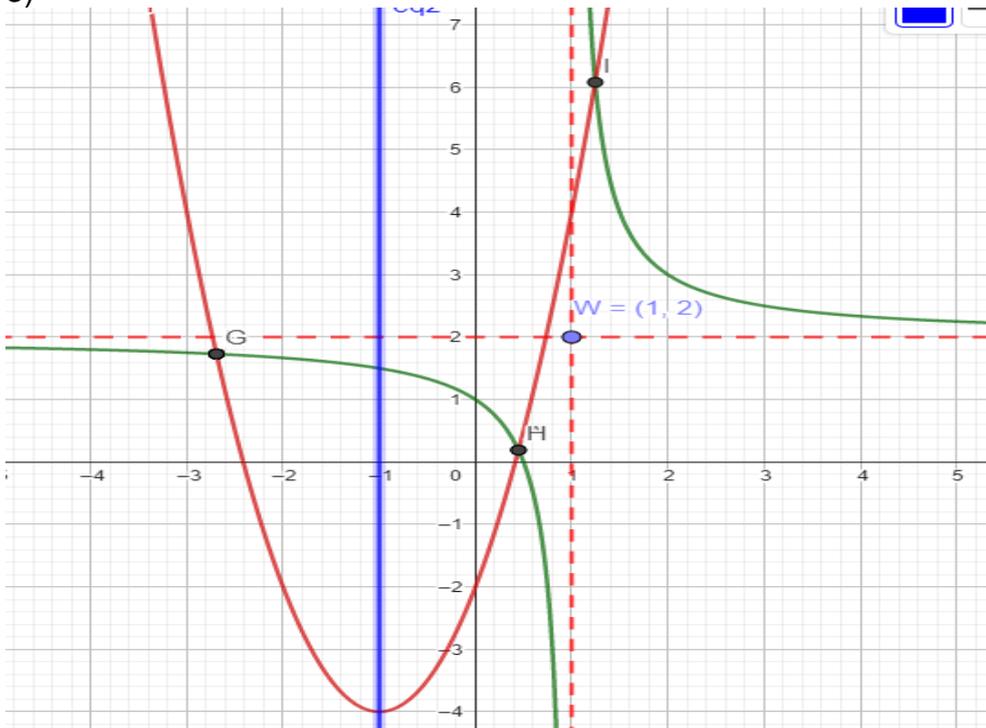
Donc :  $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta = 2(x + 1)^2 - 4$

3) la courbe  $(C_f)$  c'est une parabole de sommet  $A(-\alpha; \beta)$  ;  $W(-1; -4)$  et d'axe de symétrie la droite  $x = -\alpha$ .  $x = -1$

4) Tableau de variations de  $f$  : On a  $a = 2 > 0$  donc :

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$f(x)$	↘		↗
		-4	

3)



**Partie B :1)** Soit  $g$  une fonction numérique :  $g(x) = \frac{2x-1}{x-1}$

$D_g = \{x \in \mathbb{R} / x-1 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 1\}$

Donc  $D_g = \mathbb{R} - \{1\}$

2) Si  $x \in \mathbb{R} - \{1\}$  on a : la division euclidienne de :  $2x-1$  par  $x-1$  donne :  $2x-1 = 2(x-1) + 1$

$g(x) = \frac{2(x-1)+1}{x-1} = 2 + \frac{1}{x-1}$  et  $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$  Donc :  $\alpha = -1$  et  $\beta = 2$  et  $k = 1 > 0$

3) Donc :  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $\Omega(-\alpha; \beta)$  ;  $\Omega(1; 2)$  et d'asymptotes les droites d'équations respectives :  $x = 1$  et  $y = 2$

4) Le tableau de variations de :

$k = 1 > 0$

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$g$	↘		↗

5) Voir partie 1

6)

$x$	1	2	3	4
$g(x)$		3	5/2	7/3

6) Résolution graphique de l'inéquation :  $f(x) < g(x)$

(On admet que  $(C_g)$  coupe  $(C_f)$  en 3 points d'abscisse :  $-2,7$  ;  $0,5$  ;  $1,3$

$(C_g)$  est au-dessus de  $(C_f)$  si  $x \in ]-2,7; 0,5[ \cup ]1,3[$

Donc :  $S = ]-2,7; 0,5[ \cup ]1,3[$

**Exercice02** : 3,5 pts (2 pts + 1,5 pts)

**Exercice03** : 11 pts (0,5 pts + 1,5 pts + 2 pts + 0,5 pts)

**Exercice04** : (1,5 pts) Soit  $f$  une fonction numérique tel que :  $f(x) = 5x^2 + 3$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*



PROF: ATMANI NAJIB