

Correction : Devoir surveillé n°5/I sur : FONCTIONS - Généralités

Exercice01 : 6,5 pts (2 pts + 1,5 pts + 1,5 pts + 1 pts + 0,5 pts)

Soit la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = x - 2 - (x - 2)^2$

1) factoriser puis Développer : $f(x)$

2) En choisissant l'expression la mieux adaptée (développée ou factorisée), calculer les images de 2 et 0 et $\sqrt{2}$ par f .

3) Montrer que : $\frac{5-\sqrt{5}}{2}$ est un antécédent de -1 par f

4) Déterminer les antécédents de 0 par f

5) Donner une interprétation géométrique du résultat de la question 4)

Solution : 1) $f(x) = x - 2 - (x - 2)^2$

Factorisation de $f(x)$: $f(x) = x - 2 - (x - 2)^2 = (x - 2)[1 - (x - 2)] = (x - 2)(-x + 3) = -(x - 2)(x - 3)$

Donc : $f(x) = -(x - 2)(x - 3)$

Développement de $f(x)$: $f(x) = x - 2 - (x - 2)^2 = x - 2 - x^2 + 4x - 4 = -x^2 + 5x - 6$

Donc : $f(x) = -x^2 + 5x - 6$

2) Calcul des images :

$$f(2) = -(2 - 2)(2 - 3) = 0 \quad \text{et} \quad f(0) = -0^2 + 5 \times 0 - 6 = -6$$

$$f(\sqrt{2}) = -(\sqrt{2})^2 + 5\sqrt{2} - 6 = -2 + 5\sqrt{2} - 6 = -8 + 5\sqrt{2}$$

3) Pour montrer que : $\frac{5-\sqrt{5}}{2}$ est un antécédent de -1 par f il suffit de montrer que : $f\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right) = -1$?

$$f\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right) = -\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right)^2 + 5\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right) - 6 = -\frac{1}{4}(25 - 10\sqrt{5} + 5) + \frac{5}{2}(5 - \sqrt{5}) - 6$$

$$f\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right) = -\frac{1}{2}(15 - 5\sqrt{5}) + \frac{5}{2}(5 - \sqrt{5}) - 6 = \frac{-15 + 5\sqrt{5} + 25 - 5\sqrt{5} - 12}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

Donc : $f\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right) = -1$ par suite : $\frac{5-\sqrt{5}}{2}$ est un antécédent de -1

4) x est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 0$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$

Équivaut à $-(x - 2)(x - 3) = 0$

Équivaut à $x - 2 = 0$ ou $x - 3 = 0$

Équivaut à $x = 2$ ou $x = 3$

Finalement les antécédents de 0 par f sont : 2 et 3.

5) Les antécédents de 0 par f sont 2 et 3.

Donc : l'intersection de (C_f) la courbe représentative de f avec l'axe des abscisses sont les points : $A(2;0)$ et $B(3;0)$

Exercice02 :

13,5 pts (0,5 pts + 1,5 pts + 1 pts + 1 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 1,5 pts + 2 pts + 1 pts + 1,5 pts + 1,5 pts)

Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$ Montrer que : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = x_1 + x_2 + 2$

3) a) Montrer que f est strictement croissante sur $[-1; +\infty[$

b) Montrer que f strictement décroissante sur $] -\infty; -1]$

4) Dresser le tableau de variation de f

5) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $0 \leq f(x)$

b) En déduire que : pour tout $x \in [-1; 3]$ On a : $0 \leq f(x) \leq 16$

c) En déduire que : pour tout $x \in [-5; -2]$ On a : $1 \leq f(x) \leq 16$

6) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère

7) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = x + 3$

Tracer Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : $f(x) = g(x)$

9) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation : $g(x) < f(x)$

10) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

Solution : $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2^2 + 2x_2 + 1) - (x_1^2 + 2x_1 + 1)}{x_2 - x_1} = \frac{x_2^2 + 2x_2 + 1 - x_1^2 - 2x_1 - 1}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_2^2 - x_1^2 + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1 + 2)}{x_2 - x_1}$$

Par suite : $T(x_1; x_2) = x_1 + x_2 + 2$

3) a) Etude de la monotonie de f sur : $I = [-1; +\infty[$

Soient : $x_1 \in [-1; +\infty[$ et $x_2 \in [-1; +\infty[$ alors : $x_1 \geq -1$ et $x_2 \geq -1$ et $x_1 \neq x_2$ donc : $x_1 + x_2 > -2$

Par suite : $x_1 + x_2 + 2 > 0$.

Donc $T(x_1; x_2) > 0$ d'où : f est strictement croissante sur $I = [-1; +\infty[$

3) b) Etude de la monotonie de f sur : $J =]-\infty; -1]$

Soient : $x_1 \in]-\infty; -1]$ et $x_2 \in]-\infty; -1]$ alors : $x_1 \leq -1$ et $x_2 \leq -1$ et $x_1 \neq x_2$


Cela implique : $x_1 + x_2 < -2$

Par suite : $x_1 + x_2 + 2 < 0$.

Donc $T(x_1; x_2) < 0$

D'où : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -1]$

4) Tableau de variation : On a : $f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 1 = 1 - 2 + 1 = 0$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

5) a) D'après le tableau de variation de f on a : $f(-1) = 0$ est un minimum absolu de f sur \mathbb{R}

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $f(-1) \leq f(x)$

Par suite : $0 \leq f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Soit : $x \in [-1; 3]$ alors : $-1 \leq x \leq 3$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement croissante sur $I = [-1; +\infty[$

Par suite : f est strictement croissante sur $[-1; 3]$

Alors : $f(-1) \leq f(x) \leq f(3)$ et comme : $f(-1) = 0$ et $f(3) = 3^2 + 2 \times 3 + 1 = 9 + 6 + 1 = 16$

Par suite : $0 \leq f(x) \leq 16$

b) Soit : $x \in [-5; -2]$ On a alors : $-5 \leq x \leq -2$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -1]$

Par suite : f est strictement décroissante sur $[-5; -2]$

Alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f(-5)$ et comme :

$$f(-5) = (-5)^2 + 2 \times (-5) + 1 = 25 - 10 + 1 = 16 \text{ Et } f(-2) = (-2)^2 + 2 \times (-2) + 1 = 4 - 4 + 1 = 1$$

Par suite : $1 \leq f(x) \leq 16$

6)a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection C et D de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$\text{Signifie : } (x+1)^2 = 0$$

$$\text{Signifie : } x+1=0 \text{ c'est-à-dire : } x=-1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses est : $A(-1; 0)$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

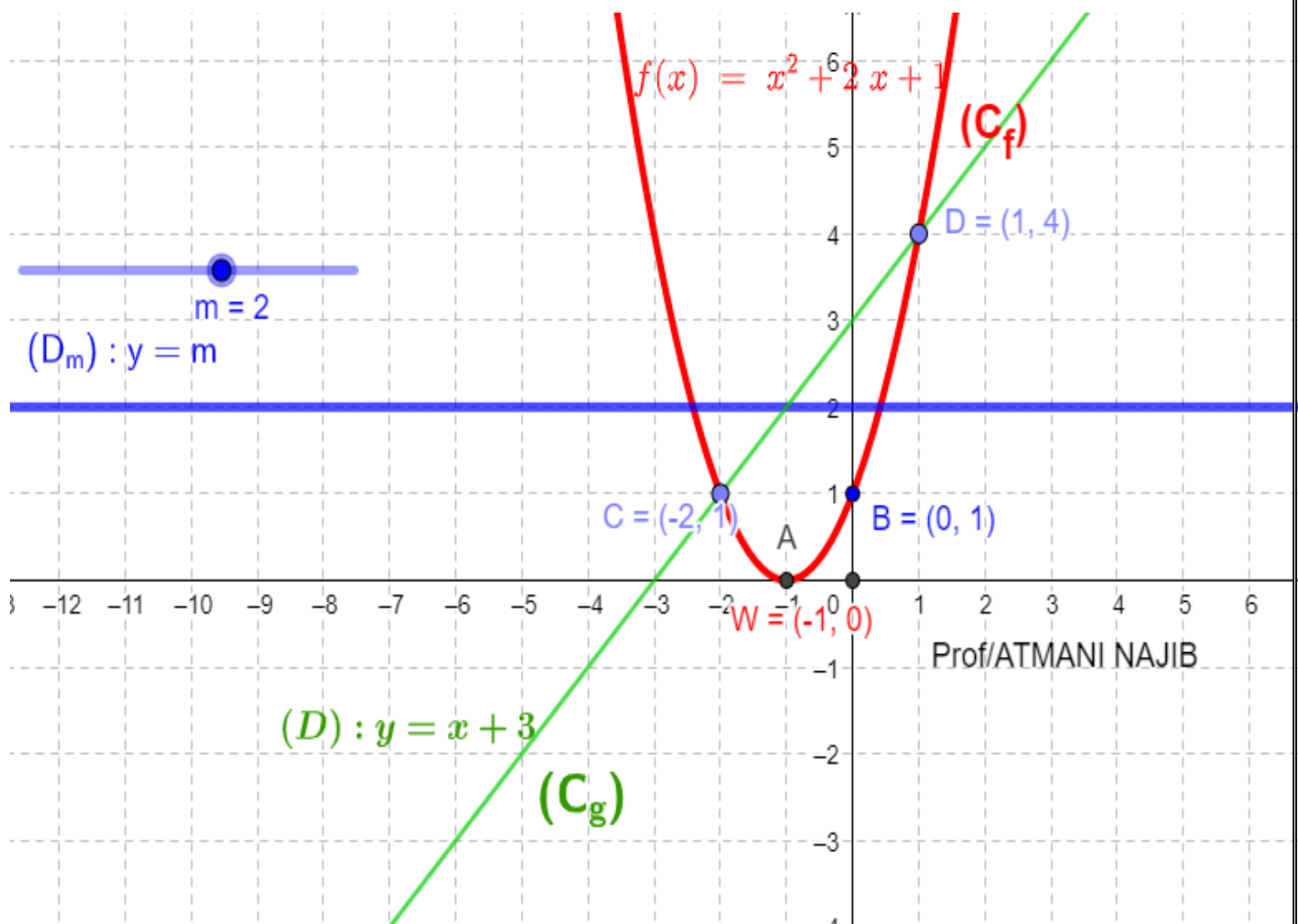
$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 + 2 \times 0 + 1 = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $B(0; 1)$

7) la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	9	4	1	0	1	4	9

x	-2	1
$g(x)$	1	4



8) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)

On a donc $x = -2$ et $x = 1$ donc $S = \{-2; 1\}$

b) Résolution algébrique de l'équation $f(x) = g(x)$

$f(x) = g(x)$ Signifie : $x^2 + 2x + 1 = x + 3$ c'est-à-dire : $x^2 + x - 2 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 1 + 8 = 9 > 0$

$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 3}{2} = \frac{2}{2} = 1$ et $x_2 = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 3}{2} = \frac{-4}{2} = -2$

Donc : $S = \{-2; 1\}$

9) a) Résolution graphique de l'inéquation $g(x) < f(x)$:

La courbe (C_g) est au-dessous de (C_f) si $x \in]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

Donc $S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

b) Résolution algébrique de l'inéquation : $g(x) < f(x)$:

$g(x) < f(x)$ Signifie $x + 3 < x^2 + 2x + 1$

C'est-à-dire : $x^2 + x - 2 > 0$

Les racines sont : $x_1 = 1$ et $x_2 = -2$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$	
x^2+x-2	+	0	-	0	+

Donc $S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation : $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

$-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ Signifie $m = x^2 + 2x + 1$

Signifie : $m = f(x)$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_f) et la droite : $y = m$

Si : $m < 0$ l'équation n'admet pas de solution

Si : $m = 0$ il y'a une solution c'est : $x = -1$

Si : $m > 0$ il y'a deux solutions

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

