

**Correction : Devoir surveillé n°5/M sur : FONCTIONS - Généralités**

**Exercice 01 :** 4 pts(1 pts + 1,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts)

Soit f une fonction numérique tel que :  $f(x) = \frac{2x^2 + 3}{x^2 + 1}$

1) Déterminer  $D_f$       2) a) Démontrer que :  $f(x) \leq 3$  si  $x \in \mathbb{R}$

b) Est ce que 3 est une valeur maximale de f ?

3) a) Démontrer que :  $0 < f(x)$  si  $x \in \mathbb{R}$

b) Est ce que 2 est une valeur minimale de f. ?

**Solution :** 1)  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\}$

$x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -1$  : pas de solution dans  $\mathbb{R}$  donc  $D_f = \mathbb{R}$

2) a) Soit  $x \in \mathbb{R}$  :  $f(x) - 3 = \frac{2x^2 + 3}{x^2 + 1} - 3 = \frac{2x^2 + 3 - 3(x^2 + 1)}{x^2 + 1} = \frac{2x^2 + 3 - 3x^2 - 3}{x^2 + 1}$

Donc  $f(x) - 3 = \frac{-x^2}{x^2 + 1} \leq 0$  par suite  $f(x) \leq 3$  si  $x \in \mathbb{R}$

b) On remarque que :  $f(0) = 3$  donc  $f(x) \leq f(0)$  si  $x \in \mathbb{R}$

Donc 3 est une valeur maximale de f

3) a) soit  $x \in \mathbb{R}$  ;  $f(x) - 2 = \frac{2x^2 + 3}{x^2 + 1} - 2 = \frac{2x^2 + 3 - 2(x^2 + 1)}{x^2 + 1} = \frac{2x^2 + 3 - 2x^2 - 2}{x^2 + 1}$

Donc  $f(x) - 2 = \frac{1}{x^2 + 1} > 0$  par suite :  $0 < f(x)$  si  $x \in \mathbb{R}$

b) On remarque que :  $f(x) > 2 \quad \forall x \in \mathbb{R}$

2 n'est pas donc une valeur minimale de f

Conclusion :  $2 < f(x) \leq 3$  si  $x \in \mathbb{R}$

Puisque :  $f(x) \neq \frac{\sqrt{2}}{4} \quad \forall x \in ]1; +\infty[$  alors  $\frac{\sqrt{2}}{4}$  n'est pas une valeur maximale de

**Exercice02 :** 16 pts(0,5 pts + 0,5 pts + 1 pts + 1 pts + 2 pts + 1 pts)

On considère les fonctions :  $f(x) = x^2 - 2x + 1$  et  $g(x) = \frac{3x - 3}{x + 1}$  et  $(C_f)$  et  $(C_g)$  les courbes représentatives des fonctions f et g

1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g

2) a) Vérifier que :  $f(x) = (x - 1)^2$  si  $x \in D_f$

b) Vérifier que :  $g(x) = 3 - \frac{6}{x + 1}$  si  $x \in D_g$

3) a) Donner la nature de la courbe de f et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de f

- 4)a) Donner la nature de la courbe de  $g$  et ces éléments caractéristique  
 b) Dresser le tableau de variation de  $g$   
 5) Déterminer les points d'intersection de  $(C_f)$  avec les axes du repère  
 6) Déterminer les points d'intersection de  $(C_g)$  avec les axes du repère  
 7) Tracer les courbes  $(C_f)$  et  $(C_g)$  dans le même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$   
 8) Déterminer algébriquement les points d'intersection de  $(C_f)$  et  $(C_g)$   
 9) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) \geq g(x)$   
 10) Soit  $h$  la fonction définie par :  $h(x) = \frac{3|x|-3}{|x|+1}$

- a) Déterminer l'ensemble de définition  $D_h$   
 b) Montrer que la fonction  $h$  est paire  
 c) Vérifier que  $h(x) = g(x)$  pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}^+$

11) Tracer la courbes  $(C_h)$  de  $h$  dans le même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

12) Soit  $K$  la fonction définie par :  $K(x) = |f(x)|$

a) Tracer la courbes  $(C_K)$  de  $K$  dans le même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

b) Discuter suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ , le nombre de solutions de

L'équation  $K(x) = m$

**Solution :** 1)  $f(x) = x^2 - 2x + 1$  et  $g(x) = \frac{3x-3}{x+1}$

Dans l'expression de  $f(x)$ ,  $x$  peut prendre n'importe quelle valeur réelle : Donc  $D_f = \mathbb{R}$

Tandis que pour :  $g(x)$ ,  $x$  ne doit pas prendre de valeur telle que :  $x+1=0$  soit  $x=-1$

Donc :  $D_g = \mathbb{R} - \{-1\} = ]-\infty; -1[ \cup ]-1; +\infty[$

2) a) Vérifions que :  $f(x) = (x-1)^2$  si  $x \in \mathbb{R}$

$$f(x) = x^2 - 2x + 1 = x^2 - 2x + 1^2 = x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2$$

Donc :  $f(x) = (x-1)^2 + 0$  ( la forme canonique)

b) Vérifions que :  $g(x) = 3 - \frac{6}{x+1}$  si  $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$

$$\text{Soit : } x \in \mathbb{R} - \{-1\} ; 3 - \frac{6}{x+1} = \frac{3(x+1) - 6}{x+1} = \frac{3x+3-6}{x+1} = \frac{3x-3}{x+1} = g(x) \text{ (La forme réduite)}$$

3)  $f(x) = x^2 - 2x + 1$  :  $(f(x) = ax^2 + bx + c)$

a) Méthode1 : On a :  $a=1$  et  $b=-2$  et  $c=1$   $f(x) = x^2 - 2x + 1$

$$\alpha = \frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \times 1} = -1 \text{ et } \beta = f(-\alpha) = f(1) = (1)^2 - 2 \times 1 + 1 = 0$$

Ainsi : dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  la courbe  $(C_f)$  c'est une parabole de sommet :  $W(-\alpha; \beta)$  soit

$W(1; 0)$  et d'axe de symétrie la droite  $x = 1$

Méthode2 : On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle :  $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$  (forme canonique)

Dans un repère  $(0; \vec{i}; \vec{j})$  la courbe  $(C_f)$  c'est une parabole de sommet  $W(-\alpha; \beta)$  et d'axe de symétrie la droite  $x = -\alpha$

Dans notre exercice on a :  $f(x) = (x-1)^2 + 0$  si  $x \in \mathbb{R}$  :  $\alpha = -1$  et  $\beta = 0$

Dans un repère  $(0; \vec{i}; \vec{j})$  la courbe  $(C_f)$  c'est une parabole de sommet  $W(-\alpha; \beta)$  c'est-à-dire :  $W(1; 0)$  et d'axe de symétrie la droite :  $x = -\alpha = 1$

b) Le tableau de variations de f :

Dans notre exercice on a :  $\alpha = -1$  et  $\beta = 0$

$a = 1 > 0$

$x$	$-\infty$	<b>1</b>	$+\infty$
$f(x)$			

4)  $g(x) = \frac{3x-3}{x+1}$

a) Méthode1 : On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : Si :  $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$  alors  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $\Omega(-\alpha; \beta)$  et d'asymptotes les droites d'équations :  $x = -\alpha$  et  $y = \beta$

Dans notre exercice on a :  $g(x) = 3 - \frac{6}{x+1}$  si  $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$  donc :  $\alpha = 1$  et  $\beta = 3$  et  $k = -6 < 0$

Donc  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $\Omega(-1; 3)$  et d'asymptotes les droites d'équations :  $x = -1$  et  $y = 3$

Et puisque :  $k = -6 < 0$  alors :  $g$  est strictement croissante sur les intervalles :  $]-\infty; -1[$  et  $]-1; +\infty[$

b) Le tableau de variations de g :

$x$	$-\infty$	<b>-1</b>	$+\infty$
$g(x)$			

Méthode2 : (On utilisant un résumé de notre cours)

Si :  $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  et  $c \neq 0$  alors  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $\Omega\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$  et d'asymptotes les

droites d'équations :  $x = -\frac{d}{c}$  et  $y = \frac{a}{c}$

**1<sup>ier</sup> cas** : si  $\det g = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc > 0$  alors  $g$  est strictement croissante

**2<sup>ier</sup> cas** : si  $\det g = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc < 0$  alors  $g$  est strictement décroissante

Dans notre Exercice on a :  $g(x) = \frac{3x-3}{x+1}$  Avec :  $a = 3$  ;  $b = -3$  ;  $c = 1$  ;  $d = 1$

Donc :  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $\Omega(-1; 3)$  et d'asymptotes les droites d'équations :

$x = -\frac{1}{1} = -1$  et  $y = \frac{3}{1} = 3$  et  $\det g = \begin{vmatrix} 3 & -3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 3 \times 1 - (-3) \times 1 = 6 > 0$

Donc :  $g$  est strictement croissante sur les intervalles :  $]-\infty; -1[$  et  $]-1; +\infty[$

b) Le tableau de variations de g :

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$g(x)$	↗		↗

5) Déterminer les points d'intersection de  $(C_f)$  avec les axes du repère

$$f(x) = x^2 - 2x + 1$$

a) Intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des abscisses

Les points d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation  $f(x) = 0$

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 - 2x - 1 = 0 \text{ Signifie } (x-1)^2 = 0 \text{ Signifie } x-1 = 0 \text{ Signifie } x = 1$$

Donc : le point d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des abscisses est :  $A(1;0)$

$$\text{Donc : } (C_f) \cap (Ox) = \{A(1,0)\}$$

b) Intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 - 2 \times 0 + 1 = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des ordonnées est :  $B(0;1)$

$$\text{Donc : } (C_f) \cap (Oy) = \{B(0,1)\}$$

6) Déterminer les points d'intersection de  $(C_g)$  avec les axes du repère

$$g(x) = \frac{3x-3}{x+1}$$

a) Intersection de la courbe  $(C_g)$  avec l'axe des abscisses

Les points d'intersection de la courbe  $(C_g)$  avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation  $g(x) = 0$

$$g(x) = 0 \text{ Signifie : } \frac{3x-3}{x+1} = 0 \text{ et } x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$\text{Signifie : } 3x-3 = 0$$

$$\text{Signifie : } x = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe  $(C_g)$  avec l'axe des abscisses est :  $A(1;0)$

$$\text{Donc : } (C_g) \cap (Ox) = \{A(1;0)\}$$

b) Intersection de la courbe  $(C_g)$  avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe  $(C_g)$  avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

$$\text{Et on a : } g(0) = \frac{3 \times 0 - 3}{0 + 1} = \frac{-3}{1} = -3$$

Donc le point d'intersection de la courbe  $(C_g)$  avec l'axe des ordonnées est :  $C(0;-3)$

$$\text{Donc : } (C_g) \cap (Oy) = \{C(0;-3)\}$$

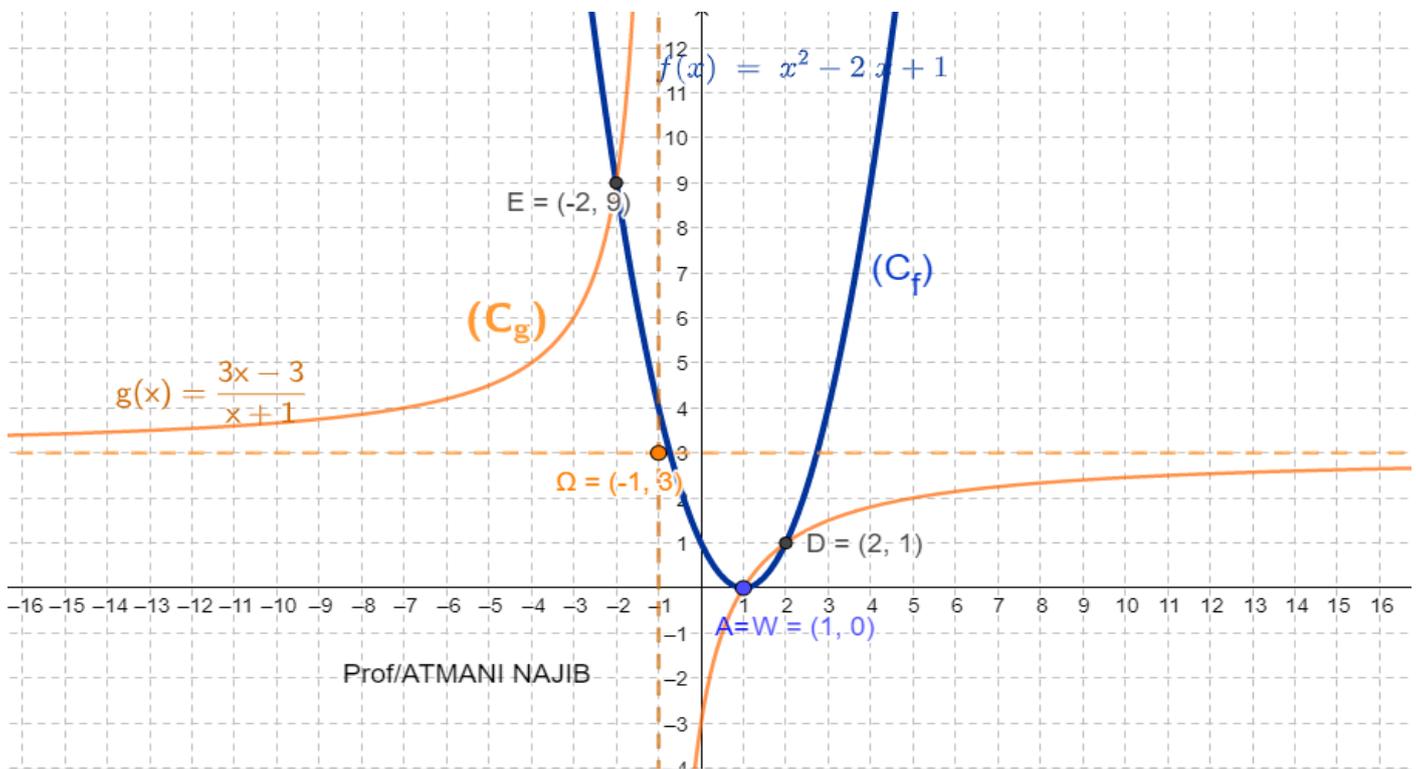
7) Représentation des courbes  $(C_f)$  et  $(C_g)$  dans le même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

$$\text{La courbe } (C_g) : g(x) = \frac{3x-3}{x+1}$$

<b>-4</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5	6	9		-3	0	1

$$\text{La courbe } (C_f) : f(x) = x^2 - 2x + 1$$

$x$	1	2	3
$f(x)$	0	1	4



8) Déterminons algébriquement les points d'intersection de  $(C_f)$  et  $(C_g)$

Réolvons dans :  $\mathbb{R} - \{-1\}$  l'équation :  $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \text{ Signifie que : } x^2 - 2x + 1 = \frac{3x - 3}{x + 1}$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1)^2 - \frac{3(x - 1)}{x + 1} = 0$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1) \left( x - 1 - \frac{3}{x + 1} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1) \left( \frac{(x - 1)(x + 1) - 3}{x + 1} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1) \left( \frac{x^2 - 1 - 3}{x + 1} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1) \left( \frac{x^2 - 4}{x + 1} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1) \left( \frac{x^2 - 2^2}{x + 1} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } \frac{(x - 1)(x - 2)(x + 2)}{x + 1} = 0 \text{ avec } x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1)(x - 2)(x + 2) = 0 \text{ avec } x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$\text{Signifie que : } x - 1 = 0 \text{ ou } x - 2 = 0 \text{ ou } x + 2 = 0$$

$$\text{Signifie que : } x = 1 \text{ ou } x = 2 \text{ ou } x = -2$$

$$\text{Et par suite : } (C_f) \cap (C_g) = \{A(1, 0); E(-2, 9); D(2, 1)\}$$

9) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) \leq g(x)$

Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) \geq g(x)$  équivaut à déterminer les intervalles dont on a  $(C_f)$  est au-dessus de  $(C_g)$

Donc : graphiquement :  $S = ]-\infty, -2] \cup ]-1, 1] \cup [2, +\infty[$

10) Soit  $h$  la fonction définie par :  $h(x) = \frac{3|x|-3}{|x|+1}$

a) Déterminons l'ensemble de définition  $D_h$

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / |x|+1 \neq 0\}$$

$|x|+1=0$  Signifie  $|x|=-1$  impossible

Donc :  $D_h = \mathbb{R}$

b) Montrons que la fonction  $h$  est paire

si  $x \in \mathbb{R}$ , alors  $-x \in \mathbb{R}$

$$h(-x) = \frac{3|-x|-3}{|-x|+1} = \frac{3|x|-3}{|x|+1} = h(x) \text{ C'est à dire : } h(-x) = h(x)$$

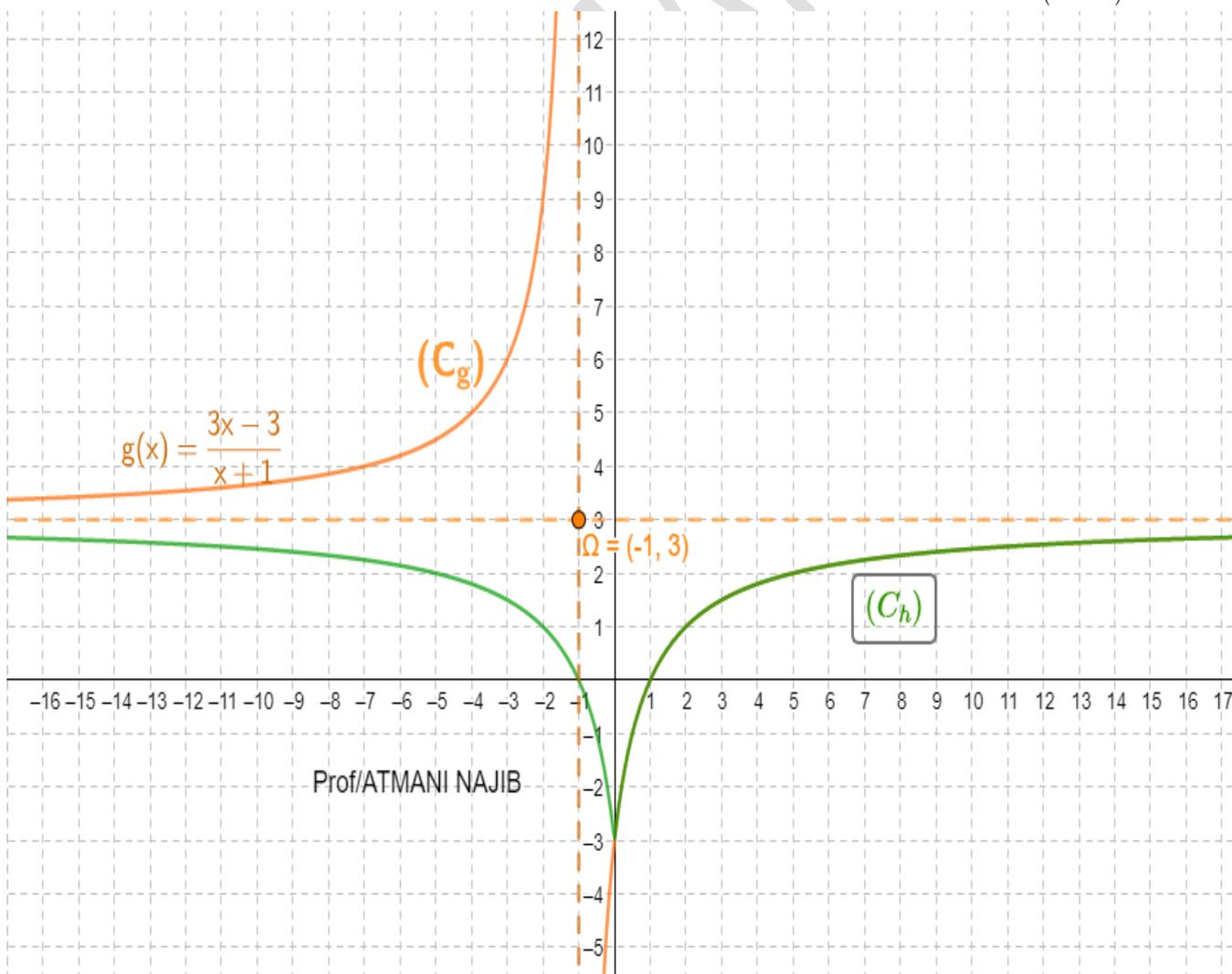
Donc  $h$  est une fonction paire,

c) Vérifions que  $h(x) = g(x)$  pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}^+$

$$\text{Soit : } \mathbb{R}^+ \text{ on a : } h(x) = \frac{3|x|-3}{|x|+1} = \frac{3x-3}{x+1} = g(x) \text{ car } |x|=x$$

Donc :  $h(x) = g(x)$  pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}^+$

11) Représentation de la courbes  $(C_h)$  de  $h$  dans le même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

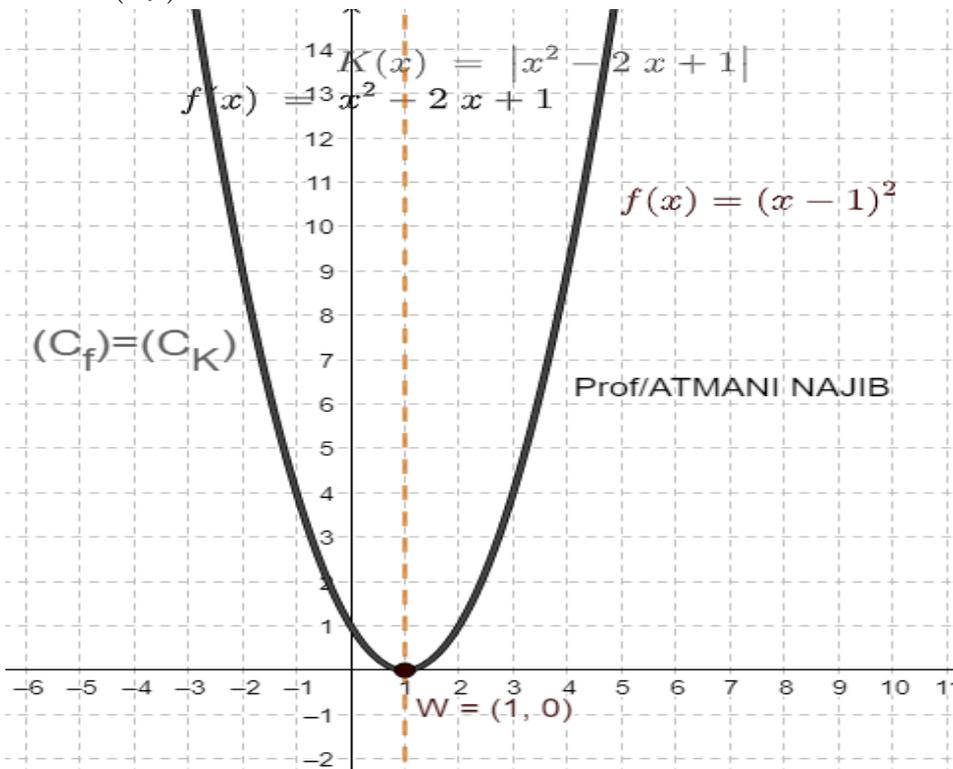


12) Soit  $K$  la fonction définie par :  $K(x) = |f(x)|$

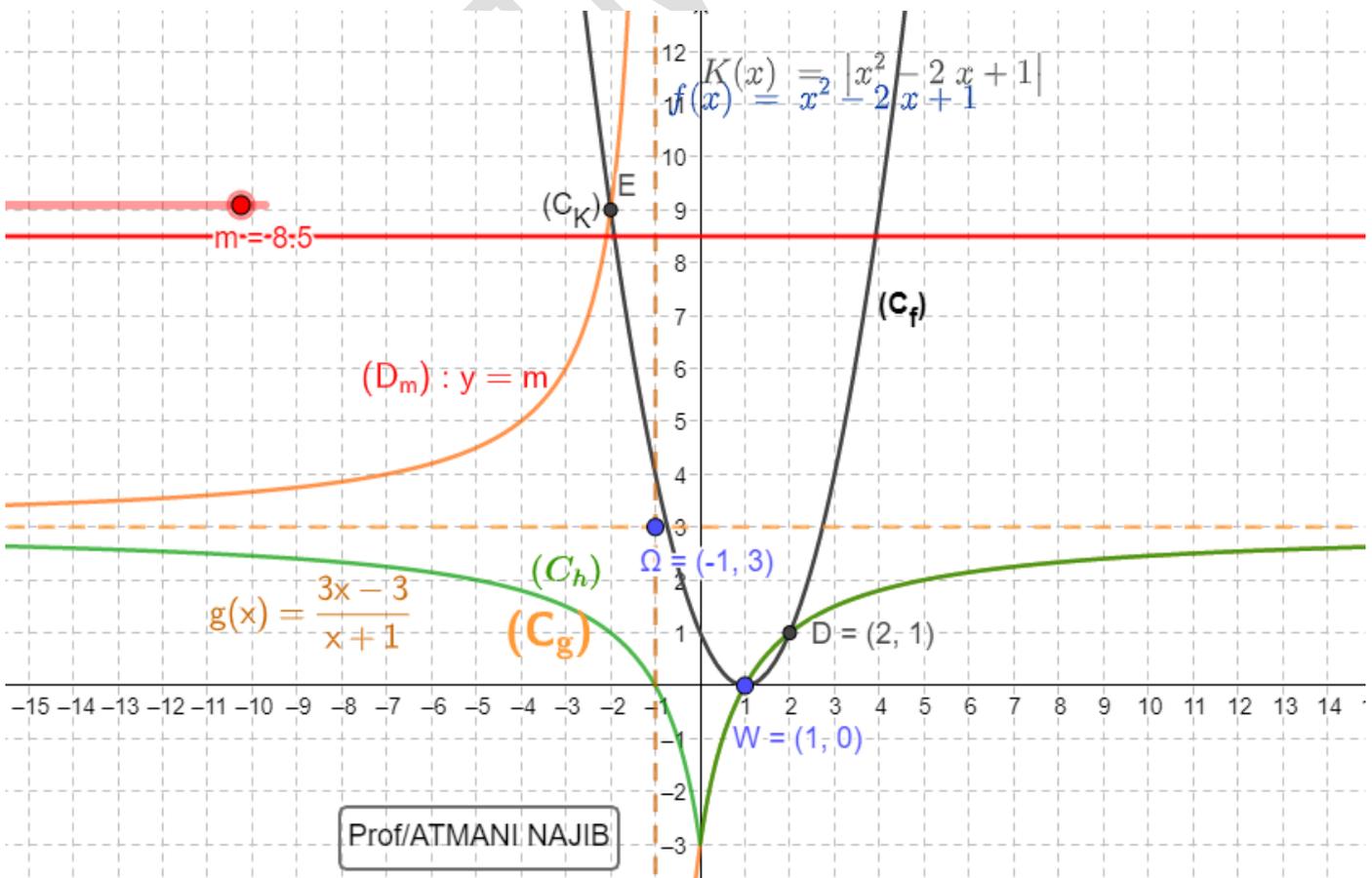
a) Tracer la courbe  $(C_K)$  de  $K$  dans le même repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

On a :  $K(x) = |f(x)| = f(x)$  car  $f(x) = (x-1)^2 \geq 0$

Donc :  $(C_f)$  et  $(C_K)$  sont confondues



Remarque : tous les courbes dans un même repère :



b) Discutons suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ , le nombre de solutions de

L'équation  $K(x) = m$

Le nombre de solutions de l'équation  $K(x) = m$  : est le nombre de points d'intersection de  $(C_K)$  et la droite  $(D_m)$  d'équation :  $(D_m) \quad y = m$

- ▷ Si  $m < 0$ : l'équation n'a pas de solutions
- ▷ Si  $m = 0$ : l'équation admet une seule solution
- ▷ Si  $m > 0$ : l'équation admet deux solutions

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

