

Devoir surveiller n°5 /M sur : FONCTIONS – Généralités

La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>

Exercice 01 : 4 pts(1 pts + 1,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts)

Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{2x^2 + 3}{x^2 + 1}$

- 1) Déterminer D_f 2) a) Démontrer que : $f(x) \leq 3$ si $x \in \mathbb{R}$
- b) Est ce que 3 est une valeur maximale de f ?
- 3) a) Démontrer que : $0 < f(x)$ si $x \in \mathbb{R}$ b) Est ce que 2 est une valeur minimale de f. ?

Exercice02 : 16 pts(0,5 pts + 0,5 pts + 1 pts + 1 pts + 2 pts + 1 pts + 1 pts + 0,5 pts + 1 pts + 0,5 pts + 1 pts + 0,5 pts + 2 pts + 1 pts)

On considère les fonctions : $f(x) = x^2 - 2x + 1$ et $g(x) = \frac{3x - 3}{x + 1}$ et (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

- 1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g
- 2) a) Vérifier que : $f(x) = (x - 1)^2$ si $x \in D_f$ b) Vérifier que : $g(x) = 3 - \frac{6}{x + 1}$ si $x \in D_g$
- 3) a) Donner la nature de la courbe de f et ces éléments caractéristique
- b) Dresser le tableau de variation de f
- 4) a) Donner la nature de la courbe de g et ces éléments caractéristique
- b) Dresser le tableau de variation de g
- 5) Déterminer les points d'intersection de (C_f) avec les axes du repère
- 6) Déterminer les points d'intersection de (C_g) avec les axes du repère
- 7) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 8) Déterminer algébriquement les points d'intersection de (C_f) et (C_g)
- 9) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \geq g(x)$
- 10) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{3|x| - 3}{|x| + 1}$
 - a) Déterminer l'ensemble de définition D_h b) Montrer que la fonction h est paire
 - c) Vérifier que $h(x) = g(x)$ pour tout x de \mathbb{R}^+
- 11) Tracer la courbes (C_h) de h dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 12) Soit K la fonction définie par : $K(x) = |f(x)|$
 - a) Tracer la courbes (C_K) de K dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$
 - b) Discuter suivant les valeurs du paramètre réel m, le nombre de solutions de l'équation $K(x) = m$ C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.



C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

PROF: ATMANI NAJIB