

Correction : Devoir surveillé n°5/Q sur : FONCTIONS - Généralités

Exercice 01 : 2,5 pts(1,5 pts + 1 pts) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les

cas suivants : 1) $f(x) = \frac{6x^3 + |2x|}{|x-3| - |x+5|}$ 2) $f(x) = \frac{-x^2 + 2006}{|x+2| + 1}$

Solution : 1) $f(x) = \frac{6x^3 + |2x|}{|x-3| - |x+5|}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x-3| - |x+5| \neq 0 \}$

$|x-3| - |x+5| = 0$ Signifie que : $|x-3| = |x+5|$

Signifie que : $x-3 = x+5$ ou $x-3 = -(x+5)$

Signifie que : $-3 = 5$ (impossible) ou $x-3 = -x-5$

Signifie que : $2x = -2$

Signifie que : $x = -1$ Donc : $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) $f(x) = \frac{-x^2 + 2006}{|x+2| + 1}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x+2| + 1 \neq 0 \}$

$|x+2| + 1 = 0$ Signifie que : $|x+2| = -1$ pas de solutions Car $|x+2| \geq 0$

Donc : $D_f = \mathbb{R}$

3) $f(x) = \sqrt{x^2 + 27} - 5\sqrt{3x}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 27 \geq 0 \text{ et } 3x \geq 0 \}$ Or $x^2 + 27 \geq 0$ et $3 > 0$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \}$

$D_f = [0; +\infty[$

Exercice 02 : 11pts(0,5 pts + 1,5 pts + 1,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 0,5 pts + 1pts + 1,5 pts + 1pts + 1pts + 1pts)

Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = -x^2 - 2x + 1$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$

3) Etudier la monotonie de f sur : $I = [-1; +\infty[$ et sur $J =]-\infty; -1]$

4) Dresser le tableau de variation de f

5) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $f(x) \leq 2$

b) En déduire que : pour tout $x \in \left[-1; \frac{1}{2}\right]$ On a : $-\frac{1}{4} \leq f(x) \leq 2$

c) En déduire que : pour tout $x \in [-3; -1]$ On a : $-2 \leq f(x) \leq 2$

6) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère

7) Soit g la fonction définie sur R par : $g(x) = -x - 1$

Tracer Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : $f(x) = g(x)$

9) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation ; $g(x) < f(x)$

10) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation :

$$-x^2 - 2x + m - 1 = 0 \text{ avec } : m \in \mathbb{R}$$

Solution : $f(x) = -x^2 - 2x + 1$

1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(-x_2^2 - 2x_2 + 1) - (-x_1^2 - 2x_1 + 1)}{x_2 - x_1} = \frac{-x_2^2 - 2x_2 + 1 + x_1^2 + 2x_1 - 1}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-x_2^2 + x_1^2 - 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{-(x_2^2 - x_1^2) - 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) - 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)(-(x_2 + x_1) - 2)}{x_2 - x_1}$$

Par suite : $T(x_1; x_2) = -(x_1 + x_2) - 2$

3)a) Etude de la monotonie de f sur : $I = [-1; +\infty[$

Soient : $x_1 \in [-1; +\infty[$ et $x_2 \in [-1; +\infty[$ alors : $x_1 \geq -1$ et $x_2 \geq -1$ implique $x_1 + x_2 \geq -2$

Donc $-(x_1 + x_2) \leq 2$ par suite : $-(x_1 + x_2) - 2 \leq 0$

Donc $T(x_1; x_2) \leq 0$ d'où : f est décroissante sur $I = [-1; +\infty[$

3)b) Etude de la monotonie de f sur : $J =]-\infty; -1]$

Soient : $x_1 \in]-\infty; -1]$ et $x_2 \in]-\infty; -1]$ alors : $x_1 \leq -1$ et $x_2 \leq -1$ cela implique $x_1 + x_2 \leq -2$

Donc $-(x_1 + x_2) \geq 2$ par suite : $-(x_1 + x_2) - 2 \geq 0$

Donc $T(x_1; x_2) \geq 0$

D'où : f est croissante sur $J =]-\infty; -1]$

4) Tableau de variation : On a : $f(-1) = -(-1)^2 - 2 \times (-1) + 1 = -1 + 2 + 1 = 2$

Donc :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$		2	

5) a) D'après le tableau de variation de f on a : $f(-1) = 2$ est un maximum absolu de f sur \mathbb{R}

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $f(x) \leq f(-1)$

Par suite : $f(x) \leq 2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Soit : $x \in \left[-1; \frac{1}{2}\right]$ alors : $-1 \leq x \leq \frac{1}{2}$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement décroissante sur $I = [-1; +\infty[$

Par suite : f est strictement croissante sur $\left[-1; \frac{1}{2}\right]$

Alors : $f\left(\frac{1}{2}\right) \leq f(x) \leq f(-1)$ et comme : $f(-1) = 2$ et $f\left(\frac{1}{2}\right) = -\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 2 \times \frac{1}{2} + 1 = -\frac{1}{4} - 1 + 1 = -\frac{1}{4}$

Par suite : $-\frac{1}{4} \leq f(x) \leq 2$

b) Soit : $x \in [-3; -1]$ On a alors : $-3 \leq x \leq -1$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement croissante sur $J =]-\infty; -1]$

Par suite : f est strictement croissante sur $[-3; -1]$

Alors : $f(-3) \leq f(x) \leq f(-1)$ et comme :

$$f(-3) = -(-3)^2 - 2 \times (-3) + 1 = -9 + 6 + 1 = -2 \text{ Et } f(-1) = 2$$

Par suite : $-2 \leq f(x) \leq 2$

6)a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection C et D de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } -x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times (-1) \times 1 = 4 + 4 = 8 > 0$$

$$x_1 = \frac{-(-2) + \sqrt{8}}{2 \times (-1)} = \frac{-(-2) + 2\sqrt{2}}{-2} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{-2} = -1 - \sqrt{2} \text{ et } x_2 = \frac{-(-2) - \sqrt{8}}{2 \times (-1)} = \frac{-(-2) - 2\sqrt{2}}{-2} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{-2} = -1 + \sqrt{2}$$

Donc les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses sont :

$$A(-1 - \sqrt{2}; 0) \text{ et } B(-1 + \sqrt{2}; 0)$$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

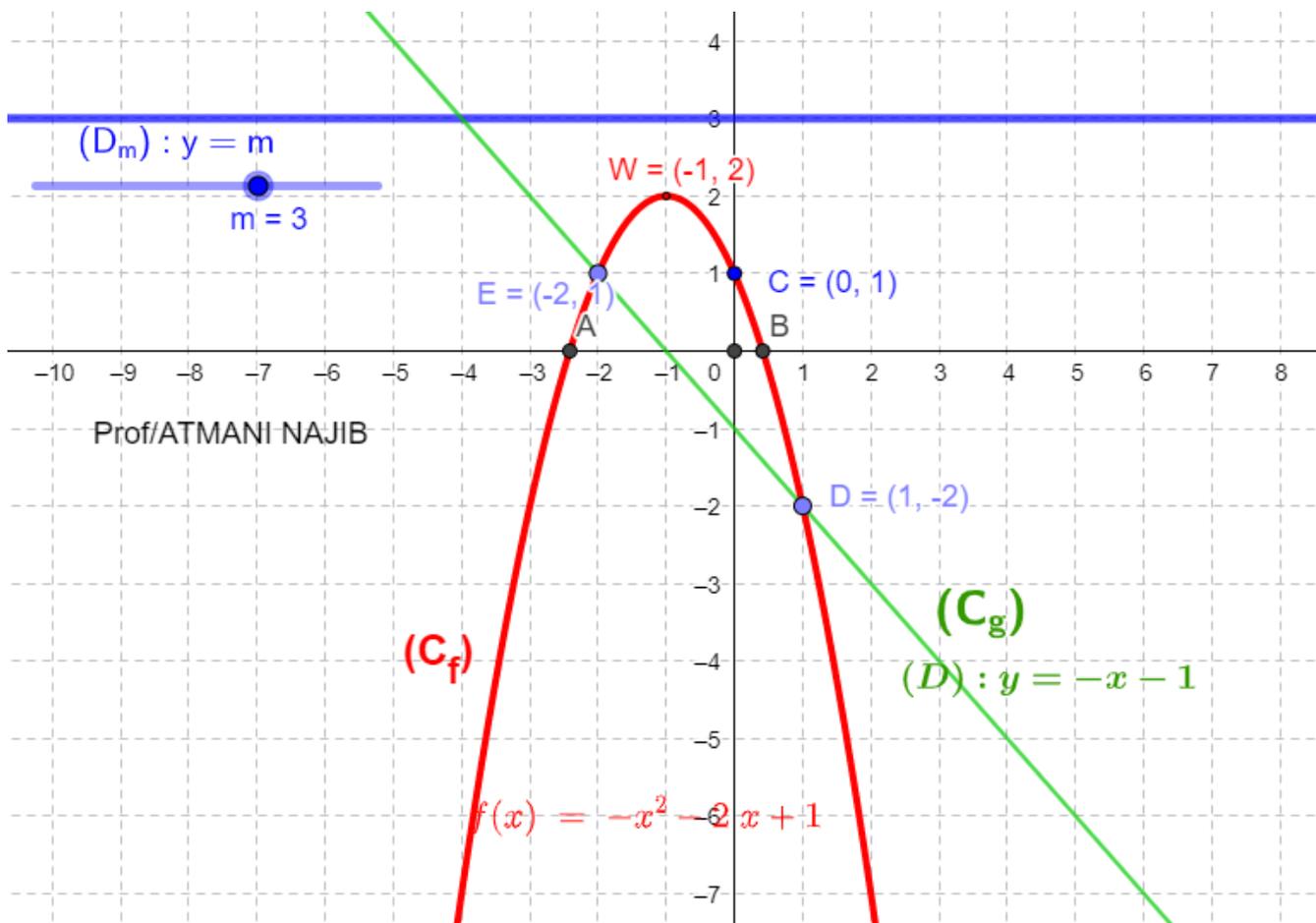
$$\text{Et on a } f(0) = -0^2 - 2 \times 0 + 1 = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $C(0; 1)$

7) la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
f(x)	-7	-2	1	2	1	-2	-7

x	-2	1
g(x)	1	-2



8) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)

On a donc $x = -2$ et $x = 1$ donc $S = \{-2; 1\}$

b) Résolution algébrique de l'équation $f(x) = g(x)$

$f(x) = g(x)$ Signifie : $-x^2 - 2x + 1 = -x - 1$ c'est-à-dire : $-x^2 - x + 2 = 0$ c'est-à-dire :

$$x^2 + x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 1 + 8 = 9 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 3}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 3}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Donc : $S = \{-2; 1\}$

9) a) Résolution graphique de l'inéquation $g(x) \geq f(x)$:

La courbe (C_g) est au-dessus de (C_f) si $x \in]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$

Donc $S =]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$

b) Résolution algébrique de l'inéquation : $g(x) \geq f(x)$:

$g(x) \geq f(x)$ Signifie $-x - 1 \geq -x^2 - 2x + 1$

C'est-à-dire : $x^2 + x - 2 \geq 0$

Les racines sont : $x_1 = 1$ et $x_2 = -2$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$	
$x^2 + x - 2$	+	0	-	0	+

Donc $S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation : $-x^2 - 2x + 1 - m = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$
 $-x^2 - 2x + 1 - m = 0$ Signifie $m = -x^2 - 2x + 1$

Signifie : $m = f(x)$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_f) et la droite : $y = m$

Si : $m > 2$ l'équation n'admet pas de solution

Si : $m = 2$ il y'a une solution c'est : $x = -1$

Si : $m < 2$ il y'a deux solutions

Exercice 03 : 6,5 pts(0,5 pts + 1 pts + 1,5 pts + 0,5 pts + 1,5 pts + 1,5 pts) Soit f une fonction tel

que : $f(x) = \frac{x}{|x|-2}$

(C_f) Sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f

2) Montrer que : f est impaire

3)a) Montrer que la courbe représentative de f sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$ est une portion d'une hyperbole que l'on précisera

b) En déduire une méthode pour tracer la courbe (C_g) de fonction g

4) Etudier les variations de de f sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$ puis donner le tableau de variation de f sur D_f

5) Construire (C_f) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution : $f(x) = \frac{x}{|x|-2}$

1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $|x|-2 \neq 0$

Signifie $|x| \neq 2$ c'est-à-dire : $x \neq 2$ et $x \neq -2$

Par suite : $D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

2)a) Montrons que f est impaire :

$\Leftrightarrow x \in D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$ Signifie $x \neq 2$ et $x \neq -2$

Signifie $-x \neq -2$ et $-x \neq -(-1)$

Signifie $-x \neq -1$ et $-x \neq 2$

Signifie $-x \in D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

$\Leftrightarrow f(-x) = \frac{-x}{|-x|-2} = \frac{-x}{|x|-2}$ car $|-x| = |x|$

Donc : $f(-x) = -\frac{x}{|x|-2} = -f(x)$ par suite : f est impaire

3)a) Soit : $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$ donc : $x \geq 0$

Donc : $|x| = x$ par suite : $f(x) = \frac{x}{|x|-2} = \frac{x}{x-2}$

Et puisque f est impaire alors il suffit de tracer son symétrique par rapport au centre du repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Soit $x \in [0; 2[\cup]2; +\infty[$ on a : $f(x) = \frac{x}{x-2} = \frac{x-2+2}{x-2} = \frac{x-2}{x-2} + \frac{2}{x-2} = 1 + \frac{2}{x-2}$

Donc : $f(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ Pour tout $x \in [0; 2[\cup]2; +\infty[$

Puisque : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ Alors : $\alpha = -2$ et $\beta = 1$ et $k = 1 > 0$

Donc : sur $[0; 2[\cup]2; +\infty[$ (C_f) est une portion d'une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$; $W(2; 1)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x = 2$ et $y = 1$

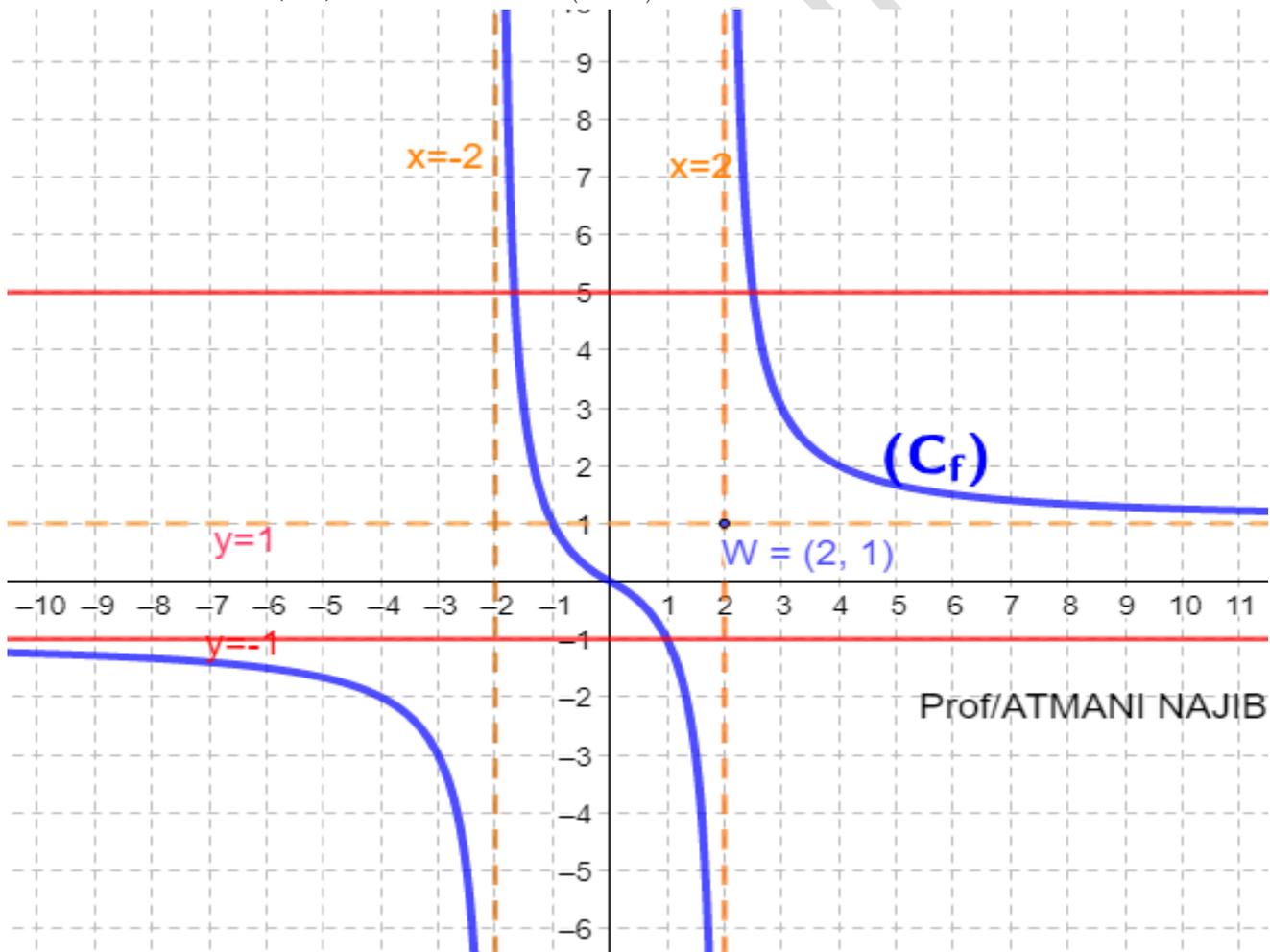
b) la courbe (C_f) de fonction f sur $[0; 2[\cup]2; +\infty[$ coïncide avec la portion de l'hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$; $W(2; 1)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x = 2$ et $y = 1$

4) Puisque : $k = 1 > 0$ alors f est strictement décroissante sur $[0; 2[$ et $]2; +\infty[$

Puisque f est impaire alors en déduit le tableau de variation de f sur D_f

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$
$f(x)$		\searrow	0	\searrow	

5) Construction de (C_f) dans un repère $(o; \vec{i}; \vec{j})$



C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

