

Correction : Devoir surveiller n°6/A sur les leçons suivantes :

- ✓ Les Transformations du plan
- ✓ PRODUIT SCALAIRE
- ✓ Géométrie dans l'espace

Exercice01 : 4,5 pts (2 pts + 1 pts + 1,5 pts) Soit $ABCD$ un trapèze tel que : $\overrightarrow{DC} = 2\overrightarrow{AB}$
 Soit I le milieu du segment $[CD]$ et J un point tel que : $ACJD$ est un parallélogramme
 On considère la translation $t_{\overrightarrow{AD}}$ de vecteur \overrightarrow{AD}

- 1) Déterminer les images des points A et C par la translation $t_{\overrightarrow{AD}}$
- 2) Montrer que : $t_{\overrightarrow{AD}}(B) = I$
- 3) En déduire que : $(IJ) \parallel (BC)$

Solution : 1) Déterminons les images des points A et C Par la translation $t_{\overrightarrow{AD}}$

• Déterminons $t_{\overrightarrow{AD}}(A)$?

Soit A' est l'image du point A par la translation $t_{\overrightarrow{AD}}$

Cela signifie que : $\overrightarrow{AA'} = \overrightarrow{AD}$ c'est-à-dire $A' = D$

Donc : $t_{\overrightarrow{AD}}(A) = D$

• Déterminons $t_{\overrightarrow{AD}}(C)$?

Soit C' est l'image du point C par la translation $t_{\overrightarrow{AD}}$ cela signifie que :

$$\overrightarrow{CC'} = \overrightarrow{AD}$$

Et puisque : $ACJD$ est un parallélogramme donc : $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CJ}$

Alors : $\overrightarrow{CC'} = \overrightarrow{CJ}$ c'est-à-dire $C' = J$ donc : $t_{\overrightarrow{AD}}(C) = J$

2) Montrer que : $t_{\overrightarrow{AD}}(B) = I$

On a : $\overrightarrow{CD} = 2\overrightarrow{AB}$ et I le milieu du segment $[CD]$ donc : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DI}$ Par suite $ABID$ est un parallélogramme

Donc : $\overrightarrow{BI} = \overrightarrow{AD}$ et par suite : $t_{\overrightarrow{AD}}(B) = I$

3) déduction que : $(IJ) \parallel (BC)$?

Puisque : $t_{\overrightarrow{AD}}(C) = J$ et $t_{\overrightarrow{AD}}(B) = I$ d'après la propriété caractéristique de la translation on a :

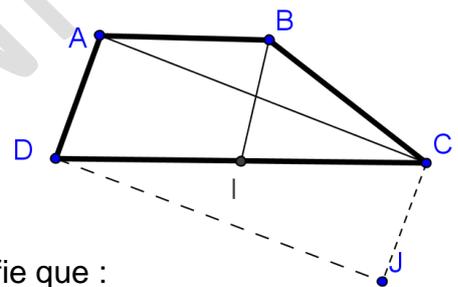
$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{IJ} \text{ et par suite : } (IJ) \parallel (BC)$$

Exercice05 : 4,5 pts (2 pts + 0,5 pts + 1 pts + 1 pts)

Soit ABC un triangle et soient les points M et N tels que :

$$\overrightarrow{AM} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{AB} \text{ et } 5\overrightarrow{AN} - \overrightarrow{CN} = \vec{0} ; \text{ On considère l'homothétie } h \text{ de centre } A \text{ et de rapport } k = -\frac{1}{4}$$

- 1) Montrer que : $h(B) = M$ et $h(C) = N$
- 2) Faire une figure
- 3) Montrer que : $BC = 4MN$



4) Montrer que : $(MN) \parallel (BC)$

Solution : 1) a) Montrons que : $h(B) = M$

On a : $\overrightarrow{AM} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$ ceci signifie que l'image de B par l'homothétie h est M

C'est-à-dire : $h(B) = M$

b) Montrons que : $h(C) = N$; Il suffit de montrer que : $\overrightarrow{AN} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$

On a : $5\overrightarrow{AN} - \overrightarrow{CN} = \vec{0}$ donc : $5\overrightarrow{AN} + \overrightarrow{NC} = \vec{0}$

Donc : $5\overrightarrow{AN} + \overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AC} = \vec{0}$

Donc : $5\overrightarrow{AN} - \overrightarrow{AN} = -\overrightarrow{AC}$

Donc : $4\overrightarrow{AN} = -\overrightarrow{AC}$

Donc : $\overrightarrow{AN} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{AC}$ Par suite : $h(C) = N$

2) La figure

3) Montrons que : $BC = 4MN$

On a : $\begin{cases} h(B) = M \\ h(C) = N \end{cases}$ et par suite : D'après la propriété caractéristique on obtient : $\overrightarrow{MN} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{BC}$

Par passage à la norme on obtient : $\|\overrightarrow{MN}\| = \left\| -\frac{1}{4}\overrightarrow{BC} \right\|$

Donc : $MN = \left| -\frac{1}{4} \right| \|\overrightarrow{BC}\|$

Donc : $MN = \frac{1}{4}BC$ c'est-à-dire : $BC = 4MN$

4) Montrons que : $(MN) \parallel (BC)$

On a : $\begin{cases} h(B) = M \\ h(C) = N \end{cases}$ donc : $h((BC)) = (MN)$

Et puisque l'image d'une droite par une homothétie est une droite qui lui est parallèle

Donc : $(MN) \parallel (BC)$

Exercice 12 : 6 pts (1, 5 pts + 1 pts + 1 pts + 1 pts + 1 pts + 0, 5 pts)

Soit ABC un triangle tel que : $AB = \sqrt{7}$ et $AC = 2$ et $BC = 3$; I Le milieu du segment $[BC]$

1) a) Calculer : $\cos(\widehat{BAC})$

b) Montrer que : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 1$

c) Calculer AI

2) Soit M un point tel que : $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC}$

a) Calculer : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC}$ b) Montrer que : $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$

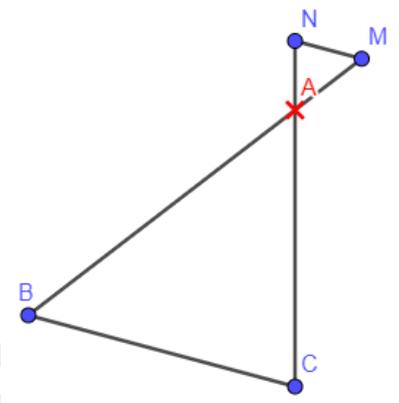
c) Que peut-on déduire des droites : (MB) et (AC) ?

Solution : 1) a) D'après le Théorème d'Al Kashi dans ABC on a : $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos A$

Donc : $9 = 4 + 7 - 4 \times \sqrt{7} \times \cos A$

Donc : $-2 = -4 \times \sqrt{7} \times \cos A$ donc : $\cos A = \frac{2}{4 \times \sqrt{7}} = \frac{1}{2\sqrt{7}} = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{7^2}} = \frac{\sqrt{7}}{14}$

1)b) On a $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos \widehat{A}$



$$\text{Donc : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times \sqrt{7} \times \frac{\sqrt{7}}{14} = 2 \times \frac{(\sqrt{7})^2}{14} = \frac{14}{14} = 1$$

1)c) D'après le théorème de la médiane dans ABC on a : $AB^2 + AC^2 = 2AI^2 + \frac{1}{2}BC^2$

$$\text{Par suite : } \sqrt{7}^2 + 2^2 = 2AI^2 + \frac{1}{2}3^2$$

$$\text{Donc : } 11 = 2AI^2 + \frac{9}{2} \text{ c'est-à-dire : } AI^2 = \frac{13}{4} \text{ par suite : } AI = \sqrt{\frac{13}{4}}$$

$$2)a) \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} = \left(\frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC} \right) \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{3} \times 1 + \frac{1}{6} \overrightarrow{AC}^2 = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} AC^2 = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \times 4 = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$$

$$2)b) \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB}) \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -1 + 1 = 0$$

2)c) Donc : $\overrightarrow{MB} \perp \overrightarrow{AC}$ par suite : $(MB) \perp (AC)$

Exercice 14 : 5 pts (2 pts + 2 pts + 1 pts) $ABCD$ un trapèze de diagonales $[AC]$ et $[BD]$ qui se coupent en I et soit S un point de l'espace qui n'appartient pas au plan (ABC) et tel que :

$(SI) \perp (ABC)$

1) Déterminer l'intersection des plans (SAC) et (SBD) et l'intersection des plans (SAB) et (SDC)

2) Vérifier que $(SI) \perp (AB)$ et montrer que les plans (SAC) et (ABC) sont orthogonaux

3) On suppose que ABC est un triangle rectangle en B et que :

$$SI = 3 \text{ et } BC = \frac{1}{4} ; AB = 2 \text{ et } CD = 3$$

Calculer alors le volume de la pyramide $SABCD$

Solution : 1) a)

On a : $(SAC) \neq (SBD)$ (1) car les points : $S ; A ; B ; C ; D$ sont non coplanaires

On a : $S \in (SAC)$ et $S \in (SBD)$ (2)

On a aussi : $I \in (AC)$ et $(AC) \subset (SAC)$

Donc : $I \in (SAC)$

On a aussi : $I \in (BD)$ et $I \in (BD)$ donc : $I \in (SBD)$

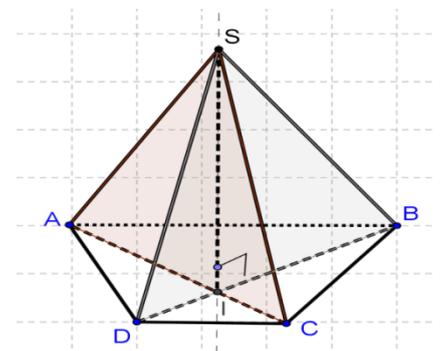
Donc : $I \in (SAC)$ et $I \in (SBD)$ (3)

De (1) ; (2) et (3) en déduit que : $(SAC) \cap (SBD) = (SI)$

b) On a : (SAB) et (SDC) sont non confondus

Et $S \in (SAB)$ et $S \in (SDC)$

Et puisque : $(AB) \subset (SAB)$ et $(DC) \subset (SDC)$ et $(DC) \parallel (AB)$ alors d'après le théorème du toit



Les plans (SAB) et (SDC) se coupent suivant une droite qui passe par S et parallèle aux droites (AB) et (DC)

2)a) On a : $(SI) \perp (ABC)$ et $(AB) \subset (ABC)$

Donc : $(SI) \perp (AB)$

b) On a : $(SI) \subset (SAC)$ et $(SI) \perp (ABC)$

Par suite : $(ABC) \perp (SAC)$

3) On a : $((AB) \perp (BC))$ donc la surface du trapèze $ABCD$ est :

$$S = \frac{(DC + AB) \times BC}{2} = \frac{(3 + 2) \times \frac{1}{4}}{2} = \frac{5}{8} \text{ (Car } (BC) \text{ est une hauteur)}$$

Et le volume : $V = \frac{1}{3} \cdot S \times (SI)$ de la pyramide $SABCD$ est : $V = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{5}{8}\right) \cdot 3 = \frac{5}{8}$ (unité)

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

