

**Correction : Devoir surveiller n°6 /G sur les leçons suivantes :**

- ✓ Les Transformations du plan
- ✓ PRODUIT SCALAIRE
- ✓ Géométrie dans l'espace

**Exercice01 :** 4 pts(2 pts + 2 pts)

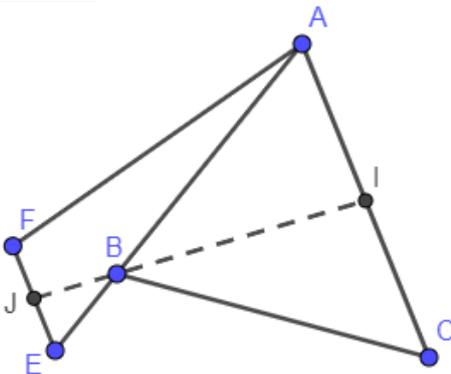
$ABC$  un triangle ; soient les points  $E$  et  $F$  tels que :  $\overrightarrow{AE} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AF} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$

On considère l'homothétie  $h$  de centre  $B$  et de rapport  $k = -\frac{1}{3}$

- 1) Montrer que  $h(A) = E$  et  $h(C) = F$
- 2) Soit  $I$  le milieu du segment  $[AC]$  et  $J$  le milieu du segment  $[EF]$

Montrer que :  $\overrightarrow{BJ} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BI}$

**Solution :**



1) a) Montrons que  $h(A) = E$  c'est-à-dire Montrons que :  $\overrightarrow{BE} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$

On a :  $\overrightarrow{AE} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB}$  donc :  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BE} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB}$

Donc :  $\overrightarrow{BE} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AB}$

Donc :  $\overrightarrow{BE} = -\frac{4}{3}\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BA}$

Donc :  $\overrightarrow{BE} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$

Par suite :  $h(A) = E$

b) Montrons que  $h(C) = F$  c'est-à-dire Montrons que :  $\overrightarrow{BF} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$

On a :  $\overrightarrow{AF} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$  donc :  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$

Donc :  $\overrightarrow{BF} = \frac{4}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$

Donc :  $\overrightarrow{BF} = -\frac{4}{3}\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BA} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BF} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BA} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BF} = -\frac{1}{3}(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})$$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BF} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$$

Par suite :  $h(C) = F$

2) Soit  $I$  le milieu du segment  $[AC]$  et  $J$  le milieu du segment  $[EF]$

Montrons que :  $\overrightarrow{BJ} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BI}$  c'est-à-dire Montrons que :  $h(I) = J$

On a :  $\begin{cases} h(A) = E \\ h(C) = F \end{cases}$  et  $I$  le milieu du segment  $[AC]$

Et puisque l'homothétie conserve les milieux alors :  $h(I)$  est le milieu du segment  $[EF]$

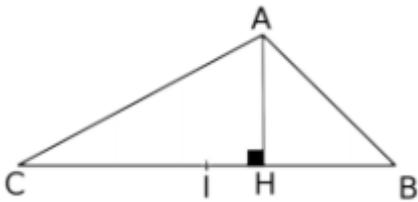
Et comme :  $J$  le milieu du segment  $[EF]$

Alors :  $h(I) = J$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BJ} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BI}$$

**Exercice02** : 4 pts (2 pts + 2 pts) Considérons un triangle ABC tels que :  $BC = 6$ ,  $I$  est le milieu de  $[BC]$  et  $H$  le projeté orthogonal de  $A$  sur  $(BC)$ .

On a  $H \in [BI]$  et  $IH = 1$ .



Calculer : 1)  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$       2)  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CA}$

**Solution** : 1) Calculons :  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$

$H$  étant le projeté orthogonal de  $A$  sur la droite  $(BC)$  alors on a :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH}$$

Les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{BH}$  étant colinéaire et de même sens alors :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = BC \times BH$$

Déterminons  $BH$ .

On a :  $BH = BC - HC$  Or :  $HC = HI + IC = 3 + 1 = 4$  alors :  $HC = 4$

Ainsi :  $BH = 6 - 4 = 2$

Par conséquent :  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = BC \times BH = 6 \times 2 = 12$

2) Calculons :  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CA}$

$H$  étant le projeté orthogonal de  $A$  sur la droite  $(BC)$  alors on a :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CH}$$

Les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{CH}$  étant colinéaire et de sens contraire alors :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CH} = -BC \times CH$$

De ce qui précède on a :  $HC = 4$

Donc :  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CH} = -6 \times 4 = -24$  D'où :  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CA} = -24$

**Exercice03** : 5,5 pts (0,5 pts + 1 pts)

Soit  $ABC$  un triangle isocèle en  $A$  tel que :  $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{4}$  et  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 16$ .

$I$  un point tel que :  $\overrightarrow{BI} = \frac{3}{4}\overrightarrow{BA}$  et  $J$  le milieu du segment  $[BC]$

Et soit la droite  $(\Delta)$  qui passe par  $I$  et perpendiculaire à la droite  $(AB)$

Soit  $E$  un point tel que :  $E \in (\Delta)$

1) Construire une figure.

2) a) Montrer que :  $AB = 8$                       b) Calculer  $BC$ .

3) Calculer :  $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{BA}$

4) Montrer que :  $\overrightarrow{EB} \cdot \overrightarrow{AB} = 48$

5) Calculer :  $AJ$

**Solution :** 1) La figure

2) On a :  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 16$

Donc :  $AB \times AB \times \cos \hat{A} = 16$     Donc :  $AB^2 \times \frac{1}{4} = 16$     Donc : c'est-à-dire :  $AB^2 = 64$

Donc :  $AB = 8$

b) D'après le Théorème d'Al Kashi dans  $ABC$

On a :  $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \cos A$

Donc :  $BC^2 = 64 + 64 - 2 \times 64 \times \frac{1}{4}$

Donc :  $BC^2 = 96$  c'est-à-dire :  $BC = \sqrt{96}$

3)  $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{BA} = \frac{3}{4}\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BA} = \frac{3}{4}\overrightarrow{BA}^2 = \frac{3}{4}BA^2 = \frac{3}{4}BA^2 = \frac{3}{4} \times 64 = 48$

4)  $\overrightarrow{EB} \cdot \overrightarrow{AB} = (\overrightarrow{EI} + \overrightarrow{IB}) \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EI} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{AB}$

On a :  $\overrightarrow{EI} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$  car  $\overrightarrow{EI} \perp \overrightarrow{AB}$

Donc :  $\overrightarrow{EB} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{AB} = (-\overrightarrow{BI}) \cdot (-\overrightarrow{BA}) = \overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{BA} = 48$

5) D'après le théorème de la médiane dans  $ABC$

On a :  $AB^2 + AC^2 = 2AJ^2 + \frac{1}{2}BC^2$

Donc :  $8^2 + 8^2 = 2AJ^2 + \frac{1}{2}\sqrt{96}^2$

Donc :  $128 = 2AJ^2 + 48$  c'est-à-dire :  $40 = AJ^2$

Donc :  $AJ = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$

**Exercice04 :** 2,5 pts(1,5 pts + 1 pts) Soit  $ABCD$  un quadrilatère tel que :  $B$  est l'image du point

$A$  par la translation de vecteur  $\vec{v}$  et  $D$  est l'image du point  $C$  par la translation de vecteur  $2\vec{v}$

1) Montrer que :  $\overrightarrow{AB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{CD}$

2) Soit  $O$  le milieu du segment  $[CD]$

Montrer que :  $ABOC$  est un parallélogramme

**Solution :** 1) On a :  $t_{\vec{v}}(A) = B$  signifie que :  $\overrightarrow{AB} = \vec{v}$

Et on a :  $t_{2\vec{v}}(C) = D$  signifie que :  $\overrightarrow{CD} = 2\vec{v}$

Donc :  $\overline{CD} = 2\overline{AB}$  qui signifie que :  $\overline{AB} = \frac{1}{2}\overline{CD}$

2) Montrons que :  $ABOC$  est un parallélogramme

On a :  $O$  le milieu du segment  $[CD]$  donc :  $\overline{CO} = \frac{1}{2}\overline{CD}$  et puisque :  $\overline{AB} = \frac{1}{2}\overline{CD}$

Alors :  $\overline{AB} = \overline{CO}$  par suite :  $ABOC$  est un parallélogramme

**Exercice05** : 4 pts (1 pts + 3 pts)  $ABCD$  un tétraèdre tel que :  $BD = DC$  et Soient  $I$  ;  $J$  et  $K$

Les milieux respectifs des Segments  $[AB]$  ;  $[AC]$  et  $[BC]$

1) Faire une figure

2) Montrer que :  $(DK) \perp (IJ)$

**Solution** : 1) La figure

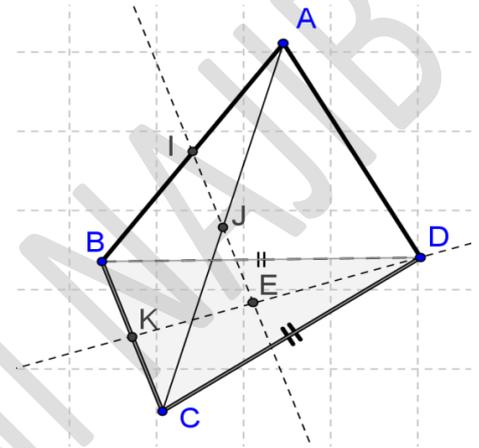
2) Dans le triangle  $ABC$  on a  $I$  le milieu du segment  $[AB]$  et

$J$  le milieu du segment  $[AC]$

Donc :  $(IJ) \parallel (BC)$  (1)

Dans le triangle  $BCD$  on a :  $BD = DC$  et  $K$  le milieu du segment  $[BC]$  Donc :  $(DK) \perp (BC)$  (2)

Donc : de (1) et (2) on déduit que :  $(DK) \perp (IJ)$



*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

