

Correction : Devoir surveiller n°6/U sur les leçons suivantes :

- ✓ Les Transformations du plan
- ✓ PRODUIT SCALAIRE

Exercice01 : 6 pts(1,5 pts + 1,5 pts + 1,5 pts + 1 pts + 0,5 pts)

ABCD est un rectangle de centre O tel que AB=8 et AD=5

1) Calculer les produits scalaires suivants :a) $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$ b) $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DC}$ c) $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$

2) On désigne par α une mesure de l'angle AOB

Calculer $\cos \alpha$ puis en déduire une valeur approchée par défaut à 1 degré près de α

3) H et K sont les projetés orthogonaux respectifs de B et D sur (AC). Calculer AK et HK

4)a) Donner la valeur exacte de $\tan HDK$

b) En déduire une valeur approchée à 1 degré près de HDK

Solution : 1)a) Calculons : $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$

Le point C se projette orthogonalement en D sur (AD), de sorte que :

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AD}^2 = AD^2 = 25$$

b) Calculons : $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DC}$

On « réarrange » le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DC}$ avant de le calculer :

Le point A se projette orthogonalement en D sur (CD), de sorte que :

$$\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CD}^2 = CD^2 = 64$$

Donc : $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DC} = 64$

c) Calculons : $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$

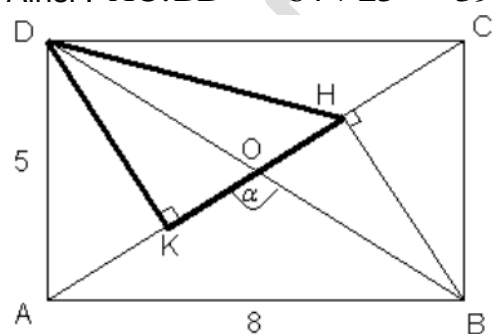
On applique la relation de Chasles et la distributivité du produit scalaire pour calculer :

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD}) = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD} = -\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$$

Le point C se projette orthogonalement en B sur (AB), de sorte que :

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AB}^2 = AB^2 = 64$$

Ainsi : $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = -64 + 25 = -39$



2) On calcule de deux manière différentes le produit scalaire $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB}$

$$\text{D'une part : } \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = \frac{1}{2} \overrightarrow{CA} \cdot \frac{1}{2} \overrightarrow{DB} = \frac{1}{4} \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{DB} = \frac{1}{4} (-\overrightarrow{AC}) \cdot (-\overrightarrow{BD}) = \frac{1}{4} \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$$

On a déjà calculé : $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = -39$

Donc : $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = -\frac{39}{4}$

D'autre part : $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = \|\overrightarrow{OA}\| \times \|\overrightarrow{OB}\| \times \cos(AOB)$

D'après le théorème de Pythagore, la diagonale AC du rectangle mesure :

$$AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = \sqrt{8^2 + 5^2} = \sqrt{89}$$

Donc : La demi diagonales mesurent : $OA = OB = \frac{1}{2}\sqrt{89}$

$$\text{Ainsi : } \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = \frac{1}{2}\sqrt{89} \times \frac{1}{2}\sqrt{89} \times \cos(\alpha)$$

En égalant les deux expressions du produit scalaire, on obtient : $\frac{89}{4} \times \cos(\alpha) = -\frac{39}{4}$

$$\text{Donc : } \cos(\alpha) = -\frac{39}{89}$$

Grâce à la calculatrice, on déduit que l'angle AOB mesure environ 116° (à 1 degré près)

3) On calcule de deux manière différentes le produit scalaire $\overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{AD}$.

D'une part, le point D se projette orthogonalement en K sur (AO).

Ainsi : $\overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{AK}$, et puisque les vecteurs \overrightarrow{AO} et \overrightarrow{AK} sont colinéaires de même sens,

$$\text{Alors : } \overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{AK} = AO \times AK = \frac{1}{2}\sqrt{89}AK$$

$$\text{D'autre part : } \overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{25}{2}$$

En égalant les deux expressions du produit scalaire $\overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{AD}$

$$\text{On obtiendra : } \frac{1}{2}\sqrt{89}AK = \frac{25}{2} \text{ qui signifie que : } AK = \frac{25}{\sqrt{89}} = \frac{25\sqrt{89}}{98}$$

Par symétrie, on déduit la valeur de $HC = \frac{25\sqrt{89}}{98}$

$$\text{On calcule alors } HK = AC - (AK + HC) \text{ c'est-à-dire : } HK = \sqrt{89} - 2 \frac{25}{\sqrt{89}} = \frac{89 - 50}{\sqrt{89}} = \frac{39}{\sqrt{89}} = \frac{39\sqrt{89}}{89}$$

4) a) Dans le triangle HDK rectangle en K, on calcule $\tan HDK = \frac{HK}{DK}$

On calcule la longueur DK en appliquant le théorème de Pythagore dans le triangle AKD rectangle

$$\text{en K : } DK^2 = AD^2 - AK^2 = 25 - \left(\frac{25}{\sqrt{89}}\right)^2 = \frac{1600}{89}$$

$$\text{Donc : } DK = \sqrt{\frac{1600}{89}} = \frac{40}{\sqrt{89}} \text{ et on termine de calculer : } \tan HDK = \frac{HK}{DK} = \frac{\frac{39}{\sqrt{89}}}{\frac{40}{\sqrt{89}}} = \frac{39}{40}$$

b) Grâce à la calculatrice, on déduit que l'angle HDK mesure environ 44° (à 1 degré près)

Exercice02 : 3,5 pts (1 pts + 1 pts + 1,5 pts)

Soit ABC un triangle tel que et $AB = 5$ et $BC = 14$ et $AC = \sqrt{201}$

Soit I le milieu du segment [BC]

1) Montrer que : $AI = 8$

2) Montrer que : $\angle BAI = \frac{\pi}{3}$

3) Soit H un point du segment [AB] tel que $AH = 4$

Montrer que les droites : (AH) et (IH) sont perpendiculaires

Solution : 1) Montrons que : $AI = 8$

On a : Soit I le milieu du segment $[BC]$

D'après le théorème de la médiane dans ABC on a : $AB^2 + AC^2 = 2AI^2 + \frac{BC^2}{2}$

$$\text{Donc : } AI^2 = \frac{1}{2} \left(AB^2 + AC^2 - \frac{BC^2}{2} \right)$$

$$\text{Donc : } AI^2 = \frac{1}{2} (25 + 201 - 98) = 64 \quad \text{Par suite : } AI = \sqrt{64} = 8$$

2) Montrons que : $BAI = \frac{\pi}{3}$

D'après le Théorème d'Al Kashi dans le triangle AIB on a :

$$BI^2 = AB^2 + AI^2 - 2AB \times AI \cos(BAI)$$

$$\text{Donc : } \cos(BAI) = \frac{AB^2 + AI^2 - BI^2}{2AB \times AI} = \frac{25 + 64 - 49}{2 \times 5 \times 8} = \frac{1}{2} \quad \text{par suite : } \cos(BAI) = \frac{1}{2} = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$$

$$\text{Donc : } BAI = \frac{\pi}{3}$$

3) Montrons que les droites : (AH) et (IH) sont perpendiculaires

$$\overline{AH} \cdot \overline{IH} = \overline{AH} \cdot (\overline{AH} - \overline{AI}) = \overline{AH} \cdot \overline{AH} - \overline{AH} \cdot \overline{AI} = AH^2 - \overline{AH} \cdot \overline{AI}$$

$$\overline{AH} \cdot \overline{IH} = AH^2 - AH \times AI \cos(HAI)$$

$$\overline{AH} \cdot \overline{IH} = 16 - 4 \times 8 \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = 16 - 32 \times \frac{1}{2} = 16 - 16 = 0$$

Par suite : Les droites : (AH) et (IH) sont perpendiculaires

Exercice03 : 3 pts(1,5 pts + 1,5 pts) Soit $ABCD$ un

parallélogramme et I un point fixe qui appartient à $[BD]$ et

J le point d'intersection des droites (AI) et (BC) et soit K le

point d'intersection des droites (AI) et (CD)

Soit h l'homothétie de centre I et qui transforme B en D

1) Déterminer $h(A)$ et $h(J)$

2) Montrer que : $IA^2 = IJ \times IK$

Solution :1) a) Déterminons $h(A)$?

On a : $h(B) = D$ et puisque l'image d'une droite par une homothétie est une droite qui lui est parallèle

Alors : l'image de la droite (AB) est la droite qui passe par D est parallèle à (AB) c'est-à-dire (DC)

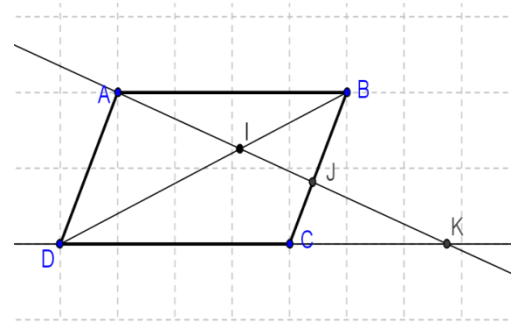
Par suite : $h((AB)) = (CD)$

Et on a : $I \in (AI)$ donc : $h((AI)) = (AI)$

Et puisque : $A \in (AI) \cap (AB)$ alors $h(A) \in h((AI)) \cap h((AB))$ c'est-à-dire : $h(A) \in (AI) \cap (CD)$

Et on a : $(AI) \cap (CD) = \{K\}$ Donc : $h(A) = K$

b) Déterminons $h(J)$?



On a : $h((AI)) = (AI)$ et $h(B) = D$ donc : l'image de la droite (BC) est la droite qui passe par D est parallèle à (BC) c'est-à-dire (AD)

Par suite : $h((BC)) = (AD)$

Et puisque : $J \in (BC) \cap (AI)$ alors $h(J) \in h((BC)) \cap h((AI))$ c'est-à-dire : $h(J) \in (AD) \cap (AI)$

Et on a : $(AD) \cap (AI) = \{A\}$ Donc : $h(J) = A$

2) Soit $h(I, k)$: On a : $h(A) = K$ Équivaut à : $\overrightarrow{IK} = k\overrightarrow{IA}$ donc : $IK = |k|IA$ (1)

Et on a : $h(J) = A$ Équivaut à : $\overrightarrow{IA} = k\overrightarrow{IJ}$ donc : $IA = |k|IJ$ (2)

De (1) et (2) on déduit que : $\frac{IK}{IA} = \frac{IA}{IJ} = |k|$ et par suite : $IA^2 = IJ \times IK$

Exercice04 : 3 pts (1 pts + 2 pts) Soit ABC un triangle

On associe à chaque point M du segment $[BC]$ Le point M' tel que M le milieu du segment $[AM']$

1) Montrer qu'il existe une homothétie h tel que : $h(M) = M'$ pour tous point du segment $[BC]$

2) En déduire l'ensemble (E) des points M' lorsque M varie sur le segment $[BC]$

Solution : 1) On a M le milieu du segment $[AM']$ donc :

$$\overrightarrow{AM'} = 2\overrightarrow{AM}$$

C'est-à-dire : M' est l'image du point M par l'homothétie h de centre A et de rapport : $k=2$

2) Si le point M varie sur Le segment $[BC]$ alors son

image M' varie sur l'image du segment $[BC]$ par

l'homothétie h de centre A et de rapport : $k=2$

C'est-à-dire : M' varie sur le segment $[B'C']$ avec :

$$h(B) = B' \text{ et } h(C) = C'$$

$$(\overrightarrow{AB'} = 2\overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{AC'} = 2\overrightarrow{AC})$$

Donc l'ensemble (E) des points M' lorsque M varie sur le segment $[BC]$ est le segment $[B'C']$

Exercice05 : 4,5 pts (1 pts + 1 pts + 2,5 pts) Soient A et B deux points distincts du plan. I et J deux point tels que :

$$\overrightarrow{IA} - 3\overrightarrow{IB} = \vec{0} \text{ et } \overrightarrow{JA} + 3\overrightarrow{JB} = \vec{0}$$

1) Représenter les points I et J

2) Montrer que pour tout point M du plan on a : $\overrightarrow{MA} - 3\overrightarrow{MB} = -2\overrightarrow{MI}$ et $\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{MB} = 4\overrightarrow{MJ}$

3) Déterminer et représenter l'ensemble (E) des points M du plan tel que : $\frac{MA}{MB} = 2$

Solution : 1) Représentation des points I et J (voir la figure)

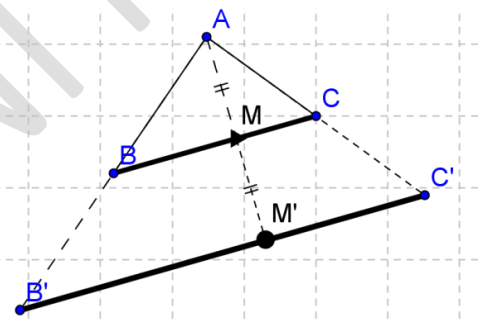
$$\bullet \overrightarrow{IA} - 3\overrightarrow{IB} = \vec{0} \text{ Équivaut à : } \overrightarrow{IA} - 3(\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{AB}) = \vec{0}$$

$$\text{Équivaut à : } -2\overrightarrow{IA} - 3\overrightarrow{AB} = \vec{0}$$

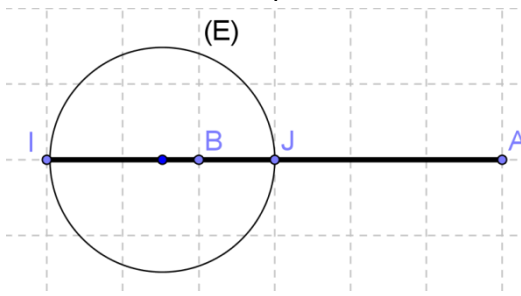
$$\text{Équivaut à : } \overrightarrow{AI} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$$

$$\bullet \overrightarrow{JA} + 3\overrightarrow{JB} = \vec{0} \text{ Équivaut à : } \overrightarrow{JA} + 3(\overrightarrow{JA} + \overrightarrow{AB}) = \vec{0}$$

$$\text{Équivaut à : } 4\overrightarrow{JA} + 3\overrightarrow{AB} = \vec{0}$$



Équivaut à : $\vec{AJ} = \frac{3}{4}\vec{AB}$



2)

• Montrons que pour tout point M du plan on a : $\vec{MA} - 3\vec{MB} = -2\vec{MI}$

$$\vec{MA} - 3\vec{MB} = \vec{MI} + \vec{IA} - 3(\vec{MI} + \vec{IB}) = -2\vec{MI} + \vec{IA} - 3\vec{IB} = -2\vec{MI} \text{ car } \vec{IA} - 3\vec{IB} = \vec{0}$$

Donc : $\vec{MA} - 3\vec{MB} = -2\vec{MI}$ pour tout point M du plan

• Montrons que pour tout point M du plan on a : $\vec{MA} + 3\vec{MB} = 4\vec{MJ}$

$$\vec{MA} + 3\vec{MB} = \vec{MJ} + \vec{JA} + 3(\vec{MJ} + \vec{JB}) = 4\vec{MJ} + \vec{JA} + 3\vec{JB} = 4\vec{MJ} \text{ car } \vec{JA} + 3\vec{JB} = \vec{0}$$

Donc : $\vec{MA} + 3\vec{MB} = 4\vec{MJ}$ pour tout point M du plan

3) Déterminons l'ensemble (E) des points M du plan tel que : $\frac{MA}{MB} = 3$?

$$M \in (E) \text{ Équivaut à : } \frac{MA}{MB} = 3$$

$$\text{Équivaut à : } MA = 3MB$$

$$\text{Équivaut à : } MA^2 - 9MB^2 = 0$$

$$\text{Équivaut à : } \vec{MA}^2 - 9\vec{MB}^2 = 0 \quad \text{Équivaut à : } (\vec{MA} - 3\vec{MB}) \cdot (\vec{MA} + 3\vec{MB}) = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -2\vec{MI} \cdot 4\vec{MJ} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -8\vec{MI} \cdot \vec{MJ} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } \vec{MI} \cdot \vec{MJ} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } (MI) \perp (MJ)$$

Équivaut à dire que : le point M appartient au cercle de diamètre $[IJ]$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

