

**Equations et inéquations et systèmes partie 1***Présentation globale**Chapitre n° 1**1) Les équations et les inéquations du premier degré a une inconnue.*

- 1 Les équations du premier degré a une inconnue
- 2 Les inéquations du premier degré a une inconnue.

**1) Les équations et les inéquations du premier degré a une inconnue.****1°) Les équations du premier degré a une inconnue.**

**Définition :** On appelle équations du premier degré a une inconnue toute équation de la forme :  $ax+b=0$  où les coefficients  $a, b$  sont des réels donnés et  $x$  est l'inconnue

Résoudre l'équation c'est déterminer l'ensemble de toutes les solutions notées :  $S$

**Exemples :** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

1)  $x+3=-x\sqrt{2}-\sqrt{18}$

2)  $3(2x+5)=6x-1$

3)  $4(x-2)=6x-2(x+4)$

4)  $(2x+3)^2-(2x+3)(x-4)=0$

5)  $x^2-100=0$

6)  $\frac{3}{x+2}-\frac{5}{x-2}=0$

7)  $\frac{(x-7)(x+3)}{x^2-9}=0$

8)  $\frac{4x+2}{x-3}=5$

9)  $|7x-10|=|6+3x|$

10)  $x^3-7x=0$

**Corrigé :** 1)  $x+3=-x\sqrt{2}-\sqrt{18}$  Équivaut à :  $x+x\sqrt{2}=-3-\sqrt{18}$   
Équivaut à  $x(1+\sqrt{2})=-3-3\sqrt{2}$

$$\text{Équivaut à : } x = \frac{-3-3\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} = \frac{-3(1+\sqrt{2})}{1+\sqrt{2}} = -3$$

Et par suite :  $S = \{-3\}$

2)  $3(2x+5)=6x-1$  équivaut à  $6x+15=6x-1$  équivaut à  $6x-6x=-1-15$  équivaut à  $0x=-16$

Équivaut à  $0=-16$  ceci est impossible

Donc l'ensemble des Solutions est :  $S = \emptyset$

3)  $4(x-2)=6x-2(x+4)$

Équivaut à  $4x-8=6x-2x-8$

Équivaut à  $4x-4x+8-8=0$

Équivaut à  $0=0$  donc tous les réels sont solutions et par suite :  $S = \mathbb{R}$

4)  $(2x+3)^2-(2x+3)(x-4)=0$

Ce qui est équivalent à :  $(2x+3)(2x+3-x+4)=0$

Ce qui est équivalent à :  $(2x+3)(x+7)=0$

Les Solutions sont  $-3/2$  ou  $-7$ .

Donc l'ensemble des Solutions est :  $S = \{-7; -3/2\}$

5)  $x^2-100=0$  équivaut à :  $x^2-10^2=0$

C'est une identité remarquable de la forme :

$a^2-b^2=(a-b)(a+b)$ ,

$$\text{Équivalent à : } (x-10)(x+10) = 0$$

$$\text{Équivalent à : } x-10=0 \text{ ou } x+10=0$$

$$\text{Équivalent à : } x=10 \text{ ou } x=-10$$

$$\text{D'où : } S = \{-10; 10\}$$

$$6) \frac{3}{x+2} - \frac{5}{x-2} = 0 \text{ Cette équation n'existe pas si } x+2=0 \text{ ou } x-2=0.$$

Les valeurs interdites de cette équation sont -2 et 2.

L'équation est donc définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$ .

Le dénominateur commun est :  $(x+2)(x-2)$

$$\frac{3}{x+2} - \frac{5}{x-2} = 0 \text{ Équivalent à } \frac{3(x-2) - 5(x+2)}{(x+2)(x-2)} = 0$$

$$\text{Équivalent à } \frac{3x-6-5x-10}{(x+2)(x-2)} = 0$$

$$\text{C'est-à-dire : } \frac{-2x-16}{(x+2)(x-2)} = 0$$

$$\text{Donc : } -2x-16=0 \text{ équivalent à : } x = \frac{16}{-2} = -8$$

-8 appartient à l'ensemble de définition de l'équation d'où :  $S = \{-8\}$

$$7) \frac{(x-7)(x+3)}{x^2-9} = 0 \text{ Cette équation existe si } x^2-9 \neq 0$$

$$x^2-9=0 \text{ Équivalent à : } x^2-3^2=0$$

$$\text{Équivalent à : } (x+3)(x-3)=0$$

$$\text{Équivalent à } x+3=0 \text{ ou } x-3=0$$

$$\text{Équivalent à : } x=-3 \text{ ou } x=3$$

Les valeurs interdites de cette équation sont -3 et 3. L'équation est donc définie sur :  $D_E = \mathbb{R} \setminus \{-3; 3\}$ .

$$\frac{(x-7)(x+3)}{x^2-9} = 0 \text{ Équivalent à } (x-7)(x+3)=0 \text{ Équivalent à } x-7=0 \text{ ou } x+3=0$$

$$\text{Équivalent à } x=7 \in D_E \text{ ou } x=-3 \notin D_E$$

$$\text{Donc : } S = \{7\}$$

$$8) \frac{4x+2}{x-3} = 5 \text{ Cette équation n'existe pas si } x-3=0$$

$$x-3=0 \text{ Équivalent à : } x=3$$

La valeur interdite de cette équation est 3.

L'équation est donc définie sur  $D_E = \mathbb{R} \setminus \{3\}$ .

$$\frac{4x+2}{x-3} = 5 \text{ Équivalent à : } 4x+2=5(x-3) \text{ Équivalent à : } 4x+2=5x-15$$

$$\text{Équivalent à : } -x=-17 \text{ c'est à dire : } x=17$$

$$\text{Donc : } S = \{17\}$$

$$9) |7x-10| = |6+3x|$$

$$\text{Équivalent à : } 7x-10=6+3x \text{ ou } 7x-10=-(6+3x)$$

$$\text{Équivalent à : } 4x=16 \text{ ou } 10x=4$$

$$\text{Équivalent à } x=4 \text{ ou } x=2/5$$

Donc l'ensemble de toutes les Solutions est :  $S = \{4; 2/5\}$

$$10) x^3 - 7x = 0 \text{ Équivalent à : } x(x^2 - 7) = 0$$

$$\text{Équivalent à : } x=0 \text{ ou } x^2-7=0$$

Équivalent à  $x=0$  ou  $x^2=7$

Équivalent à :  $x=0$  ou  $x=\sqrt{7}$  ou  $x=-\sqrt{7}$

D'où :  $S = \{-\sqrt{7}; 0; \sqrt{7}\}$

**Exercice1** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :1)  $(3x+1)(2x-1)-4x^2+1=0$

$$2) x^3+27+2(x^2-9)-3x-9=0 \quad 3) \frac{\sqrt{2x-1}}{x-1} = \frac{2x-2}{\sqrt{2x-2}}$$

**Corrigé** : 1)  $(3x+1)(2x-1)-4x^2+1=0$

Équivalent à :  $(3x+1)(2x-1)-(4x^2-1)=0$

Équivalent à :  $(3x+1)(2x-1)-(2x-1)(2x+1)=0$

Équivalent à :  $(2x-1)[(3x+1)-(2x+1)]=0$

Équivalent à :  $(2x-1)(3x+1-2x-1)=0$

Équivalent à :  $x(2x-1)=0$

Équivalent à :  $x=0$  ou  $2x-1=0$

Équivalent à :  $x=0$  ou  $x=\frac{1}{2}$  d'où :  $S = \left\{0; \frac{1}{2}\right\}$

$$2) x^3+27+2(x^2-9)-3x-9=0$$

Équivalent à :  $x^3+3^3+2(x^2-3^2)-3(x+3)=0$

Équivalent à :  $(x+3)(x^2-3x+9)+2(x+3)(x-3)-3(x+3)=0$  car :  $a^3+b^3=(a+b)(a^2-ab+b^2)$

Équivalent à :  $(x+3)[(x^2-3x+9)+2(x-3)-3]=0$

Équivalent à :  $(x+3)(x^2-3x+9+2x-6-3)=0$  C'est-à-dire :  $(x+3)(x^2-x)=0$

Équivalent à :  $x(x+3)(x-1)=0$

Équivalent à :  $x=0$  ou  $x+3=0$  ou  $x-1=0$

Équivalent à :  $x=0$  ou  $x=-3$  ou  $x=1$

D'où :  $S = \{-3; 0; 1\}$

$$3) \frac{\sqrt{2x-1}}{x-1} = \frac{2x-2}{\sqrt{2x-2}}$$

Cette équation n'existe pas si :  $x-1=0$  et si  $\sqrt{2x-2}=0$

$x-1=0$  Équivalent à :  $x=1$

$\sqrt{2x-2}=0$  Équivalent à :  $x=\frac{2}{\sqrt{2}}=\sqrt{2}$

Les valeurs interdites de cette équation sont :

1 et  $\sqrt{2}$ .

L'équation est donc définie sur  $D_E = \mathbb{R} \setminus \{1; \sqrt{2}\}$ .

$$\frac{\sqrt{2x-1}}{x-1} = \frac{2x-2}{\sqrt{2x-2}}$$

Équivalent à :  $(\sqrt{2x-1})(\sqrt{2x-2})=(2x-2)(x-1)$

Équivalent à :  $2x^2-2\sqrt{2x}-\sqrt{2x}+2=2x^2-2x-2x+2$

Équivalent à :  $-3\sqrt{2x}+4x=0$

Équivalent à :  $(-3\sqrt{2}+4)x=0$

Équivalent à :  $x=0 \in D_E$  d'où :  $S = \{0\}$

**Exercice2 :** Quelle est la longueur d'un rectangle sachant que sa largeur est 6cm et sa surface vaut le double de son périmètre ?

**Corrigé :** Soit  $S$  La surface du rectangle  $ABCD$

Et  $P$  Le périmètre du rectangle  $ABCD$

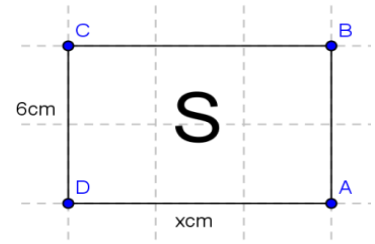
Soit  $x$  La longueur du rectangle

On a donc :  $S = 6x$  et  $P = 2(6 + x) = 12 + 2x$

$S = 2P$  Signifie  $6x = 2(12 + 2x)$

Signifie  $6x = 24 + 4x$  c'est-à-dire :  $2x = 24$

Signifie  $x = \frac{24}{2} = 12cm$



**Exercice3 :** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  et discuter suivant le paramètre  $m$  l'équation suivante :

$$(m-2)x + 3mx - (m-x) - 5 = 0$$

**Corrigé :** On va écrire cette équation sous la forme :  $ax + b = 0$

$$(m-2)x + 3mx - (m-x) - 5 = 0$$

$$\text{Équivalent à : } mx - 2x + 3mx - m + x - 5 = 0$$

$$\text{Équivalent à : } (m-2+3m+1)x - m - 5 = 0$$

$$\text{Équivalent à : } (4m-1)x - m - 5 = 0$$

$$1\text{ère cas : } 4m-1 \neq 0 \text{ c'est à dire : } m \neq \frac{1}{4}$$

$$(4m-1)x - m - 5 = 0 \text{ Équivalent à : } (4m-1)x = m + 5$$

$$\text{Donc : L'équation admet une solution unique : } x = \frac{m+5}{4m-1}$$

$$\text{Par suite : } S = \left\{ \frac{m+5}{4m-1} \right\}$$

$$2\text{ère cas : } 4m-1 = 0 \text{ c'est à dire : } m = \frac{1}{4}$$

$$\text{L'équation devient : } \left( 4 \times \frac{1}{4} - 1 \right) x - \frac{1}{4} - 5 = 0$$

$$\text{Équivalent à : } 0x - \frac{21}{4} = 0 \text{ ce qui est impossible}$$

$$\text{Par suite : } S = \emptyset$$

## 2°) Les inéquations du premier degré a une inconnue.

**a) Le signe du binôme**  $ax + b$   $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$

**Résumé :**  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$

$x$	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
$ax + b$	signe de $-a$		signe de $a$

**b) Solution de l'inéquations du premier degré a une inconnue**

**Définition :** On appelle inéquations du premier degré a une inconnue toute inéquation de la forme :

$$ax + b \geq 0$$

ou  $ax + b \leq 0$  ou  $ax + b < 0$  ou  $ax + b > 0$  où les coefficients  $a, b$  sont des réels donnés et  $x$  est l'inconnue

Résoudre l'inéquation c'est déterminer l'ensemble de toutes les solutions notées :  $S$

**Exemple :** Etudier le signe de :  $3x + 6$  et  $-2x + 12$

**Corrigé :** a)  $3x + 6 = 0$  Équivalent à :  $x = -2$

$$3x + 6 > 0 \text{ Équivalent à : } x > -2$$

$$3x + 6 < 0 \text{ Équivalent à : } x < -2$$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$
$3x+6$	$-$	$0$	$+$

b) le signe de :  $-2x+12$  (coefficient de  $x$  négatif )

$-2x+12$  Équivalent à :  $x=6$

$-2x+12 > 0$  Équivalent à :  $x < 6$  et  $-2x+12 < 0$  Équivalent à :  $x > 6$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$6$	$+\infty$
$-2x+12$	$+$	$0$	$-$

**Exercice4** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

1)  $2x-10 > 0$       2)  $-3x+9 \leq 0$       3)  $-2x+1 > x-8$       4)  $(x+2)\sqrt{5} + (2-x)\sqrt{7} \geq 0$

5)  $\frac{4x-1}{\sqrt{2}-2} < \frac{4x-3}{\sqrt{2}+2}$       6)  $16x^2-100 \leq 0$       7)  $(-2x+6)(x+2) > 0$       8)  $\frac{2x+8}{x+1} \geq 0$

9)  $\frac{(2x+8)(2x-10)}{2x+4} \leq 0$

**Corrigé** : 1)  $2x-10 > 0$

$2x-10=0$  Équivalent à :  $x=5$  avec  $a=2 > 0$  coefficient de  $x$  positif

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$5$	$+\infty$
$2x-10$	$-$	$0$	$+$

Donc :  $S = ]-\infty; 5[$

2)  $-3x+9 \leq 0$

$-3x+9=0$  Équivalent à :  $x=3$  avec  $a=-3 < 0$  coefficient de  $x$  négatif

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$-3x+9$	$+$	$0$	$-$

Donc :  $S = [3; +\infty[$

3)  $-2x+1 > x-8$  Équivalent à :  $-3x > -9$  Équivalent à :  $x < \frac{-9}{-3}$

Équivalent à :  $x < 3$

L'ensemble de solution est alors :  $S = ]-\infty; 3[$

4)  $(x+2)\sqrt{5} + (2-x)\sqrt{7} \geq 0$  Équivalent à :  $x\sqrt{5} - x\sqrt{7} + 2\sqrt{5} + 2\sqrt{7} \geq 0$

Équivalent à :  $x(\sqrt{5} - \sqrt{7}) \geq -2(\sqrt{5} + \sqrt{7})$  Équivalent à :  $x \leq -2 \left( \frac{\sqrt{5} + \sqrt{7}}{\sqrt{5} - \sqrt{7}} \right)$  car  $\sqrt{5} - \sqrt{7} < 0$

Équivalent à :  $x \leq -2 \frac{(\sqrt{5} + \sqrt{7})^2}{\sqrt{5}^2 - \sqrt{7}^2}$  Équivalent à :  $x \leq -2 \frac{(\sqrt{5} + \sqrt{7})^2}{5-7}$

Équivalent à :  $x \leq (\sqrt{5} + \sqrt{7})^2$  Équivalent à :  $x \leq (\sqrt{5})^2 + 2\sqrt{5}\sqrt{7} + (\sqrt{7})^2$

Équivalent à :  $x \leq 12 + 2\sqrt{35}$

L'ensemble de solution est alors :  $S = ]-\infty; 12 + 2\sqrt{35}]$

5)  $\frac{4x-1}{\sqrt{2}-2} < \frac{4x-3}{\sqrt{2}+2}$  Équivalent à :  $\frac{4x-1}{\sqrt{2}-2} - \frac{4x-3}{\sqrt{2}+2} < 0$

$$\text{Équivalent à : } \frac{(4x-1)(\sqrt{2}+2) - (\sqrt{2}-2)(4x-3)}{(\sqrt{2}+2)(\sqrt{2}-2)} < 0$$

$$\text{Équivalent à : } \frac{4\sqrt{2}x + 8x - \sqrt{2} - 2 - 4\sqrt{2}x + 3\sqrt{2} + 8x - 6}{2-4} < 0$$

$$\text{Équivalent à : } \frac{16x + 2\sqrt{2} - 8}{-6} < 0 \quad \text{Équivalent à : } 16x + 2\sqrt{2} - 8 > 0$$

$$\text{Équivalent à : } 16x > 8 - 2\sqrt{2} \quad \text{c'est-à-dire : } x > \frac{8 - 2\sqrt{2}}{16} \quad \text{c'est-à-dire : } x > \frac{4 - \sqrt{2}}{8}$$

$$\text{Par suite : } S = \left] \frac{4 - \sqrt{2}}{8}; +\infty \right[$$

$$6) 16x^2 - 100 \leq 0$$

$$16x^2 - 100 \leq 0 \quad \text{Équivalent à : } (4x)^2 - 10^2 \leq 0 \quad \text{donc : } (4x-10)(4x+10) \leq 0$$

$$(4x-10)(4x+10) = 0 \quad \text{Équivalent à : } 4x-10=0 \quad \text{ou} \quad 4x+10=0$$

$$\text{Équivalent à : } x = -\frac{5}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{5}{2}$$

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-5/2$	$5/2$	$+\infty$
$4x-10$	-	0	-	+
$4x+10$	-	0	+	+
$(4x-10)(4x+10)$	+	0	-	+

$$\text{Donc : } S = \left[ -\frac{5}{2}; \frac{5}{2} \right]$$

$$7) (-2x+6)(x+2) > 0$$

$$(-2x+6)(x+2) = 0 \quad \text{Équivalent à : } -2x+6=0 \quad \text{ou} \quad x+2=0$$

$$\text{Équivalent à : } x=3 \quad \text{ou} \quad x=-2$$

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-2$	$3$	$+\infty$
$-2x+6$	+	0	+	-
$x+2$	-	0	+	+
$(-2x+6)(x+2)$	-	0	+	-

$$\text{Donc : } S = ]-2; 3[$$

$$8) \frac{2x+8}{x+1} \geq 0 \quad (\text{Signe d'un quotient méthode})$$

• Donner l'ensemble de définition.

• Rechercher les valeurs de  $x$  annulant chacun des facteurs et Dresser un tableau de signes :

Le quotient de deux nombres de même signe est positif (+).

Le quotient de deux nombres de signes différents est négatif

Cette inéquation existe si  $x+1 \neq 0$

$$x+1=0 \quad \text{Équivalent à : } x=-1$$

La valeur interdite de cette inéquation est  $-1$ . L'inéquation est donc définie sur :  $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

$$2x+8=0 \quad \text{Équivalent à : } x=-4$$

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-4$	$-1$	$+\infty$
$2x+8$	-	0	+	+
$x+1$	-	-	0	+
$\frac{2x+8}{x+1}$	+	0	-	+

**Attention à ne pas oublier la double barre pour la valeur interdite**

Donc :  $S = ]-\infty; -4] \cup ]-1; +\infty[$

9)  $\frac{(2x+8)(2x-10)}{2x-4} \leq 0$  : Cette inéquation existe si  $2x-4 \neq 0$

$2x-4 \neq 0$  Équivalent à :  $x \neq 2$

La valeur interdite de cette inéquation est 2. L'inéquation est donc définie sur :  $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$

$2x-6 \neq 0$  Équivalent à :  $x \neq 3$

On a le tableau de signe suivant :  $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$

$2x+8=0$  Équivalent à :  $x=-4$  et  $2x-10$  Équivalent à :  $x=5$

**Exercice5** : Un camion pesant à vide deux tonnes doit passer sur un pont limité à 6 tonnes. Combien de caisses de 350 kg peut-il transporter ?

**Corrigé** : **Choix** de l'inconnue

Soit  $x$  le nombre de caisses, on a : Chargement du camion :  $350x$

Poids total du camion :  $350x+2000$  (le camion à vide pèse 2 t).

Mise en inéquation

On sait que le poids du camion ne doit pas dépasser 6 tonnes.

On peut traduire cette donnée par l'inéquation :  $350x+2000 \leq 6000$

Résolution de l'inéquation :  $350x \leq 6000 - 2000$  Signifie que :  $350x \leq 4000$

Signifie que :  $x \leq \frac{4000}{350}$  Signifie que :  $x \leq 11,42\dots$

Réponse à la question : Le nombre de caisses doit être inférieur ou égal à 11.

**Exercice6** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes : 1)  $\frac{2x+1}{x+2} \geq 3$       2)  $\frac{1}{x} < \frac{1}{2x-1}$

**Corrigé** : Méthode : Pour résoudre une inéquation du type :

$A(x) \geq B(x)$  (ou  $A(x) > B(x)$  ou  $A(x) \leq B(x)$  ou  $A(x)$ )

- 1. On détermine le domaine de définition de l'inéquation
- 2. On se ramène à une comparaison à zéro et on factorise.
- 3. On fait un tableau de signes et on donne le résultat sous forme d'intervalle.

1)  $\frac{2x+1}{x+2} \geq 3$

- 1. On va déterminer le domaine de définition de l'inéquation :

Cette inéquation est définie si et seulement si  $x+2 \neq 0$  qui signifie que :  $x \neq -2$

Donc : le domaine de définition de l'inéquation est :  $D_f = \mathbb{R} - \{-2\}$

- 2. On se ramène à une comparaison à zéro et on factorise.

$\frac{2x+1}{x+2} \geq 3$  Signifie que :  $\frac{2x+1}{x+2} - 3 \geq 0$  Signifie que :  $\frac{2x+1}{x+2} - \frac{3(x+2)}{x+2} \geq 0$

Signifie que :  $\frac{2x+1-3x-6}{x+2} \geq 0$  Signifie que :  $\frac{-x-5}{x+2} \geq 0$

- 3. On fait un tableau de signes et on donne le résultat sous forme d'intervalle.

$-x-5=0$  Équivaut à :  $x=-5$  et  $x+2=0$  qui signifie que :  $x=-2$

Remarque : - 2 est une valeur interdite car elle annule le dénominateur  $x+2$

$x$	$-\infty$	$-5$	$-2$	$+\infty$
$-x - 5$	+	0	-	-
$x + 2$	-	-	0	+
$\frac{-x-5}{x+2}$	-	0	+	-

On cherche à résoudre l'inéquation :  $\frac{-x-5}{x+2} \geq 0$

Donc :  $S = [-5, -2[$

2)  $\frac{1}{x} < \frac{1}{2x-1}$

• 1. On va déterminer le domaine de définition de l'inéquation :

Cette inéquation est définie si et seulement si  $x \neq 0$  et  $2x-1 \neq 0$  qui signifie que :  $x \neq 0$  ou  $x \neq \frac{1}{2}$

Donc : le domaine de définition de l'inéquation est :  $D_f = \mathbb{R} - \left\{0, \frac{1}{2}\right\}$

• 2. On se ramène à une comparaison à zéro et on factorise.

$\frac{1}{x} < \frac{1}{2x-1}$  Signifie que :  $\frac{1}{x} - \frac{1}{2x-1} < 0$  Signifie que :  $\frac{2x-1}{x(2x-1)} - \frac{x}{x(2x-1)} < 0$

Signifie que :  $\frac{2x-1-x}{x(2x-1)} < 0$  Signifie que :  $\frac{x-1}{x(2x-1)} < 0$

• 3. On fait un tableau de signes et on donne le résultat sous forme d'intervalle.

$x-1=0$  Équivaut à :  $x=1$  et  $2x-1=0$  qui signifie que :  $x=\frac{1}{2}$

Remarque : 0 et  $\frac{1}{2}$  sont des valeurs interdites car elle annule les dénominateurs  $x$  et  $2x-1$

$x$	$-\infty$	$0$	$\frac{1}{2}$	$1$	$+\infty$
$x$	-	0	+	+	+
$x - 1$	-	-	-	0	+
$2x - 1$	-	-	0	+	+
$\frac{x-1}{x(2x-1)}$	-	+	-	0	+

On cherche à résoudre l'inéquation :  $\frac{x-1}{x(2x-1)} < 0$



Donc :  $S = ]-\infty, 0[ \cup \left] \frac{1}{2}, 1[$

$x$	$-\infty$	$-4$	$5$	$2$	$+\infty$	
$2x+8$	-	0	+	+	+	
$2x-10$	-	-	0	+	+	
$2x-4$	-	-	0	-	0	+
$\frac{(2x+8)(2x-10)}{(2x-4)}$	-	0	+	0	-	+

Donc :  $S = ]-\infty; -4] \cup [5; 2[$

## II) Les équations et les inéquations du premier degré avec deux inconnues.

### 1) Les équations du premier degré avec deux inconnues.

**Définition :** On appelle équations du premier degré à deux inconnues toute équation de la forme :  $ax+by+c=0$  où les coefficients  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des réels donnés et le couple  $(x; y)$  est l'inconnue dans  $\mathbb{R}^2$

Résoudre l'équation dans  $\mathbb{R}^2$  c'est déterminer l'ensemble  $S$  des couples solutions de l'équation

**Remarques :**

- L'équation  $ax+by+c=0$  a une infinité de solutions
- On peut Résoudre l'équations  $ax+by+c=0$  graphiquement ou algébriquement  $(D')$  ;  $(D'')$ .

**Exercice7 :** Résoudre dans  $\mathbb{R}^2$  les équations suivantes : 1)  $2x - y + 4 = 0$     2)  $x - 2y + 1 = 0$  ;

**Corrigé :** 1) Résolvons dans  $\mathbb{R}^2$  l'équation :  $2x - y + 4 = 0$

On a  $2x - y + 4 = 0$  équivalent à :  $y = 2x + 4$

Donc :  $S = \{(x; 2x+4) / x \in \mathbb{R}\}$

2) Résolvons dans  $\mathbb{R}^2$  l'équation :  $x - 2y + 1 = 0$

On a  $x - 2y + 1 = 0$  équivalent à :  $x = 2y - 1$

Donc :  $S = \{(2y-1; y) / y \in \mathbb{R}\}$

**Exercice8 :** Résoudre Dans  $\mathbb{R}^2$  l'inéquation :  $2x - y - 2 > 0$

**Corrigé :** De l'inéquation précédente on en déduit : l'équation de la droite  $(D)$  :  $2x - y - 2 = 0$

Cette droite passe par les points  $A(0; -2)$  et  $B(1; 0)$  et détermine deux demi-plans  $P_1$  et  $P_2$

(Il nous reste à trouver lequel des deux demis plans qui est la Solution de l'inéquation.)

(Nous choisissons un point pris dans l'un des demi-plans, relevons ses coordonnées et nous contrôlons si ce point vérifie l'inéquation.

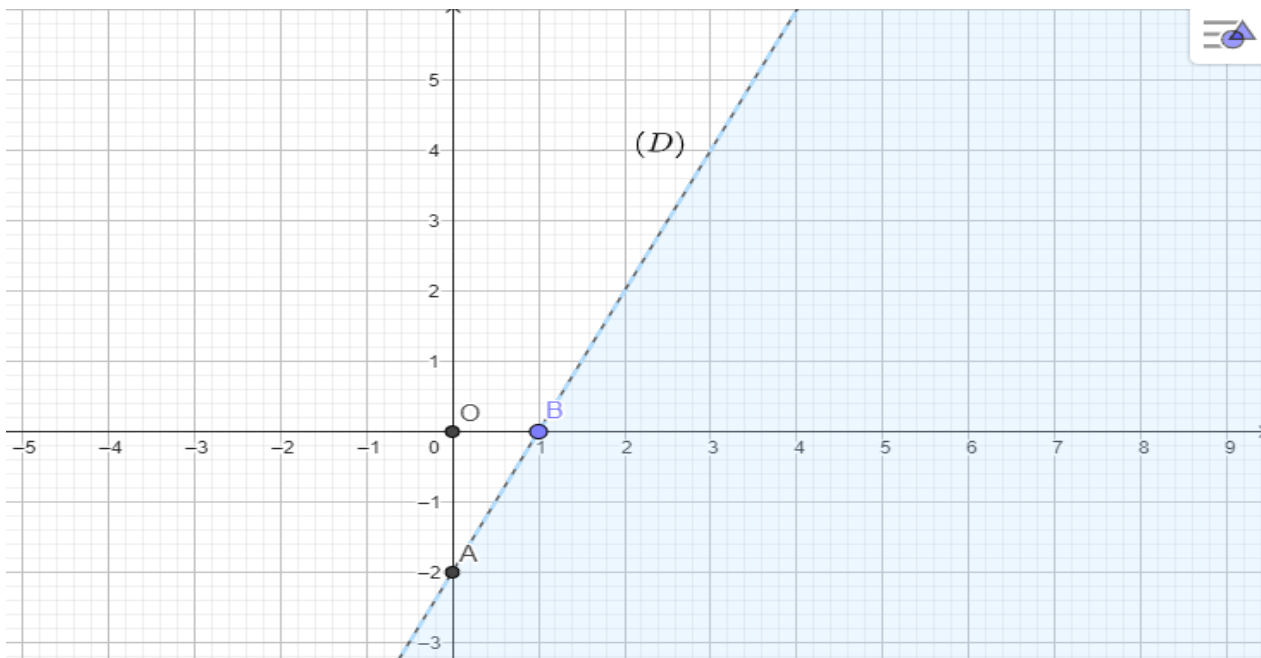
*Conseil :* On choisit, de référence, le point « O » de coordonnées  $(0 ; 0)$  ; c'est-à-dire  $x=0$  et  $y=0$  . Les calculs sont donc simplifiés. (Si la droite passe par « O », on prendra un autre point...)

Soit  $O(0;0)$  On a  $2 \times 0 - 0 - 2 < 0$

Donc : les coordonnées  $(0 ; 0)$  ne vérifie pas l'inéquation.

Donc les Solutions de l'inéquation  $2x - y - 2 < 0$  est l'ensemble des couple  $(x; y)$  des points

$M(x; y)$  du demi- plan  $P_1$  colorée en bleu qui ne contient pas le point  $O(0;0)$  et privé de la droite  $(D)$



**Exercice9:** Résoudre Dans  $\mathbb{R}^2$  le système d'inéquations suivant :  $(S) \begin{cases} x + y - 1 \geq 0 \\ -x + 2y + 2 \leq 0 \end{cases}$

**Corrigé :** L'équation de la droite  $(D_1)$ :  $x + y - 1 = 0$

L'équation de la droite  $(D_2)$ :  $-x + 2y + 2 = 0$

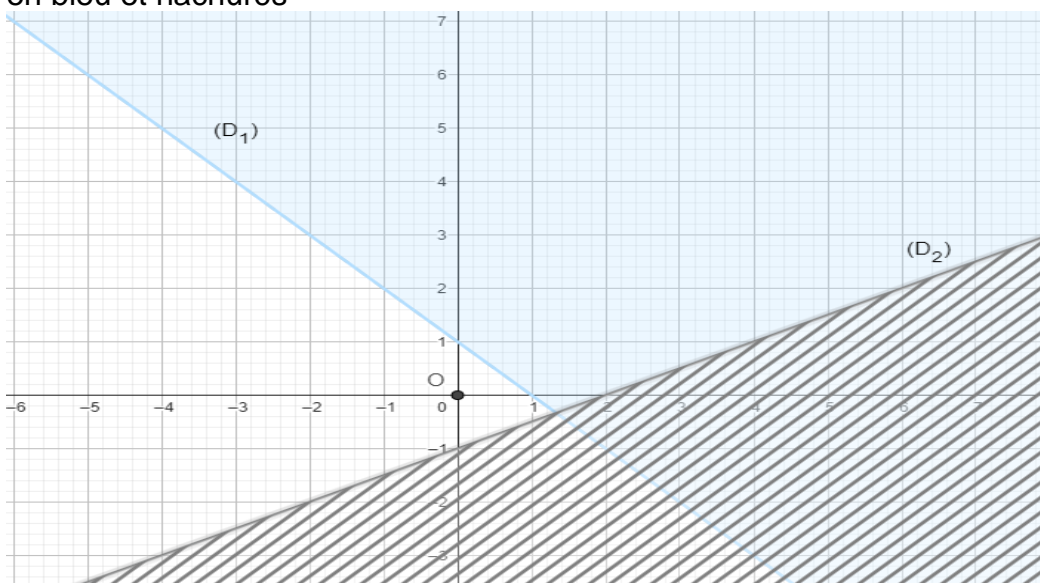
Soit  $O(0;0)$  On a  $0 + 0 - 1 \geq 0$  équivalent à :  $-1 \geq 0$

Donc : les coordonnées  $O(0;0)$  ne vérifie pas l'inéquation.  $x + y - 1 \geq 0$

Soit  $O(0;0)$  On a  $-0 + 2 \times 0 + 2 \leq 0$  Équivalent à :  $2 \leq 0$

Donc : les coordonnées  $O(0;0)$  ne vérifie pas l'inéquation.  $-x + 2y + 2 \leq 0$

Donc les Solutions du système est l'ensemble des couple  $(x; y)$  des points  $M(x; y)$  du plan coloré en bleu et hachurés



« C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.  
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices

Que l'on devient un mathématicien

