

## I. Ordre et opérations

### 1. Ordre

#### Activité

- 1) Comparer  $3\sqrt{3}$  et  $1+3\sqrt{2}$
- 2) Soit  $x \in \mathbb{R}_+^*$

a) Montrer que  $\sqrt{x^2+1} - x = \frac{1}{\sqrt{x^2+1} + x}$

b) Comparer  $\frac{1}{2x}$  et  $\sqrt{x^2+1} - x$ .

#### Définition

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels.

- Si  $a \leq b$  alors  $(a-b) \leq 0$ , on dit que  $(a-b) \in \mathbb{R}^-$
- Si  $a < b$  alors  $(a-b) < 0$ , on dit que  $(a-b) \in \mathbb{R}_-^*$
- Si  $a \geq b$  alors  $(a-b) \geq 0$ , on dit que  $(a-b) \in \mathbb{R}^+$
- Si  $a > b$  alors  $(a-b) > 0$ , on dit que  $(a-b) \in \mathbb{R}_+^*$

#### Application

1) Comparer  $a$  et  $b$  dans les cas suivants :

i.  $a = \sqrt{4n^2+1}$  ;  $b = 2n+1$   $n \in \mathbb{N}$

ii.  $a = \frac{7x+2y}{7x}$  ;  $b = \frac{8y}{7x+2y}$  ( $x \in \mathbb{R}_+^*$ ;  $y \in \mathbb{R}_+^*$ )

2) Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels tels que  $x \leq y \leq 3$

- i. Montrer que  $x+y-6 \leq 0$
- ii. Comparer  $x^2-6x+1$  et  $y^2-6y+1$

#### Propriétés :

Soient  $a, b, c$  et  $d$  des nombres réels.

- \* Si  $a \leq b$  alors  $a+c \leq b+c$ .
- \* Si  $a \leq b$  et  $c \leq d$  alors  $a+c \leq b+d$ .
- \* Si  $a \leq b$  et  $c > 0$  alors  $ac \leq bc$ .
- \* Si  $a \leq b$  et  $c < 0$  alors  $ac \geq bc$ .
- \* Si  $0 \leq a \leq b$  et  $0 \leq c \leq d$  alors  $a \times c \leq b \times d$ .
- \* Si  $0 < a \leq b$  alors  $\sqrt{a} \leq \sqrt{b}$
- \* Si  $0 < a \leq b$  alors  $a^2 \leq b^2$ .
- \* Si  $a \leq b < 0$  alors  $a^2 \geq b^2$ .
- \* Si  $a$  et  $b$  ont même signe et  $a \leq b$  alors on a  $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$ ; ( $a \neq 0; b \neq 0$ ).

#### Exemples :

- $a \leq \frac{5}{7}$  et  $b \leq \frac{9}{7}$  alors  $a+b \leq 2$
- $-4 \leq -2$  Alors “ $(-12 \leq -6$  car  $3 > 0$ );  $(8 \geq 4$  car  $-2 < 0$ )”
- $1 < \frac{3}{2}$  et  $\frac{1}{2} < 2$  alors  $1 \times \frac{1}{2} < 3$
- $-5 \leq -\frac{1}{2}$  Alors  $\frac{1}{-5} \geq -2$
- $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$  Alors  $3 > 2$

- $2 \leq \sqrt{5}$  Alors  $2^2 \leq \sqrt{5}^2$
- $-4 < -3$  Alors  $(-4)^2 > (-3)^2$

## 2. Encadrement :

### Définition

Soient  $a, b$  et  $x$  deux nombres réels tels que  $a < b$

Chaque double inégalité parmi, ces doubles inégalités suivantes  $a \leq x \leq b$ ,  $a < x \leq b$ ,  $a \leq x < b$ ,  $a < x < b$  est appelée **encadrement** de  $x$  d'amplitude  $b - a$ .

### Exemple :

$3.13 \leq \pi \leq 3.14$  est un encadrement  $\pi$  de et d'amplitude  $3.14 - 3.13 = 0.01$ .

### Propriété

Soient  $a, b, c, d, x$  et  $y$  des nombres réels.

- \* Si  $a \leq x \leq b$  et  $c \leq y \leq d$  alors  $a + c \leq x + y \leq b + d$  et  $a - d \leq x - y \leq b - c$
- \*  $a, b, c$  et  $d$  des nombres réels positifs ; Si  $a \leq x \leq b$  et  $c \leq y \leq d$  alors  $a \times c \leq x \times y \leq b \times d$ .
- \*  $a, b, c$  et  $d$  des nombres réels négatifs ; Si  $a \leq x \leq b$  et  $c \leq y \leq d$  alors  $b \times d \leq x \times y \leq a \times c$ .
- \*  $a$  et  $b$  des nombres réels positifs ; Si  $a \leq x \leq b$  alors  $a^2 \leq x^2 \leq b^2$ .
- \*  $a$  et  $b$  des nombres réels négatifs ; Si  $a \leq x \leq b$  alors  $b^2 \leq x^2 \leq a^2$
- \*  $a, b, c$  et  $d$  des nombres réels ont même signe si alors  $a \leq x \leq b$  et  $c \leq y \leq d$  alors :  $\frac{1}{b} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{a}$  et  $\frac{1}{d} \leq \frac{1}{y} \leq \frac{1}{c}$ .

### Application

On considère les nombres réels  $x, y$  et  $z$  tels que :

$$2 \leq x \leq 4 ; \quad -3 \leq y \leq 1 ; \quad -1,5 \leq z \leq -0,5$$

Trouver un encadrement des nombres suivants :

$$x - y ; \quad x \times y ; \quad x^2 + y^2 + z^2 ; \quad \frac{x+2}{z}$$

## II. Les intervalles de $\mathbb{R}$

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels tels que  $a < b$  On définit les différents intervalles de  $\mathbb{R}$  de la façon suivante :

### 1. Intervalles bornés

Le tableau ci-dessous résume les quatre types d'intervalles bornés

Intervalle	Inégalité	Représentation graphique
$[a; b]$ intervalle fermé	$a \leq x \leq b$	
$]a; b[$ intervalle ouvert	$a < x < b$	
$[a; b[$ intervalle semi-ouvert (ouvert en b)	$a \leq x < b$	
$]a; b]$ intervalle semi-ouvert (ouvert en a)	$a < x \leq b$	

### 2. Intervalles non bornés

Le tableau ci-dessous résume les quatre types d'intervalles non bornés.

Intervalle	Inégalité	Représentation graphique
$[a; +\infty[$	$x \geq a$	
$]a; +\infty[$	$x > a$	
$] - \infty; b]$	$x \leq b$	
$] - \infty; b[$	$x < b$	

**Remarque :**

- $+\infty$  (Plus l'infinie) et  $-\infty$  (moins l'infinie) ne sont pas des nombres ce sont des symboles.
- Par convention le **crochet** «]» au voisinage de  $\infty$  est **toujours ouvert**.
- $\mathbb{R} = ]-\infty; +\infty[$  ;  $\mathbb{R}^+ = [0; +\infty[$  ;  $\mathbb{R}^- = ]-\infty; 0]$  ;  $\mathbb{R}_+^* = ]0; +\infty[$  ;  $\mathbb{R}_-^* = ]-\infty; 0[$ .
- L'ensemble vide ne contient aucun élément, il se note  $\emptyset$ .

**Exemples**

• $\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq 7\}$ Équivaut à $x \in [-3; 7]$ .	• $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 2\}$ Équivaut à $x \in [2; +\infty[$ .
• $\{x \in \mathbb{R} / 2 < x \leq 6\}$ Équivaut à $x \in ]2; 6]$	• $\{x \in \mathbb{R} / x > -2\}$ Équivaut à $x \in ]-2; +\infty[$ .

• $\{x \in \mathbb{R} / -4 < x < 3\}$ Équivaut à $x \in ]-4; 3[$	• $\{x \in \mathbb{R} / x < -5\}$ Équivaut à $x \in ]-\infty; -5[$ .
• $\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x < 4\}$ Équivaut à $x \in [-1; 4[$	• $\{x \in \mathbb{R} / x \leq -3\}$ Équivaut à $x \in ]-\infty; -3]$

**3. Intersection et réunion de deux intervalles :**

**Définition :**

Soient  $I$  et  $J$  deux intervalles de  $\mathbb{R}$ .

**L'intersection** des intervalles  $I$  et  $J$  est l'ensemble des nombres réels appartient à  $I$  et appartient  $J$  et se note  $I \cap J$ . ( $\cap$  se lit **inter**).

**La réunion** des intervalles  $I$  et  $J$  est l'ensemble des nombres réels appartient à  $I$  ou appartient  $J$  et se note  $I \cup J$ . ( $\cup$  se lit **union**).

**Autrement dit :**

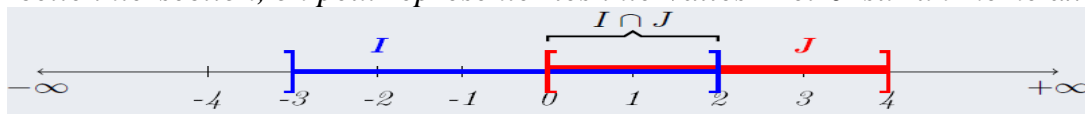
$$I \cap J = \{x \in \mathbb{R} / x \in I \text{ et } x \in J\}.$$

$$I \cup J = \{x \in \mathbb{R} / x \in I \text{ ou } x \in J\}.$$

**Exemples :**

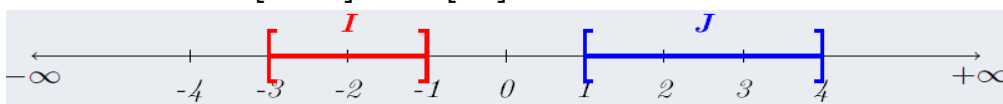
\* Déterminons  $I \cap J$  avec  $I = ]-3; 2]$  et  $J = [0; 4]$ .

Pour visualiser cette intersection, on peut représenter les intervalles  $I$  et  $J$  sur un même axe gradué.



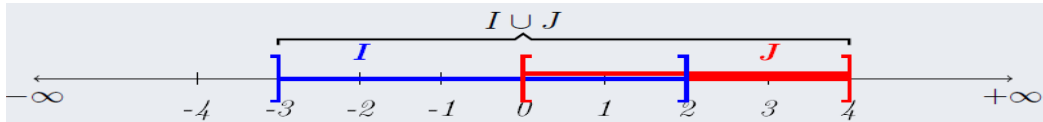
L'intersection des deux intervalles est la zone de l'axe gradué où les deux couleurs se superposent. Ainsi  $I \cap J = [0; 2]$ .

\* Déterminons  $I \cap J$  avec  $I = [-3; -1]$  et  $J = [1; 4]$ .



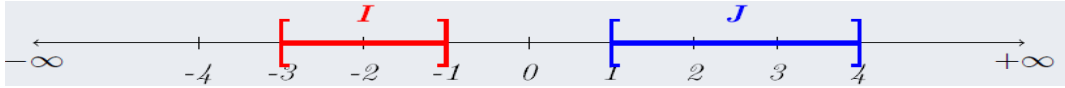
$I \cap J = \emptyset$ , car les ensembles  $I$  et  $J$  n'ont pas de zone en commun.

\* Déterminons  $I \cup J$  avec  $I = ]-3; 2]$  et  $J = [0; 4]$ .



Les nombres de la réunion sont les nombres qui appartiennent au moins à l'un des deux intervalles. Il s'agit donc de la zone de l'axe gradué marquée soit par l'intervalle  $I$  soit par l'intervalle  $J$ . Ainsi  $I \cup J = ]-3; 4]$

\* Déterminons  $I \cup J$  avec  $I = [-3; -1]$  et  $J = [1; 4]$ .



$I \cup J = [-3; -1] \cup [1; 4]$ .

**Application :**

Déterminer l'intersection et la réunion de  $I$  et  $J$  dans les cas suivants :

* $I = [-10; 2]$ et $J = [-3; 7]$	* $I = \left[-\frac{2}{3}; \frac{3}{5}\right]$ et $J = \left[\frac{5}{7}; 1\right]$
* $I = ]-\infty; 3]$ et $J = [-6; +\infty[$	* $I = \left]-\infty; -\frac{5}{4}\right]$ et $J = \left]-\frac{4}{3}; +\infty\right[$
* $I = [7; +\infty[$ et $J = [-5; +\infty[$	

**4. Définitions**

Soit  $I = [a; b]$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  tel que  $a < b$  on a :

- L'amplitude de  $I$  est le nombre réel  $A$  tel que  $A = b - a$
- Centre de  $I$  est le nombre réel  $C$  tel que  $C = \frac{a+b}{2}$
- Rayon de  $I$  est le nombre réel  $R$  tel que :  $R = \frac{b-a}{2}$

**Remarque**

La définition précédente est valable pour les intervalles de forme  $[a; b[$ ,  $]a; b]$  et  $]a; b[$

**Exemple**

On considère l'intervalle suivant :  $I = [-1; 3]$  on a :

- ✓ L'amplitude de  $I$  est  $A = 3 - (-1) = 4$ .
- ✓ Le centre de  $I$  est :  $C = \frac{3 + (-1)}{2} = 1$ .
- ✓ Le rayon de  $I$  est :  $R = \frac{3 - (-1)}{2} = 2$ .

**III. Valeur absolue**

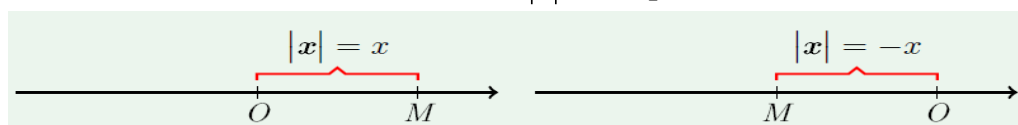
**Activité :**

- 1) Placer sur un axe gradué les points suivants :  $A(-1), B(3), C(1)$  et  $D(5)$
- 2) Calculer les distances suivantes :  $AB, AC, BC$  et  $AD$ .

**1. Définition**

Soit  $x$  un réel et  $M$  le point d'abscisse  $x$  de la droite des réels d'origine  $O$ .

La valeur absolue de  $x$  est la distance  $OM$  et se note  $|x|$  telle que  $|x| = OM$ .



**Remarque :**

Soit  $x$  un nombre réel on a

- $|x| = x$  Si  $x \geq 0$
- $|x| \geq 0$  (Toujours positif)
- $|x| = -x$  Si  $x \leq 0$
- $-|x| \leq x \leq |x|$

**Exemple :**

$|2 - \sqrt{3}| = 2 - \sqrt{3}$  Car  $2 - \sqrt{3}$  est positif.

$|\sqrt{5} - 3| = -(\sqrt{5} - 3) = 3 - \sqrt{5}$ , car  $\sqrt{5} - 3$  est négatif.

$|x - 1| = x - 1$  si  $x \geq 1$  et  $|x - 1| = 1 - x$  si  $x \leq 1$ .

**\* 2. Distance entre deux réels.**

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels

$A$  et  $B$  deux points de la droite graduée d'abscisses  $a$  et  $b$  respectivement.

La distance entre  $a$  et  $b$  est la valeur absolue de leur différence :  $AB = |a - b| = |b - a|$ .

**3. Propriété :**

Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels on a :

- $|x| = |-x|$  ;  $|x - y| = |y - x|$
- $\sqrt{x^2} = |x|$  ;  $|x^2| = |x|^2 = x^2$
- $|x + y| \leq |x| + |y|$
- $|x \times y| = |x| \times |y|$
- $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$  ; ( $y \neq 0$ )
- $|x| = a$  Si et seulement si  $x = a$  ou  $x = -a$ . (Avec  $a \geq 0$ )
- $|x| = |y|$  Si et seulement si  $x = y$  ou  $x = -y$ .

**Exemples :**

On prend  $x = 4$  et  $y = -3$

On a  $|4 + (-3)| = |4 - 3| = 1$  et  $|4| + |-3| = 4 + 3 = 7$  donc  $|4 + (-3)| \leq |4| + |-3|$

On a  $|4 \times (-3)| = |-12| = 12$  et  $|4| \times |-3| = 4 \times 3 = 12$  donc  $|4 \times (-3)| = |4| \times |-3|$

On a  $\left| \frac{4}{-3} \right| = \frac{4}{3}$  et  $\frac{|4|}{|-3|} = \frac{4}{3}$  donc  $\left| \frac{4}{-3} \right| = \frac{|4|}{|-3|}$

**Application**

Résoudre les équations suivantes :

$ x - 3  = 2$	$ 4 - 3x  = 5$	$ 2x - 1  =  3x + 4 $	$ x + 3  = -2$	$ x + 5  +  -2x + 1  = 0$
---------------	----------------	-----------------------	----------------	---------------------------

**4. Valeur absolue et intervalles**

**Propriété :**

Soient  $x \in \mathbb{R}$  et  $r \in \mathbb{R}_+^*$ .

- \*  $|x| \leq r$  si et seulement si  $-r \leq x \leq r$ . (C.à.d.  $x \in [-r; r]$ ).
- \*  $|x| \geq r$  si et seulement si  $x \leq -r$  ou  $x \geq r$ . (C.à.d.  $x \in ]-\infty; -r] \cup [r; +\infty[$ ).
- \*  $r_1 \leq |x| \leq r_2$  si et seulement si  $r_1 \leq x \leq r_2$  ou  $r_1 \leq -x \leq r_2$ .

**Exemples :**

On a  $|x - 2| \leq \frac{3}{4}$  signifié que  $-\frac{3}{4} \leq x - 2 \leq \frac{3}{4}$

Signifie que  $-\frac{3}{4} + 2 \leq x \leq \frac{3}{4} + 2$  alors  $\frac{5}{4} \leq x \leq \frac{11}{4}$  D'où  $x \in \left[ \frac{5}{4}; \frac{11}{4} \right]$ .

On a  $|2x - 1| > 3$  signifié que  $2x - 1 < -3$  ou  $2x - 1 > 3$

Signifie que  $2x < -3 + 1$  ou  $2x > 3 + 1$

Signifie que  $2x < -2$  ou  $2x > 4$  alors  $x < -1$  ou  $x > 2$

d'où  $x \in ]-\infty; -1[ \cup ]2; +\infty[$ .

## IV. Approximations – Approximations décimales

### 1. Approximation par excès -- Approximation par défaut

#### Définition :

Soit  $x$  un réel tel que  $a \leq x \leq b$  ou  $a < x \leq b$  ou  $a \leq x < b$  ou  $a < x < b$ .

- Le réel  $a$  est appelé une *valeur approchée par défaut* de  $x$  à  $b-a$  près.
- Le réel  $b$  est appelé une *valeur approchée par excès* de  $x$  à  $b-a$  près.

#### Exemple :

On a  $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$  donc

- 1,733 est une approximation par excès de  $\sqrt{3}$  à  $10^{-3}$  près ( $A = 1,733 - 1,732 = 0,001 = 10^{-3}$ )
- 1,732 est une approximation par défaut de  $\sqrt{3}$  à  $10^{-3}$  près.

### 2. Valeur approchée

#### Définition

Soient  $x, a$  et  $r$  trois réels,  $r$  est positif.

Si  $|x - a| \leq r$  ou  $|x - a| < r$ , on dit que  $a$  est une *valeur approchée* de  $x$  à  $r$  près.

#### Exemple

On a  $|\sqrt{2} - 1,41| \leq 0,01$  donc 1,41 est une valeur approchée de  $\sqrt{2}$  à 0,01 près.

#### Remarque

Si  $a \leq x \leq b$  alors :

- ✓  $\frac{a+b}{2}$  est une valeur approchée de  $x$  à  $\frac{b-a}{2}$  près.
- ✓ Tout nombre réel dans  $[a; b]$  est une valeur approchée de  $x$  à  $b-a$  près.

#### Exemple :

On a  $2,236 \leq \sqrt{5} \leq 2,237$

Donc  $\frac{2,236 + 2,237}{2} = 2,2365$  est une valeur approchée de  $\sqrt{5}$  à  $\frac{2,237 - 2,236}{2} = 5 \times 10^{-4}$  près.

### 3. Approximation décimale

#### Définition

Soit  $x$  un nombre réel et  $N$  est un entier relatif alors il existe un entier naturel  $p$  tel que  $N \times 10^{-p} \leq x \leq (N+1) \times 10^{-p}$ .

Le nombre décimal  $N \times 10^{-p}$  est dit approximation décimale par défaut de  $x$  à  $10^{-p}$ .

Le nombre décimal  $(N+1) \times 10^{-p}$  est dit approximation décimale par excès de  $x$  à  $10^{-p}$ .

#### Exemple :

On a  $1,414 \leq \sqrt{2} \leq 1,415$  signifié que  $1414 \times 10^{-3} \leq \sqrt{2} \leq 1415 \times 10^{-3}$

C'est à dire  $1414 \times 10^{-3} \leq \sqrt{2} \leq (1414+1) \times 10^{-3}$ .

d'où  $1414 \times 10^{-3}$  est une approximation décimale par défaut de  $\sqrt{2}$  à  $10^{-3}$  et  $(1414+1) \times 10^{-3}$  est une approximation décimale par excès de  $\sqrt{2}$  à  $10^{-3}$ .

#### Application :

On considère le nombre suivant :  $A = \frac{\sqrt{7} - \sqrt{3}}{2}$  sachant que  $1,73 \leq \sqrt{3} \leq 1,74$  et  $2,64 \leq \sqrt{7} \leq 2,65$

Donner l'approximation décimale par défaut et par excès de  $A$  à  $10^{-2}$  près.