

Cours avec Exercices avec solutions

PROF : ATMANI NAJIB

Tronc commun Sciences BIOF

<http://www.xriadiat.com>

FONCTIONS - Généralités

Leçon : FONCTIONS - Généralités

Présentation globale

Chapitre n° 1

I) Définitions et Domaine de définitions.

- 1 Définitions
- 2 Exemples
- 3 Domaine de définitions.

Chapitre n° 2

II) Egalité de deux fonctions – Représentations graphique

- 1 Egalité de deux fonctions
- 2 Représentations graphique

Chapitre n° 3

III) Fonctions paires et Fonctions impaires

- 1 Définitions
- 2 le graphe et la parité de la fonction

Chapitre n° 4

IV) Les variations d'une fonction numérique

- 1 Fonction croissante -décroissante -fonction constantes
- 2 Le taux d'accroissement d'une fonction

Chapitre n° 5

V) Les extremums d'une fonction numérique

VI) Etude et représentation graphique des fonctions $x \xrightarrow{f} ax^2$

VII) Etude et représentation graphique des fonctions $x \xrightarrow{f} ax^2 + bx + c$

VIII) Etude et représentation graphique des fonctions : $x \xrightarrow{f} \frac{a}{x}$

IX) Etude et représentation graphique des fonctions homographique : $x \xrightarrow{f} \frac{ax + b}{cx + d}$

I) Définitions et Domaine de définitions

1°) Définitions :

Définition : Une **fonction** est une relation qui a un nombre x appartenant à un ensemble D associe un nombre y : On note : $f : x \mapsto y$ ou encore $y = f(x)$

On dit que y est l'image de x par la fonction f et que x est un antécédent de y par la fonction f

2)Exemples :Exemple 1 : Soit Les fonctions numériques suivants :

$$f(x) = x^2 + 2x - 5 ; g(x) = \frac{3x^3 + 2x^2 - 1}{5x^2 - 4} ; h(x) = \frac{2x - 1}{5x - 4} ; l(x) = \sqrt{x} ; R(x) = \frac{\sin x - \cos x}{\tan x}$$

f S'appelle une fonction polynôme

g S'appelle une fonction rationnelle

h S'appelle une fonction rationnelle et s'appelle aussi une fonction homographique :

Une fonction homographique s'écrit sous la forme : $h(x) = \frac{ax + b}{cx + d}$

l S'appelle la fonction racine carré

R S'appelle la fonction circulaire ou fonction trigonométrique

Exemple 2 : Soit la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = -x^2 + 2x + 2$

1) Calculer les images de $\frac{-1}{2}$ et $\sqrt{3}$ par f .

2) Montrer que : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédent de 1 par f

3) Déterminer les antécédents éventuels de 0 par f

4) Donner une interprétation géométrique du résultat de la question 3)

Solution : 1) Calcul des images :

$$f\left(\frac{-1}{2}\right) = -\left(\frac{-1}{2}\right)^2 + 2 \times \left(\frac{-1}{2}\right) + 2 = -\frac{1}{4} - 1 + 2 = \frac{3}{4} \quad \text{et} \quad f(\sqrt{3}) = -(\sqrt{3})^2 + 2 \times (\sqrt{3}) + 2 = -3 + 2\sqrt{3} + 2 = -1 + 2\sqrt{3}$$

2) Pour montrer que : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédent de 1 par f il suffit de montrer que : $f(1 + \sqrt{2}) = 1$?

$$f(1 + \sqrt{2}) = -(1 + \sqrt{2})^2 + 2 \times (1 + \sqrt{2}) + 2 = -(1 + 2\sqrt{2} + 2) + 2 + 2\sqrt{3} + 2 = -3 - 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} + 4 = 1$$

Donc : $f(1 + \sqrt{2}) = 1$ par suite : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédent de 1 par f

3) x est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 0$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$

Équivaut à : $-x^2 + 2x + 2 = 0$ $a = -1$ et $b = 2$ et $c = 2$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 2 \times (-1) = 4 + 8 = 12 = (2\sqrt{3})^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2 + 2\sqrt{3}}{-2} = 1 - \sqrt{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - 2\sqrt{3}}{-2} = 1 + \sqrt{3}$$

Finalement les antécédents de 0 par f sont : $1 - \sqrt{3}$ et $1 + \sqrt{3}$.

4) les antécédents éventuels de 0 par f sont : $1 - \sqrt{3}$ et $1 + \sqrt{3}$.

Donc : l'intersection de (C_f) la courbe représentative de f avec l'axe des abscisses sont les points :

$$A(1 - \sqrt{3}; 0) \quad \text{et} \quad B(1 + \sqrt{3}; 0)$$

3°) Domaine de définitions

Activités :1) On considère la fonction réelle de la variable réelle définie par : $x \mapsto \frac{1}{x-3}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par f ? 0 ; 2 ; -3 ; 3.

2) On considère la fonction définie par : $x \mapsto \sqrt{x-3}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par g ? 0 ; 2 ; -3 ; 4.

3) On considère la fonction définie par : $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{7-x}}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par h ? 5 ; -6 ; 9 ; 7.

Solution : 1) 0 ; 2 ; -3 ont des images par f mais 3 n'a pas d'images par f car : $f(3) = \frac{1}{3-3} = \frac{1}{0} \notin \mathbb{R}$

2) 4 à une image par g mais 0 ; 2 ; -3 n'ont pas d'images par g car : $g(0) = \sqrt{0-3} = \sqrt{-3} \notin \mathbb{R}$

$$g(2) = \sqrt{2-3} = \sqrt{-1} \notin \mathbb{R} \quad \text{et} \quad g(-3) = \sqrt{-3-3} = \sqrt{-6} \notin \mathbb{R}$$

3) 5 et -6 ont une image par h mais 9 ; 7 : n'ont pas d'images par h car :

$$h(9) = \frac{1}{\sqrt{7-9}} = \frac{1}{\sqrt{-2}} \notin \mathbb{R} \quad \text{et} \quad h(7) = \frac{1}{\sqrt{7-7}} = \frac{1}{\sqrt{0}} \notin \mathbb{R}$$

Définition : Pour une fonction f donnée, l'ensemble de tous les nombres réels qui ont une image par cette fonction est appelé ensemble de définition de la fonction f , que l'on notera D_f

Exercice 1 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

$$1) f(x) = \frac{x^2 + 1}{5x^2 - 4x}$$

$$2) f(x) = \frac{|-5x^2 + 2|}{2x^2 - x - 6}$$

$$3) f(x) = \frac{2x^5 - 2023}{x^2 + 3x + 10}$$

$$4) f(x) = \frac{6x - 5}{x^4 - 2x^2 + 1}$$

$$5) f(x) = \frac{-\sqrt{x-1} + 1}{|7x-10| - |6+3x|}$$

$$6) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{6|x+5| + 2}$$

$$7) f(x) = \frac{x+2}{\sqrt{2x^2 - 3x + 1}}$$

$$8) f(x) = \frac{|x^2 - 6|}{\sqrt{-2x^2 + 4x - 2}}$$

$$9) f(x) = \sqrt{\frac{-3x^2 + x + 5}{2x^2 + x - 5}}$$

$$10) f(x) = \sqrt{2|x-9| - 1}$$

$$11) f(x) = 2\sin^2 x + 3\cos x - 1$$

$$12) f(x) = \sqrt{2x-1} + \sqrt{3-5x}$$

$$13) f(x) = \frac{|x-4| - |x-1|}{x^2 + 2|x| - 3}$$

$$14) f(x) = \frac{2\sin x}{2\cos x - 1}$$

Solution : 1) $f(x) = \frac{x^2 + 1}{5x^2 - 4x}$; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 5x^2 - 4x \neq 0\}$

$$5x^2 - 4x = 0 \text{ Signifie que : } x(5x - 4) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x = 0 \text{ ou } 5x - 4 = 0 \text{ c'est-à-dire : } x = 0 \text{ ou } x = \frac{4}{5}$$

$$\text{D'où : } D_f = \mathbb{R} - \left\{0; \frac{4}{5}\right\}$$

$$2) f(x) = \frac{|-5x^2 + 2|}{2x^2 - x - 6}$$
 ; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - x - 6 \neq 0\}$

Calculons le discriminant de l'équation $2x^2 - x - 6 = 0$: $a = 2, b = -1$ et $c = -6$

$$\text{Donc : } \Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 49.$$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = -\frac{3}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = 2$$

$$\text{D'où : } D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{3}{2}; 2\right\}$$

$$3) f(x) = \frac{2x^5 - 2023}{x^2 + 3x + 10}$$
 ; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 3x + 10 \neq 0\}$

Calculons le discriminant de l'équation $x^2 + 3x + 10 = 0$: $a = 1, b = 3$ et $c = 10$

$$\text{Donc : } \Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 1 \times 10 = -31.$$

Comme $\Delta < 0$, l'équation ne possède pas de solution réelle

$$\text{C'est-à-dire : } D_f = \mathbb{R}$$

$$4) f(x) = \frac{6x - 5}{x^4 - 2x^2 + 1}$$
 ; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^4 - 2x^2 + 1 \neq 0\}$

$$x^4 - 2x^2 + 1 = 0 \text{ Equivalent à : } (x^2)^2 - 2x^2 + 1 = 0$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = x^2$ nous obtenons l'équation : $X^2 - 2X + 1 = 0$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 4 - 4 = 0$$

La solution double de : $X^2 - 2X + 1 = 0$ est : $X = \frac{-(-2)}{2 \times 1} = \frac{2}{2} = 1$

Donc on a : $x^2 = 1$

Donc : $x = 1$ ou $x = -1$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

5) $f(x) = \frac{-\sqrt{x-1}+1}{|7x-10|-|6+3x|}$; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / |7x-10|-|6+3x| \neq 0 \text{ et } x-1 \geq 0\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |7x-10|-|6+3x| \neq 0 \text{ et } x \geq 1\}$

$|7x-10|-|6+3x| = 0$ Équivalent à : $|7x-10| = |6+3x|$

Équivalent à : $7x-10 = 6+3x$ ou $7x-10 = -(6+3x)$

Équivalent à : $4x = 16$ ou $10x = 4$ équivalent à $x = 4$ ou $x = 2/5$

Donc : $D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{2}{5} \text{ et } x \neq 4 \text{ et } x \geq 1 \right\}$

Donc : $D_f = [1; 4[\cup]4; +\infty[$

6) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{6|x+5|+2}$; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 6|x+5|+2 \neq 0 \text{ et } x \geq 0\}$

On a : $|x+5| \geq 0$ donc : $6|x+5| \geq 0$ donc : $6|x+5|+2 \geq 2 > 0$

Donc : $6|x+5|+2 \neq 0$

Par suite : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$

Par suite : $D_f = [0; +\infty[$

7) $f(x) = \frac{x+2}{\sqrt{2x^2-3x+1}}$; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2-3x+1 > 0\}$

$2x^2-3x+1$ Calculons son discriminant : $a = 2$, $b = -3$ et $c = 1$

Donc : $\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3+1}{4} = 1$ et $x_2 = \frac{5 + \sqrt{9}}{2a} = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2}$

x	$-\infty$	$1/2$	1	$+\infty$	
$2x^2-3x+1$	+	0	-	0	+

Donc : $D_f = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right[\cup] 1; +\infty [$

8) $f(x) = \frac{|x^2-6|}{\sqrt{-2x^2+4x-2}}$; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2+4x-2 > 0\}$

Étudions le signe du trinôme de : $-2x^2+4x-2$

$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times (-2) \times (-2) = 16 - 16 = 0$

Comme $\Delta = 0$, le trinôme possède une racine double : $x_1 = \frac{-(4)}{2 \times (-2)} = 1$

Comme : $a = -2$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$-2x^2+4x-2$	$-$	0	$-$

Donc : $D_f = \emptyset$

$$9) f(x) = \sqrt{\frac{-3x^2 + x + 5}{2x^2 + x - 5}} ; D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-3x^2 + x + 5}{2x^2 + x - 5} \geq 0 \text{ et } 2x^2 + x - 5 \neq 0 \right\}$$

Il faut étudier le signe du numérateur et du dénominateur puis regrouper les résultats dans un tableau de signes. Pour le numérateur : $\Delta = 1^2 - 4 \times (-1) \times 5 = 1 + 20 = 21$;

Delta est positif donc l'équation du deuxième degré possède deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{21}}{-2} = \frac{1 + \sqrt{21}}{2} \approx 2,8 \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{21}}{-2} = \frac{1 - \sqrt{21}}{2} \approx -1,8$$

Le coefficient devant x^2 est négatif donc le numérateur est négatif à l'extérieur des racines et positif entre les racines. De même, pour le dénominateur : $\Delta = 1^2 - 4 \times (-5) \times 2 = 1 + 40 = 41$

$$\text{Donc : } x'_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{41}}{4} \approx -1,9 \text{ et } x'_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{41}}{4} \approx 1,4$$

Le coefficient devant x^2 est positif donc le dénominateur est négatif entre ses racines.

On obtient le tableau de signes suivant :

x	$-\infty$	$\frac{-1 - \sqrt{41}}{4}$	$\frac{1 - \sqrt{21}}{2}$	$\frac{-1 + \sqrt{41}}{4}$	$\frac{1 + \sqrt{21}}{2}$	$+\infty$	
$-x^2 + x + 5$	$-$	$-$	0	$+$	$+$	0	$-$
$2x^2 + x - 5$	$+$	0	$+$	$-$	0	$+$	$+$
$\frac{-x^2 + x + 5}{2x^2 + x - 5}$	$-$	$+$	0	$-$	$+$	0	$-$

$$\text{Donc : } D_f = \left] \frac{-1 - \sqrt{41}}{4} ; \frac{1 - \sqrt{21}}{2} \right] \cup \left] \frac{-1 + \sqrt{41}}{4} ; \frac{1 + \sqrt{21}}{2} \right]$$

$$10) f(x) = \sqrt{2|x-9|-1} ; D_f = \{ x \in \mathbb{R} / 2|x-9|-1 \geq 0 \}$$

$$2|x-9|-1 \geq 0 \text{ Signifie que : } 2|x-9| \geq 1$$

$$\text{Signifie que : } |x-9| \geq \frac{1}{2}$$

$$\text{Signifie que : } x-9 \geq \frac{1}{2} \text{ ou } x-9 \leq -\frac{1}{2}$$

$$\text{Signifie que : } x \geq \frac{1}{2} + 9 \text{ ou } x \leq -\frac{1}{2} + 9$$

$$\text{Signifie que : } x \geq \frac{19}{2} \text{ ou } x \leq -\frac{17}{2}$$

$$\text{Donc : } D_f = \left] -\infty ; -\frac{17}{2} \right] \cup \left[\frac{19}{2} ; +\infty \right[$$

11) Un réel a toujours une image par f

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}$$

$$12) f(x) = \sqrt{2x-1} + \sqrt{3-5x} \quad ; \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x-1 \geq 0 \text{ et } 3-5x \geq 0\}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \geq \frac{1}{2} \text{ et } x \leq \frac{3}{5} \right\} \quad \text{Donc } D_f = \left[\frac{1}{2}, \frac{3}{5} \right]$$

$$13) f(x) = \frac{|x-4| - |x-1|}{x^2 + 2|x| - 3} \quad ; \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2|x| - 3 \neq 0\}$$

$$x^2 + 2|x| - 3 = 0 \Leftrightarrow |x|^2 + 2|x| - 3 = 0 \quad \text{On pose } |x| = X \text{ donc l'équation devient :}$$

$$X^2 + 2X - 3 = 0$$

Le discriminant est $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16$ et ses solutions sont :

$$X_1 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 1} = -3 \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 1} = 1$$

Donc on a : $|x| = -3$ et $|x| = 1$

$|x| = -3$ N'a pas de solution

$|x| = 1 \Leftrightarrow x = 1$ Ou $x = -1$ donc $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

$$14) f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2 \cos x - 1 \neq 0\}$$

$$2 \cos x - 1 = 0 \quad \text{Signifie } \cos x = \frac{1}{2}$$

$$\cos x = \frac{1}{2} \quad \text{Signifie } \cos x = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$$

$$x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad \text{Ou} \quad x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad \text{où } k \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{\pi}{3} + 2k\pi, \frac{\pi}{3} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

II) Egalité de deux fonctions – Représentations graphique

1) Egalité de deux fonctions

Définition : Soient f et g deux fonctions, et D_f et D_g leurs domaines de définition respectifs

On dit que f et g sont égaux et on écrit $f = g$

Si et seulement si : $D_f = D_g$ et pour tout $x \in D_f$ (ou $x \in D_g$) on a : $f(x) = g(x)$

Exemple 1 : Soient les deux fonctions suivantes : $f(x) = \frac{1}{x(x+1)}$ et $g(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}$

Est-ce que : $f = g$? Justifier

Solution : Nous avons : a) $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 0\}$ et $D_g = \mathbb{R} - \{-1; 0\}$

$$b) g(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{x+1-x}{x(x+1)} = \frac{1}{x(x+1)} = f(x)$$

Ainsi : $D_f = D_g$ et $g(x) = f(x)$ pour tout de : $D_f = D_g$ Donc : $f = g$

Exemple 2 : Les fonctions f et g définies respectivement par : $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$ et $g(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+3}}$

Sont-elles égales ?

Solution : Déterminons leur ensemble de définition :

Pour f , on doit avoir : $\frac{x-1}{x+3} \geq 0$ et $x-1 \neq 0$ donc ce qui donne $D_f =]-\infty; -3[\cup [1; +\infty[$

Pour g , on doit avoir $x-1 \geq 0$ et $x+3 > 0$ ce qui donne $D_g = [1; +\infty[$

On a donc $D_f \neq D_g$. Les fonctions ne sont donc pas égales. On écrit : $f \neq g$

On remarquera cependant que sur $[1; +\infty[$ on a $f(x) = g(x)$.

Exercice2 : Soit la fonction f définie par : $f(x) = \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x}$

1)a) Déterminer D_f

b) Calculer : $f(0)$; $f(-1)$

c) Déterminer les antécédents de 0 et $\sqrt{6}$ par f (s'ils existent)

4) On considère la fonction g définie par : $g(x) = \sqrt{-2x^2 + 4x + 6}$ Montrer que : $f = g$

Solution : 1) a) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x+2 \geq 0 \text{ et } 3-x \geq 0\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ et } x \leq 3\}$ Donc $D_f = [-1, 3]$

b) Calcul des images :

$$f(0) = \sqrt{2 \times 0 + 2} \times \sqrt{3 - 0} = \sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6}$$

$$\text{et } f(-1) = \sqrt{2 \times (-1) + 2} \times \sqrt{3 - (-1)} = \sqrt{0} \times \sqrt{4} = 0$$

c)

• x est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de x par f .

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 0$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{2x+2} = 0 \text{ ou } \sqrt{3-x} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } 2+2x=0 \text{ ou } 3-x=0$$

$$\text{Équivaut à : } x=-1 \text{ ou } x=3$$

Finalement les antécédents de 0 par f sont : -1 et 3 .

• x est l'antécédents de $\sqrt{6}$ par f signifie que $\sqrt{6}$ est l'image de x par f .

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = \sqrt{6}$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = \sqrt{6}$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x} = \sqrt{6}$$

$$\text{Équivaut à : } (2x+2)(3-x) = 6$$

$$\text{Équivaut à : } 6x - 2x^2 + 6 - 2x = 6$$

$$\text{Équivaut à : } -2x^2 + 4x = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -2x(x-2) = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -2x = 0 \text{ ou } x-2 = 0$$

$$\text{Équivaut à : } x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Finalement les antécédents de $\sqrt{6}$ par f sont : 0 et 2

4) On considère la fonction g définie par : $g(x) = \sqrt{-2x^2 + 4x + 6}$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + 4x + 6 \geq 0\}$$

Soit Δ son discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times (-2) \times 6 = 16 + 48 = 64 > 0$

$$x_1 = \frac{-4 + \sqrt{64}}{2 \times -2} = \frac{4}{-4} = -1 \text{ et } x_2 = \frac{-4 - \sqrt{64}}{2 \times -2} = \frac{-12}{-4} = 3$$

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$	
$-2x^2 + 4x + 6$	$-$	0	$+$	0	$-$

Donc $D_g = [-1, 3]$

On a donc : $D_f = D_g$.

$$f(x) = \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x} = \sqrt{(2x+2)(3-x)} = \sqrt{-2x^2 + 6x + 6 - 2x} = \sqrt{-2x^2 + 4x + 6} = g(x)$$

Conclusion : $f = g$

2) Représentations graphique

Dans ce paragraphe le plan est rapporté a un repère (O, \vec{i}, \vec{j})

Définition : Soit f une fonction, et D_f son domaine de définition

L'ensemble des points $M(x, f(x))$ forme la courbe représentative de la fonction f , souvent notée C_f . $C_f = \{M(x, f(x)) / x \in D_f\}$

Méthode :

Pour tracer la courbe représentative de la fonction On calcule des images en nombre suffisant, et on présente les résultats dans un tableau de valeurs.

Exemple 1 : Soit la fonction numérique f définie par : $f(x) = x^2 + 2x - 2$

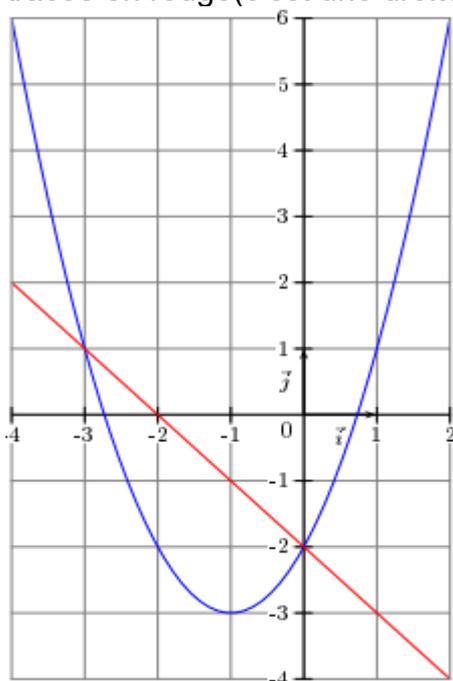
1) Tracer la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé d'unité 1 cm à l'aide du tableau de valeurs suivant :

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$							

2) Résoudre graphiquement dans l'intervalle $[-4 ; 2]$:

- l'équation : $f(x) = 1$
- l'équation : $f(x) = -x - 2$
- l'inéquation : $f(x) \leq -2$

Solution : 1) La courbe de la fonction f est tracée en bleu et la droite d'équation : $y = -x - 2$ est tracée en rouge (c'est une droite)



2)

- $f(x)=1$: $S = \{-3 ; 1\}$ (abscisses des points de la courbe d'ordonnée égale à 1)
- $f(x)=-x-2$: $S = \{-3 ; 0\}$ (abscisses des points d'intersection entre la courbe et la droite d'équation $y=-x-2$)
- $f(x)\leq -2$: $S = [-2 ; 0]$ (abscisses des points de la courbe d'ordonnée inférieure ou égale à -2)

Exercice3 : Tracer la représentation graphique de la fonction f tel que : $f(x) = |2x-4|$

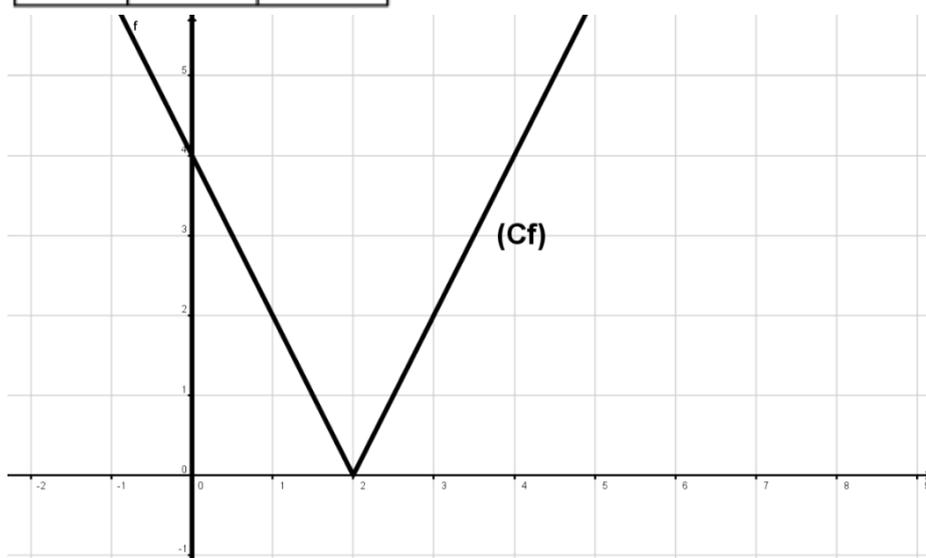
Solution : On a $f(x) \in \mathbb{R}$ donc $D_f = \mathbb{R}$

$2x-4=0$ Équivaut à : $x = \frac{4}{2} = 2$

Donc $f(x) = 2x-4$ si $x \in [2, +\infty[$

$f(x) = -2x+4$ Si $x \in]-\infty, 2]$

x	2	$+\infty$
$2x-4$	$-$	0 $+$
$ 2x-4 $	$-2x+4$	$2x-4$



Exercice4 : Tracer la représentation graphique de la fonction f tel que : $f(x) = |x-2| + |x+2|$

Solution :

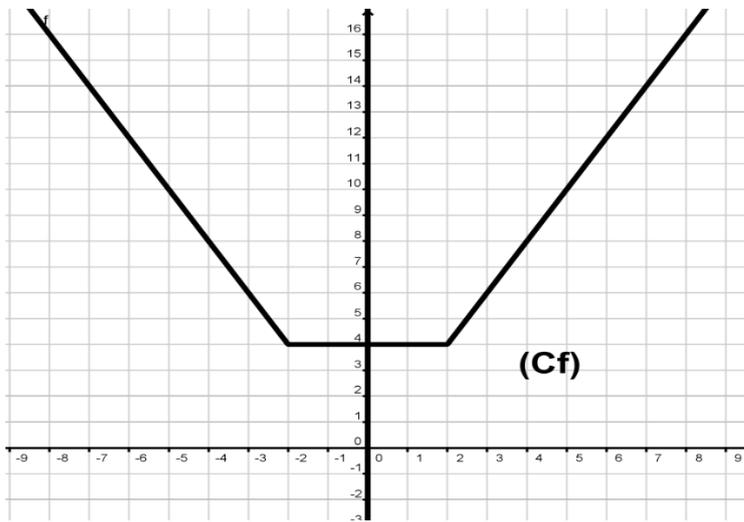
- On a $f(x) \in \mathbb{R}$ donc $D_f = \mathbb{R}$

$x+2=0$ Équivaut à : $x = -2$

$x-2=0$ Équivaut à : $x = 2$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x-2$	$-$	$-$	0	$+$
$ x-2 $	$-x+2$	$-x+2$	$x-2$	
$x+2$	$-$	0	$+$	$+$
$ x+2 $	$-x-2$	$x+2$	0	$x+2$
$ x-2 + x+2 $	$-2x$	4	$2x$	

Donc $f(x) = -2x$ si $x \in]-\infty, -2]$ et $f(x) = 4$ si $x \in [-2, 2]$ et $f(x) = 2x$ si $x \in [2, +\infty[$



III) Fonctions paires et Fonctions impaires

1. Définitions :

a. Ensemble de définition centrée

Soit f une fonction. Soit D_f son ensemble de définition.

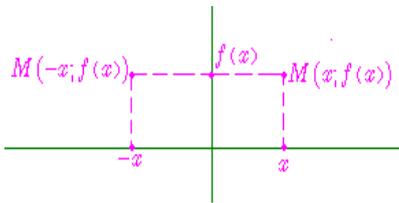
On dit que D_f est un ensemble de définition centré si et seulement si :

Pour tout réel x , si $x \in D_f$, alors $-x \in D_f$.

b. Fonction paire :

On dit qu'une fonction f est paire si et seulement si :

- 1) Son ensemble de définition est centré
- 2) Pour tout réel x de D_f , on a : $f(-x) = f(x)$



Remarques :

- si n est un entier pair, positif ou négatif, la fonction définie par $f(x) = kx^n$ est paire. (C'est d'ailleurs de cet exemple que vient la dénomination de fonction paire)
- La fonction $x \mapsto |x|$ est une fonction paire,
- La fonction $x \mapsto \cos(x)$ est une fonction paire,
- L'opposée d'une fonction paire est une fonction paire,
- L'inverse d'une fonction paire est une fonction paire,
- La somme de deux fonctions paires est une fonction paire,
- Le produit de 2 fonctions paires ou de 2 fonctions impaires est une fonction paire.

c. Fonction impaire

On dit qu'une fonction f est impaire si et seulement si :

- 1) Son ensemble de définition est centré,
- 2) Pour tout réel x de D_f , on a : $f(-x) = -f(x)$

Remarques :

- si n est un entier impair, positif ou négatif, la fonction $x \mapsto kx^n$ est impaire,
- la fonction $x \mapsto \sin x$ est impaire,
- la fonction $x \mapsto \tan x$ est impaire,
- l'opposée d'une fonction impaire est une fonction impaire,
- l'inverse d'une fonction impaire est une fonction impaire,
- la somme de deux fonctions impaires est une fonction impaire,
- le produit d'une fonction paire et d'une fonction impaire est une fonction impaire.

Exemples : Etudier la parité des fonctions suivantes :

1) $f(x) = 3x^2 - 5$ 2) $g(x) = \frac{3}{x}$ 3) $h(x) = 2x^3 + x^2$ 4) $t(x) = \frac{x}{x-2}$

5) $m(x) = |x| - \frac{1}{x^2}$ 6) $l(x) = \frac{1+x}{1+x^2}$ 7) $f(x) = 2\sin x - x^3(1 - \cos x)$

Solution : 1) f est une fonction polynôme donc Un réel a toujours une image. Donc $D_f = \mathbb{R}$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

- $f(-x) = 3(-x)^2 - 5 = 3x^2 - 5$

$f(-x) = f(x)$

Donc f est une fonction paire,

2) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{3}{x}$

On a $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x \neq 0$ donc $D_g = \mathbb{R}^*$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

- $g(-x) = \frac{3}{-x} = -\frac{3}{x}$ donc : $g(-x) = -g(x)$

Donc g est une fonction impaire,

3) Soit h une fonction tel que : $h(x) = 2x^3 + x^2$

h Est une fonction polynôme donc Un réel a toujours une image donc $D_h = \mathbb{R}$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

- $h(-x) = 2(-x)^3 + (-x)^2 = -2x^3 + x^2$

$h(-x) = -(2x^3 - x^2) \neq -h(x)$

Donc h est une fonction ni paire ni impaire,

4) Soit t une fonction tel que : $t(x) = \frac{x}{x-2}$

On a $t(x) \in \mathbb{R}$ Équivaut à: $x-2 \neq 0$ signifie que : $x \neq 2$ donc : $D_t = \mathbb{R} - \{2\}$.

On a $-2 \in D_t$ mais $-(-2) = 2 \notin D_t$

Donc D_t n'est pas symétrique par rapport a O

Donc h est une fonction ni paire ni impaire,

5) $m(x) = |x| - \frac{1}{x^2}$: On a $m(x) \in \mathbb{R}$ Équivaut à: $x \neq 0$ donc $D_m = \mathbb{R}^*$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

- $m(-x) = |-x| - \frac{1}{(-x)^2} = |x| - \frac{1}{x^2}$ donc : $m(-x) = m(x)$

Donc m est une fonction paire,

6) $l(x) = \frac{1+x}{1+x^2}$: On a $l(x) \in \mathbb{R}$ signifie $1+x^2 \neq 0$

$1+x^2 = 0$ Équivaut à: $x^2 = -1$ impossible par suite : $D_l = \mathbb{R}$

On va donc montrer que l n'est ni paire ni impaire.

Calculons par exemple $l(1)$ et $l(-1)$

$l(1) = \frac{1+1}{1+1^2} = \frac{2}{2} = 1$ et $l(-1) = \frac{1-1}{1+(-1)^2} = \frac{0}{2} = 0$ donc : $l(-1) \neq -l(1)$

Par suite : l n'est ni paire ni impaire.

7) $f(x) = 2\sin x - x^3(1 - \cos x)$ on a : $D_f = \mathbb{R}$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$ alors $-x \in \mathbb{R}$

$$- f(-x) = 2\sin(-x) - (-x)^3(1 - \cos(-x))$$

$$f(-x) = -2\sin x + x^3(1 - \cos x) \text{ Car } \cos(-x) = \cos x \text{ et } \sin(-x) = -\sin x \text{ si } x \in \mathbb{R}$$

$$f(-x) = -(2\sin x - x^3(1 - \cos x)) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire.

Exercice5: Soit la fonction numérique : $f(x) = -4x^3 + \frac{1}{2x}$

1) Déterminer D_f

2) Etudier la parité de f

3) Montrer que : $f(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}$ pour tout $x \in D_f$

4) Montrer que la fonction : $g(x) = f(x) + 1$ est une fonction ni paire ni impaire,

Solution : 1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $x \neq 0$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[= \mathbb{R} - \{0\}$$

- 2) Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$- f(-x) = -4(-x)^3 + \frac{1}{2(-x)} = -\left(-4x^3 + \frac{1}{2x}\right)$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Cela signifie que : f est une fonction impaire

3) pour tout $x \in D_f$ nous avons :

$$f(x) - f(-x) = f(x) - (-f(x)) \text{ Car } f \text{ est une fonction impaire}$$

$$\text{Donc : } f(x) - f(-x) = f(x) + f(x) = 2f(x)$$

$$\text{D'où : } f(x) - f(-x) = 2f(x) \text{ par suite : } f(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2} \text{ pour tout } x \in D_f$$

4) $g(x) = f(x) + 1 = -4x^3 + \frac{1}{2x} + 1$; on a : $D_g = \mathbb{R}^*$

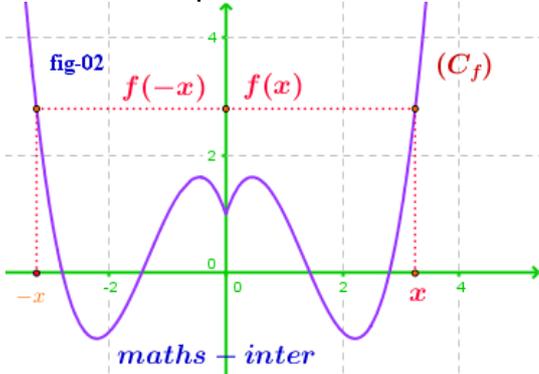
$$g(-1) = -4(-1)^3 + \frac{1}{2(-1)} + 1 = \frac{9}{2} \text{ et } g(1) = -4(1)^3 + \frac{1}{2 \times 1} + 1 = -\frac{5}{2} \text{ et } -g(1) = \frac{5}{2}$$

Nous remarquons que : $g(-1) \neq -g(1)$ et $g(-1) \neq g(1)$

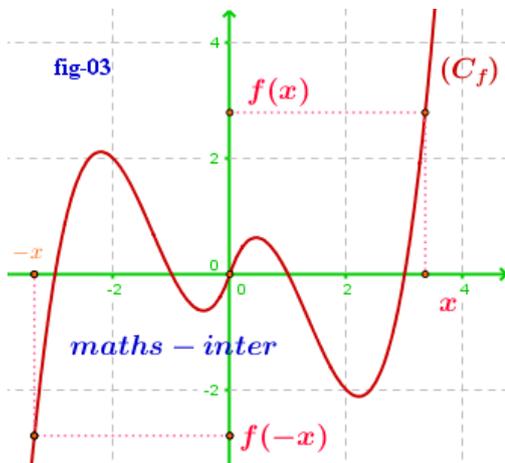
Cela signifie que : la fonction g est ni paire ni impaire,

2. le graphe et la parité de la fonction

- la courbe représentative d'une fonction paire est symétrique par à l'axe des ordonnées.



- la courbe représentative d'une fonction impaire est symétrique par rapport à l'origine.



Exercice6 : Soit la fonction définie par : $f(x) = \frac{|x|+1}{2|x|-3}$

(C_f) la courbe de f Dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé.

Montrer que (C_f) symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

Solution : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2|x|-3 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / |x| \neq \frac{3}{2}\}$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{3}{2}; \frac{3}{2} \right\}$

Il suffit de montrer que : f est une fonction paire

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \left\{ -\frac{3}{2}; \frac{3}{2} \right\}$ alors $-x \in \mathbb{R} - \left\{ -\frac{3}{2}; \frac{3}{2} \right\}$

- $f(-x) = \frac{|-x|+1}{2|-x|-3} = \frac{|x|+1}{2|x|-3} = f(x)$

Donc f est une fonction paire

Par suite : la (C_f) est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

IV) Les variations d'une fonction numérique

1) Sens de variation d'une fonction : fonction croissante -décroissante -fonction constantes

Définition : Soit f une fonction et D_f son domaine de définition et soit I un intervalle inclus dans D_f

- Dire f que est strictement croissante sur I (croissante sur I) signifie que :

Si $x_1 \in I$ et $x_2 \in I$ tel que : $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) < f(x_2)$ ($f(x_1) \leq f(x_2)$)

Rq : Une fonction croissante « conserve l'ordre ».

- Dire que f est strictement décroissante sur I (décroissante sur I) signifie que :

Si $x_1 \in I$ et $x_2 \in I$ tel que $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) > f(x_2)$ ($f(x_1) \geq f(x_2)$)

Rq : Une fonction décroissante « inverse l'ordre ».

- Dire que f est constante sur I signifie que :

Si $x_1 \in I$ et $x_2 \in I$ tel que $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) = f(x_2)$

- Une fonction définie sur un intervalle I est monotone sur cet intervalle si elle est : soit croissante sur I soit décroissante sur I

Exemples : 1) Soit f une fonction tel que : $f(x) = 7x - 5$

f est une fonction polynôme donc $D_f = \mathbb{R}$

Soit $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que $x_1 < x_2$

Donc $7x_1 < 7x_2$ car $7 > 0$

Donc $7x_1 - 5 < 7x_2 - 5$

Alors $f(x_1) < f(x_2)$ d'où f est strictement croissante sur \mathbb{R}

2) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{2}{x}$

$g(x) \in \mathbb{R}$ si et seulement si : $x \neq 0$

Donc $D_g = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

a) Soit $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$ tel que $x_1 < x_2$

Donc $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$ alors $\frac{2}{x_1} > \frac{2}{x_2}$ car $2 > 0$

Alors $f(x_1) > f(x_2)$ d'où f est strictement décroissante sur $[0; +\infty[$

b) Soient $x_1 \in]-\infty; 0]$ et $x_2 \in]-\infty; 0]$ tel que $x_1 < x_2$

Donc $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$ alors $\frac{2}{x_1} > \frac{2}{x_2}$ car $2 > 0$

Alors $f(x_1) > f(x_2)$ d'où f est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

b) **tableau de variation :**

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

Propriété : Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle I

On dit que f est constante sur I si et seulement s'il existe un réel k tel que :

$f(x) = k$ pour tout $x \in I$

2) Le taux d'accroissement d'une fonction

a) Définition : Soit f une fonction et D_f son domaine de définition et soient $x_1 \in D_f$ et $x_2 \in D_f$

tel que $x_1 \neq x_2$.

On appelle Le taux d'accroissement (taux de variation) de la fonction f entre x_1 et x_2

Le réel noté $T(x_1; x_2)$ est tel que : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$

b) Le taux d'accroissement d'une fonction et les variations :

Propriété : Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle I

• On dit que f est strictement croissante (croissante) sur I si et seulement si pour tout :

$x_1 \in I$ et $x_2 \in I$ et $x_1 \neq x_2$ on a $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} > 0$ ($\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} \geq 0$)

• On dit que f est strictement décroissante (décroissante) sur I si et seulement s'il pour tout $x_1 \in I$

et $x_2 \in I$ et $x_1 \neq x_2$ on a $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} < 0$ ($\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} \leq 0$)

• On dit que f est constante sur I si et seulement si pour tout $x_1 \in I$ et $x_2 \in I$ et $x_1 \neq x_2$ on a

$\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = 0$

Exemple : Soit f une fonction tel que : $f(x) = 3x^2 + 2$

1) Déterminer D_f

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f

Entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$

3) Etudier les variations de f sur les intervalles $[0; +\infty[$ et $]-\infty; 0]$

4) Dresser le tableau de variation de f

Solutions : 1) f est une fonction polynôme donc $D_f = \mathbb{R}$

2) soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(3x_1^2 + 2) - (3x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3x_1^2 - 3x_2^2 + 2 - 2}{x_1 - x_2} = \frac{3(x_1^2 - x_2^2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

3) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tels que : $x_1 \neq x_2$ on a : $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2)$

a) Soit $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$

Donc $x_1 \geq 0$ et $x_2 \geq 0$ et $x_1 \neq x_2$ implique $x_1 + x_2 > 0$ Donc $3(x_1 + x_2) > 0$ car $3 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) > 0$

D'où : f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$

b) Soit $x_1 \in]-\infty; 0]$ et $x_2 \in]-\infty; 0]$

Donc $x_1 \leq 0$ et $x_2 \leq 0$ et on a $x_1 \neq x_2$ Donc $x_1 + x_2 < 0$ par suite : $3(x_1 + x_2) < 0$ car $3 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) < 0$

D'où f est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

4) **Résumé** : tableau de variation : $f(0) = 3 \times 0^2 + 2 = 2$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

c) les variations et la parité :

Propriété : Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle $I \subset \mathbb{R}^+$ et soit I' le symétrique de l'intervalle I

Si f est paire alors :

- f est croissante sur I si et seulement si f est décroissante sur I'
- f est décroissante sur I si et seulement si f est croissante sur I'

Si f est impaire alors :

- f est croissante sur I si et seulement si f est croissante sur I'
- f est décroissante sur I si et seulement si f est décroissante sur I'

Conséquences : Si f est paire ou impaire alors il suffit d'étudier ses variations sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$ et en déduire ses variations sur D_f

Applications : Soit f une fonction tel que : $f(x) = x + \frac{1}{x}$

1) Déterminer D_f et étudier la parité de f

2) Calculer Le taux d'accroissement $T(x_1; x_2)$ de f entre x_1 et x_2 deux éléments de D_f

tel que : $x_1 \neq x_2$

3) Étudier les variations de f sur $I =]0;1]$ puis sur $J = [1;+\infty[$

4) En déduire les variations de f sur D_f

5) Dresser le tableau de variations de f sur D_f

Solutions : 1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ équivaut à: $x \neq 0$ Donc $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

- Pour tout réel x si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

$$2) f(x_1) - f(x_2) = \left(x_1 + \frac{1}{x_1}\right) - \left(x_2 + \frac{1}{x_2}\right) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= \frac{x_1^2 \times x_2 + x_2 - x_2^2 \times x_1 - x_1}{x_1 \times x_2} = \frac{x_1 \times x_2 (x_1 - x_2) + x_2 - x_1}{x_1 \times x_2} = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$$

a) Sur $I =]0;1]$

Soit $x_1 \in]0;1]$ et $x_2 \in]0;1]$

Donc $0 < x_1 \leq 1$ et $0 < x_2 \leq 1$ $x_2 + 1 < 0$ Donc $0 < x_1 x_2 \leq 1$ et $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 x_2 - 1 < 0$ et on a : $0 < x_1 x_2$ Donc $T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} < 0$

D'où : f est strictement décroissante sur $I =]0;1]$

b) Sur $J = [1;+\infty[$: Soient $x_1 \in [1;+\infty[$ et $x_2 \in [1;+\infty[$.

Donc $x_1 \geq 1$ et $x_2 \geq 1$ Donc $x_1 x_2 \geq 1$ et $x_1 \neq x_2$ Donc $x_1 x_2 > 1$ par suite : $x_1 x_2 - 1 > 0$

Et on a $0 < x_1 x_2$ Donc $T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} > 0$

D'où : f est strictement croissante sur $J = [1;+\infty[$

3) f est impaire et le symétrique de $I =]0;1]$ est l'intervalle $I' = [-1;0[$ et le symétrique de $J = [1;+\infty[$ est l'intervalle $J' =]-\infty;-1]$

Puisque : f est strictement décroissante sur I alors f est strictement décroissante sur I'

Puisque : f est strictement croissante sur J alors f est strictement croissante sur J'

5) par suite le tableau de variations de f sur D_f est :

$$f(x) = 1 + \frac{1}{x} = 2$$

$$f(-1) = -1 - \frac{1}{1} = -2$$

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
Variations de $f(x)$	↗ -2 ↘			↘ 2 ↗	

V) Les extremums d'une fonction numérique

1) Définitions :

Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle ouvert I et soit $a \in I$

➤ Dire que $f(a)$ est une valeur maximale de f sur I (ou $f(a)$ est un maximum de f sur I) si et seulement si pour tout $x \in I: f(x) \leq f(a)$

➤ Dire que $f(a)$ est une valeur minimale de f sur I (ou $f(a)$ est un minimum de f sur I) si et seulement si pour tout $x \in I: f(x) \geq f(a)$

2) Exemples :

1) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 5x^2 + 3 \quad D_f = \mathbb{R}$

On a pour tout $x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$ Donc $5x^2 \geq 0$ car $5 > 0$

Par suite $5x^2 + 3 \geq 3$ et on a $f(0) = 3$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R} \quad f(x) \geq f(0)$

D'où $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

2) Soit g une fonction numérique tel que : $g(x) = -4x^2 + 1$

$D_g = \mathbb{R}$ et On a pour tout $x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$

Donc $-4x^2 \leq 0$ car $-4 < 0$

Par suite $-4x^2 + 1 \leq 1$ et on a $g(0) = 1$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R} \quad g(x) \leq g(0)$

D'où $g(0) = 1$ est un maximum de g sur \mathbb{R}

3) Propriétés : Soit f une fonction numérique définie sur un intervalle ouvert $I = [a; b]$

(a et b dans \mathbb{R}) et soit $c \in I$

➤ Si f est croissante sur $[a; c]$ et décroissante sur $[c; b]$ alors $f(c)$ est une valeur maximale de f sur I

➤ Si f est décroissante sur $[a; c]$ et croissante sur $[c; b]$ alors $f(c)$ est une valeur minimale de f sur I

Exercice 7 : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

1) a) Montrer que $f(x) = 6 - (2x - 1)^2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Montrer que $f(x) \leq 6$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

2) Calculer : $f\left(\frac{1}{2}\right)$ et en déduire les extrémums de f sur \mathbb{R}

Solutions : 1) a) On a $D_f = \mathbb{R}$

$$6 - (2x - 1)^2 = 6 - (4x^2 - 4x + 1) = 6 - 4x^2 + 4x - 1 = -4x^2 + 4x + 5 \quad \text{Donc : } f(x) = 6 - (2x - 1)^2$$

b) Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $(2x - 1)^2 \geq 0$ par suite $-(2x - 1)^2 \leq 0$ donc $6 - (2x - 1)^2 \leq 6$

C'est-à-dire : pour tout $x \in \mathbb{R} : f(x) \leq 6$

2) On a $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6 - \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 = 6 - (1 - 1)^2 = 6$

On a pour tous $x \in \mathbb{R} : 6 - (2x - 1)^2 \leq 6$ alors/ $f(x) \leq f\left(\frac{1}{2}\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc : $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6$ est un maximum de f sur \mathbb{R}

VI) Etude et représentation graphique des fonctions $x \xrightarrow{f} ax^2$

Soit f une fonction numérique tq : $f(x) = ax^2$

Avec $a \in \mathbb{R}^*$

1) On a f est une fonction polynôme donc $D_f = \mathbb{R}$

2) Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = a(-x)^2 = ax^2$$

$$f(-x) = f(x)$$

Donc f est une fonction paire,

Donc il suffit d'étudier la monotonie sur $I = [0; +\infty[$

3) Soient $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$ tq $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{ax_1^2 - ax_2^2}{x_1 - x_2} = \frac{a(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$\text{Donc } T(x_1; x_2) = a(x_1 + x_2)$$

1^{ier} cas : si $a > 0$

On a : $x_1 \in [0; +\infty[$ donc $x_1 \geq 0$ et $x_2 \in [0; +\infty[$ donc $x_2 \geq 0$

Donc $x_1 + x_2 \geq 0$ et puisque $x_1 \neq x_2$ Donc $x_1 + x_2 > 0$

Et on a : $a > 0$ donc sur $[0; +\infty[$ $T(x_1; x_2) > 0$

Et alors f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$

et puisque f est une fonction paire alors f est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

Tableau de variations de f si $a > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	0	$+\infty$

2^{ier} cas : si $a < 0$

On a : $x_1 \in]-\infty; 0]$ donc $x_1 \leq 0$ et $x_2 \in]-\infty; 0]$ donc $x_2 \leq 0$

Donc $x_1 + x_2 \leq 0$ et puisque $x_1 \neq x_2$ Donc $x_1 + x_2 < 0$

Et on a : $a < 0$ donc sur $]-\infty; 0]$ $T(x_1; x_2) < 0$

Et alors f est strictement décroissante croissante sur $[0; +\infty[$

et puisque f est une fonction paire alors f est strictement croissante sur $]-\infty; 0]$

Tableau de variations de f si $a < 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	0	$+\infty$

4° Représentation graphique

Définition : dans un Repère orthonormé $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe représentative de la fonction

$x \xrightarrow{f} ax^2$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ s'appelle une parabole dont les éléments caractéristiques sont son sommet qui est l'origine du repère et son axe de symétrie qui est l'axe des ordonnées

Résumé : $x \xrightarrow{f} ax^2$; $f(x) = ax^2$; $a \in \mathbb{R}^*$ on a : $D_f = \mathbb{R}$

f est une fonction paire .

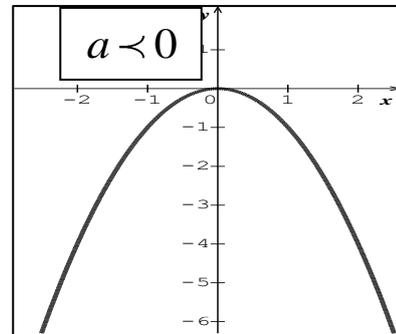
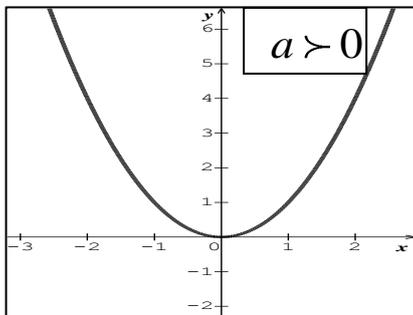
Tableau de variations de f si $a > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

Tableau de variations de f si $a < 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

Dans un Repère orthonormé $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe représentative de la fonction $x \xrightarrow{f} ax^2$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ s'appelle une parabole dont les éléments caractéristiques sont son sommet qui est l'origine du repère et son axe de symétrie qui est l'axe des ordonnées



Exemples : Donner le tableau de variations et représenter la courbe de fonction numérique définie par : $f(x) = \frac{1}{2}x^2$

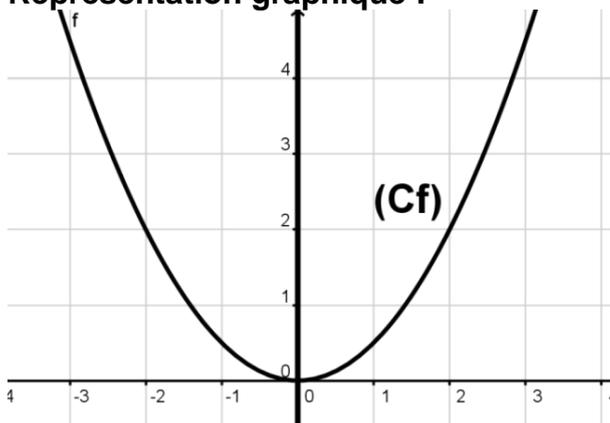
Solutions : 1) $D_f = \mathbb{R}$ et On a $a = \frac{1}{2} > 0$

Donc : Tableau de variations de f

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$

Représentation graphique :



VII) Etude et représentation graphique des fonctions $x \xrightarrow{f} ax^2 + bx + c$

Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ et $c \in \mathbb{R}$

a) On a f est une fonction polynôme donc $D_f = \mathbb{R}$

b) Pour tout réel $x \in \mathbb{R}$ on peut écrire sous la forme : $f(x) = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a} = a(x + \alpha)^2 + \beta$

Avec $\Delta = b^2 - 4ac$ et $\alpha = \frac{b}{2a}$ et $\beta = -\frac{\Delta}{4a} = f(-\alpha)$ et s'appelle la forme canonique de $f(x)$

Dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta)$ et d'axe de symétrie la droite $x = -\alpha$

3° Les variations de f

Si $a > 0$

x	$-\infty$	$-\alpha$	$+\infty$
$f(x)$		\searrow	\nearrow

Si $a < 0$

x	$-\infty$	$-\alpha$	$+\infty$
$f(x)$		\nearrow	\searrow

Exercice8 : Soit f une fonction numérique tel que: $f(x) = 2x^2 - 4x - 2$

(C_f) Sa courbe représentative dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f

2) Ecrire $f(x)$ sous la forme $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ (déterminer $a; \alpha$ et β)

3) En déduire la nature de (C_f) et ses éléments caractéristiques

4) Déterminer le Tableau de variations de f

5) Tracer la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) On a : f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Méthode1 : $f(x) = 2x^2 - 4x - 2 = 2(x^2 - 2x) - 2 = 2((x-1)^2 - 1) - 2 = 2(x-1)^2 - 2 - 2 = 2(x-1)^2 - 4$

Donc : $f(x) = 2x^2 + 4x - 2 = 2(x-1)^2 - 4$

Donc $\alpha = -1$ et $\beta = -4$ et $a = 2$

Méthode2 : ($f(x) = ax^2 + bx + c$) On a : $a = 1$ et $b = -4$ et $c = -2$

Donc $\alpha = \frac{b}{2a} = \frac{-4}{2 \times 1} = -1$ et $\beta = f(-\alpha) = f(-1) = 2(-1)^2 + 4 \times (-1) - 2 = -4$

Donc : $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta = 2(x-1)^2 - 4$

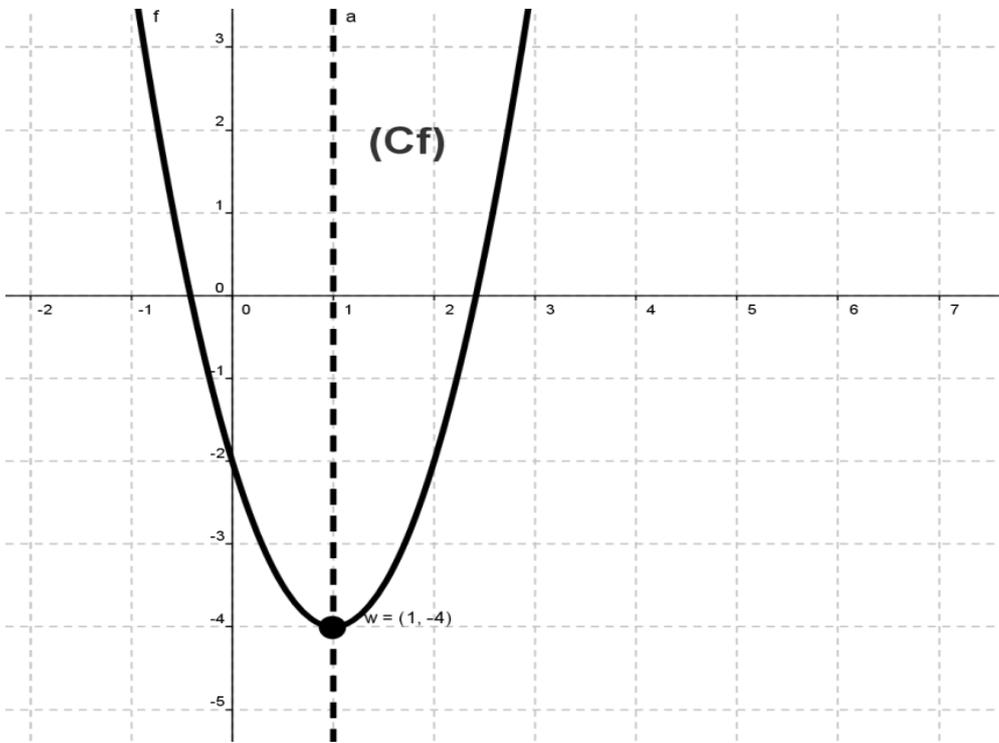
3) la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta)$; $W(1; -4)$ et d'axe de symétrie la droite $x = -\alpha$. C'est-à-dire : $x = -1$

4) Tableau de variations de f : On a $a = 2 > 0$ donc :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		\searrow	\nearrow

5)

x	1	2	3	4
$f(x)$	-1	-2	4	14



VIII) Etude et représentation graphique des fonctions : $x \xrightarrow{f} \frac{a}{x}$ ($a \in \mathbb{R}^*$)

Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{a}{x}$

1) La parité de la fonction : On a $f(x) \in \mathbb{R}$ si et seulement si $x \neq 0$

Donc $D_f = \mathbb{R}^*$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = \frac{a}{-x} = -\frac{a}{x}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

2) Les variations de la fonction : Soient $x_1 \in \mathbb{R}^*$ et $x_2 \in \mathbb{R}^*$ tel que $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{\frac{a}{x_1} - \frac{a}{x_2}}{x_1 - x_2} = \frac{ax_2 - ax_1}{(x_1 - x_2)(x_1x_2)} = \frac{-a(x_1 - x_2)}{x_1x_2(x_1 - x_2)} = \frac{-a}{x_1x_2}$$

a) Sur $I = \mathbb{R}^{**}$; Soit $x_1 \in \mathbb{R}^{**}$ et $x_2 \in \mathbb{R}^{**}$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 > 0$ et $x_2 > 0$ Donc $x_1x_2 > 0$ alors $\frac{1}{x_1x_2} > 0$

1^{ier} cas : si $a > 0$

Donc : $\frac{-a}{x_1x_2} < 0$ donc sur $I = \mathbb{R}^{**}$ $T(x_1; x_2) < 0$

Et alors f est strictement décroissante sur $I = \mathbb{R}^{**}$ et puisque f est une fonction impaire alors f est strictement décroissante sur $J = \mathbb{R}^{*-}$

2^{ier} cas : si $a < 0$

Donc : $\frac{-a}{x_1 x_2} > 0$ donc sur $I = \mathbb{R}^{*+}$ $T(x_1; x_2) > 0$

Et alors f est strictement croissante sur $I = \mathbb{R}^{*+}$

et puisque f est une fonction impaire alors f est strictement croissante sur $J = \mathbb{R}^{*-}$

Résumé : a) Tableau de variations de f

Si $a > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

si $a < 0$

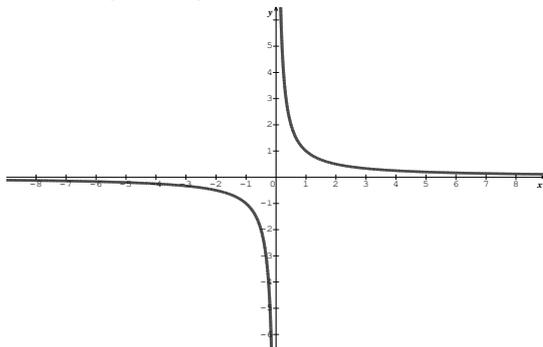
x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

b) la courbe représentative de la fonction f s'appelle une hyperbole

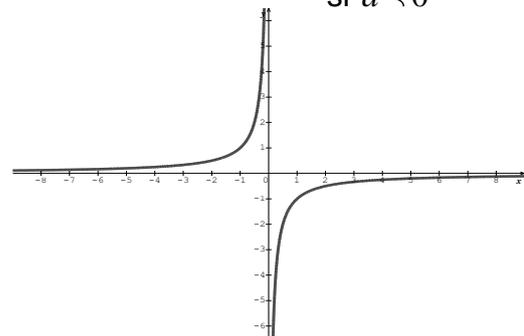
c) Les éléments caractéristiques sont :

- Son centre de symétrie est l'origine du repère
- Ces deux asymptotes sont l'axe des abscisses et l'axe des ordonnées

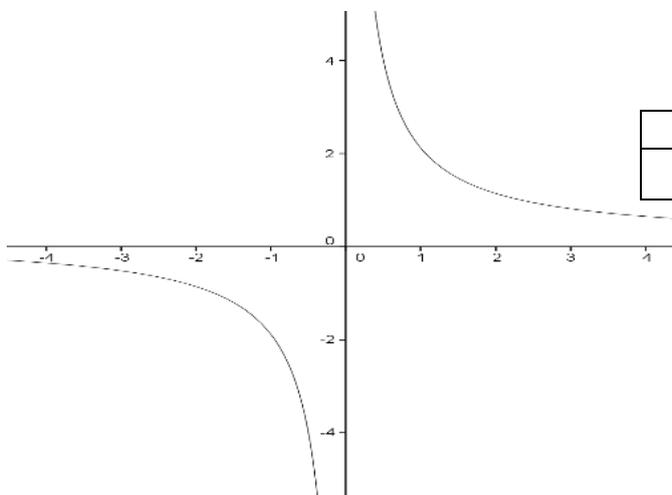
si $a > 0$



si $a < 0$



Exemple : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{2}{x}$



x	0	1	2	3
$f(x)$		2	1	$\frac{2}{3}$

IX) Etude et représentation graphique des fonctions homographiques : $x \xrightarrow{f} \frac{ax+b}{cx+d}$

$a \neq 0$ et $c \neq 0$

1) Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$

2) Pour tout $x \in D_f$: $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d} = \frac{a\left(x+\frac{b}{a}\right)}{c\left(x+\frac{d}{c}\right)} = \frac{a\left(x+\frac{d}{c}-\frac{d}{c}+\frac{b}{a}\right)}{c\left(x+\frac{d}{c}\right)}$

$$f(x) = \frac{a}{c} \left(1 + \frac{\frac{bc-ad}{ac}}{x + \frac{d}{c}} \right) = \frac{a}{c} + \frac{\frac{bc-ad}{c^2}}{x + \frac{d}{c}}$$

On pose $\alpha = -\frac{d}{c}$ et $\beta = \frac{a}{c}$ et $\gamma = \frac{-\det f}{c^2}$ avec $\det f = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$

1) Résumé et propriété : Soit f une fonction homographique tq : $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$

$a \neq 0$ et $c \neq 0$ et $ad - bc \neq 0$

• Pour $x \in \mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$ on a $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ dite forme réduite de $f(x)$

• (C_f) est une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

1^{ier} cas : Si $\det f = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc > 0$

2^{ier} cas : Si $\det f = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc < 0$

Tableau de variations de f :

x	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

Tableau de variations de f :

x	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

Exemple : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

(C_f) Sa courbe représentative dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f

2) Ecrire $f(x)$ sous la forme : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ (déterminer α et β et k)

3) En déduire la nature de (C_f) et ses éléments caractéristiques

4) Dresser le Tableau de variations de f

5) Tracer la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) On a : $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie : $x-1 \neq 0$ équivaut à : $x \neq 1$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$

2) Si $x \in \mathbb{R} - \{1\}$: la division euclidienne de : $2x+1$ par $x-1$ donne :

$$\begin{array}{r|l} 2x+1 & x-1 \\ \hline -2x+2 & 2 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

Puisque : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ Alors : $\alpha = -1$ et $\beta = 2$ et $k = 3 > 0$

3) On a : $f(x) = 2 + \frac{3}{x-1}$ avec : $\alpha = -1$ et $\beta = 2$ et $k = 3 > 0$

Donc : (C_f) est une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$; $W(1; 2)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x=1$ et $y=2$

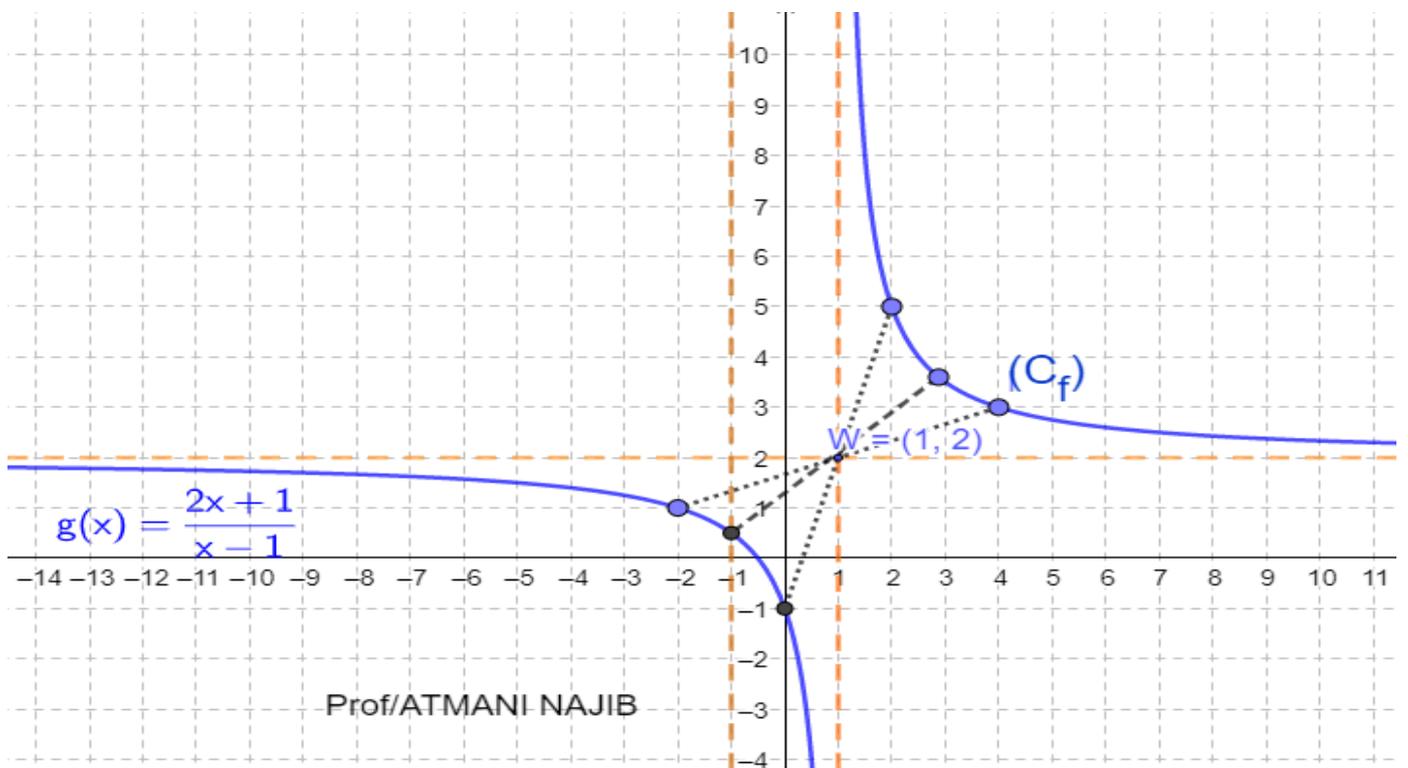
4) $k=3 > 0$: Le tableau de variations de f :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		\searrow	\searrow

Methode2 : $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -2 - 1 = -3 < 0$

5) Représentation graphique : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$

-2	1-	0	1	2	3	4
1	$\frac{1}{2}$	-1		5	$\frac{7}{2}$	3



Exercice9: Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$ Montrer que : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = x_1 + x_2 + 2$

3) a) Montrer que f est strictement croissante sur $[-1; +\infty[$

b) Montrer que f strictement décroissante sur $]-\infty; -1]$

4) Dresser le tableau de variation de f

5) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $0 \leq f(x)$

b) En déduire que : pour tout $x \in [-1; 3]$ On a : $0 \leq f(x) \leq 16$

c) En déduire que : pour tout $x \in [-5; -2]$ On a : $1 \leq f(x) \leq 16$

6) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère

7) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = x + 3$

Tracer Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : $f(x) = g(x)$

9) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation ; $g(x) < f(x)$

10) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation :

$$-x^2 - 2x + m - 1 = 0 \text{ avec } m \in \mathbb{R}$$

Solution : $f(x) = x^2 + 2x + 1$ 1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2^2 + 2x_2 + 1) - (x_1^2 + 2x_1 + 1)}{x_2 - x_1} = \frac{x_2^2 + 2x_2 + 1 - x_1^2 - 2x_1 - 1}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_2^2 - x_1^2 + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1 + 2)}{x_2 - x_1}$$

Par suite : $T(x_1; x_2) = x_1 + x_2 + 2$

3)a) Etude de la monotonie de f sur : $I = [-1; +\infty[$

Soient : $x_1 \in [-1; +\infty[$ et $x_2 \in [-1; +\infty[$ alors : $x_1 \geq -1$ et $x_2 \geq -1$ et $x_1 \neq x_2$ donc : $x_1 + x_2 > -2$

Par suite : $x_1 + x_2 + 2 > 0$.

Donc $T(x_1; x_2) > 0$ d'où : f est strictement croissante sur $I = [-1; +\infty[$

3)b) Etude de la monotonie de f sur : $J =]-\infty; -1]$

Soient : $x_1 \in]-\infty; -1]$ et $x_2 \in]-\infty; -1]$ alors : $x_1 \leq -1$ et $x_2 \leq -1$ et $x_1 \neq x_2$

Cela implique $x_1 + x_2 < -2$

Par suite : $x_1 + x_2 + 2 < 0$.

Donc $T(x_1; x_2) < 0$

D'où : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -1]$

4) Tableau de variation : On a : $f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 1 = 1 - 2 + 1 = 0$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$		0	

5) a) D'après le tableau de variation de f on a : $f(-1) = 0$ est un minimum absolu de f sur \mathbb{R}

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $f(-1) \leq f(x)$

Par suite : $0 \leq f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Soit : $x \in [-1; 3]$ alors : $-1 \leq x \leq 3$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement croissante sur $I = [-1; +\infty[$

Par suite : f est strictement croissante sur $[-1; 3]$

Alors : $f(-1) \leq f(x) \leq f(3)$ et comme : $f(-1) = 0$ et $f(3) = 3^2 + 2 \times 3 + 1 = 9 + 6 + 1 = 16$

Par suite : $0 \leq f(x) \leq 16$

b) Soit : $x \in [-5; -2]$ On a alors : $-5 \leq x \leq -2$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -1]$

Par suite : f est strictement décroissante sur $[-5; -2]$

Alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f(-5)$ et comme :

$$f(-5) = (-5)^2 + 2 \times (-5) + 1 = 25 - 10 + 1 = 16 \text{ Et } f(-2) = (-2)^2 + 2 \times (-2) + 1 = 4 - 4 + 1 = 1$$

Par suite : $1 \leq f(x) \leq 16$

6)a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection C et D de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$\text{Signifie : } (x+1)^2 = 0$$

$$\text{Signifie : } x+1=0 \text{ c'est-à-dire : } x=-1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses est : $A(-1;0)$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

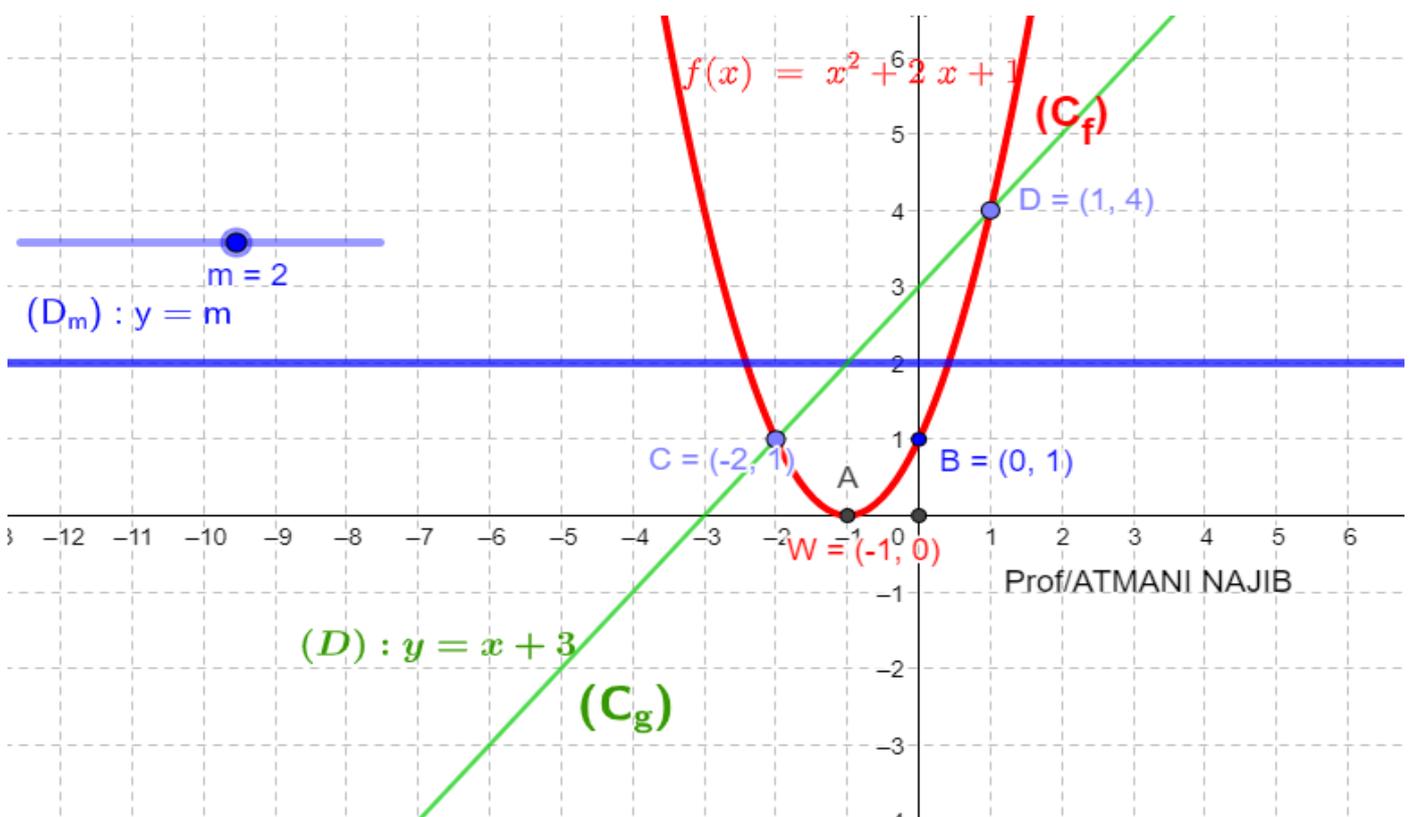
$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 + 2 \times 0 + 1 = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $B(0;1)$

7) la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
f(x)	9	4	1	0	1	4	9

x	-2	1
g(x)	1	4



8) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)

On a donc $x = -2$ et $x = 1$ donc $S = \{-2; 1\}$

b) Résolution algébrique de l'équation $f(x) = g(x)$

$f(x) = g(x)$ Signifie : $x^2 + 2x + 1 = x + 3$ c'est-à-dire : $x^2 + x - 2 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 1 + 8 = 9 > 0$

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 3}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 3}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Donc : $S = \{-2; 1\}$

9) a) Résolution graphique de l'inéquation $g(x) < f(x)$:

La courbe (C_g) est au-dessous de (C_f) si $x \in]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

Donc $S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

b) Résolution algébrique de l'inéquation : $g(x) < f(x)$:

$g(x) < f(x)$ Signifie $x + 3 < x^2 + 2x + 1$

C'est-à-dire : $x^2 + x - 2 > 0$

Les racines sont : $x_1 = 1$ et $x_2 = -2$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$	
$x^2 + x - 2$	+	0	-	0	+

Donc $S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation : $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

$-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ Signifie $m = x^2 + 2x + 1$

Signifie : $m = f(x)$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_f) et la droite :

$y = m$

Si : $m < 0$ l'équation n'admet pas de solution

Si : $m = 0$ il y'a une solution c'est : $x = -1$

Si : $m > 0$ il y'a deux solutions

Exercice 10 : On considère les fonctions : $f(x) = x^2 - 2x$ et $g(x) = \frac{x}{x-2}$ et (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g

2) a) Vérifier que : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in D_f$

b) Vérifier que : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ si $x \in D_g$

3) a) Donner la nature de la courbe de f et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de f

4) a) Donner la nature de la courbe de g et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de g

5) Déterminer les points d'intersection de (C_f) avec les axes du repère

6) Déterminer les points d'intersection de (C_g) avec les axes du repère

7) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Déterminer algébriquement les points d'intersection de (C_f) et (C_g)

9) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$

10) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{|x|}{|x|-2}$

a) Déterminer l'ensemble de définition D_h

b) Montrer que la fonction h est paire

c) Vérifier que $h(x) = g(x)$ pour tout x de $\mathbb{R}^+ - \{2\}$

11) Tracer les courbes (C_h) de h et (C_g) dans un même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

12) Soit K la fonction définie par : $K(x) = |f(x)|$

a) Tracer les courbes (C_K) de K dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

b) Discuter suivant les valeurs du paramètre réel m , le nombre de solutions de

L'équation $K(x) = m$

Solution : 1) $f(x) = x^2 - 2x$ et $g(x) = \frac{x}{x-2}$

Dans l'expression de $f(x)$, x peut prendre n'importe quelle valeur réelle : Donc $D_f = \mathbb{R}$

Tandis que pour : $g(x)$, x ne doit pas prendre de valeur telle que : $x-2=0$ soit $x=2$

Donc : $D_g = \mathbb{R} - \{2\} =]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[$

2) a) Vérifions que : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in \mathbb{R}$

$$f(x) = x^2 - 2x = x^2 - 2x + 1^2 - 1^2 = x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2$$

Donc : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ (la forme canonique)

b) Vérifions que : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ si $x \in D_g$

$$1 + \frac{2}{x-2} = \frac{x-2+2}{x-2} = \frac{x}{x-2} = g(x) \text{ (La forme réduite)}$$

3) a) Méthode1 : On a : $a=1$ et $b=-2$ et $c=0$ $f(x) = x^2 - 2x$ ($f(x) = ax^2 + bx + c$)

$$\alpha = \frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \times 1} = -1 \text{ et } \beta = f(-\alpha) = f(1) = 1^2 - 2 \times 1 = -1$$

Ainsi : dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta) = W(1; -1)$ et d'axe de symétrie la droite $x=1$

Méthode2 : On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$ (forme canonique)

Dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta)$ et d'axe de symétrie la droite $x = -\alpha$

Dans notre exercice on a : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in \mathbb{R}$: $\alpha = -1$ et $\beta = -1$

Dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-(-1); -1)$ c'est-à-dire : $W(1; -1)$ et d'axe de symétrie la droite : $x = -(-1) = 1$

b) Le tableau de variations de f : $a = 1 > 0$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$	↘ ↗		
		-1	

4)a) Méthode1 : On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : Si : $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

Dans notre exercice on a : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ avec : $\alpha = -2$ et $\beta = 1$ et $k = 2 > 0$

Donc (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(2; 1)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = 2$ et $y = 1$

Et puisque : $k = 2 > 0$ alors : g est strictement décroissante sur les intervalles : $]-\infty; 2[$ et $]2; +\infty[$

b) Le tableau de variations de g :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

Méthode2 : (on utilisant un résumé de notre cours)

Si : $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ et $c \neq 0$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ et d'asymptotes les

droites d'équations : $x = -\frac{d}{c}$ et $y = \frac{a}{c}$

1^{ier} cas : si $\det g = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc > 0$ alors g est strictement croissante

2^{ier} cas : si $\det g = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc < 0$ alors g est strictement décroissante

Dans notre Exercice on a : $g(x) = \frac{1x+0}{x-2}$ donc (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(2; 1)$ et

d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\frac{-2}{1} = 2$ et $y = \frac{1}{1} = 1$

$$\det g = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 1 \times (-2) - 1 \times 0 = -2 < 0$$

Donc : g est strictement décroissante sur les intervalles : $]-\infty; 2[$ et $]2; +\infty[$

b) Le tableau de variations de g :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

5) Déterminer les points d'intersection de (C_f) avec les axes du repère

$$f(x) = x^2 - 2x$$

a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses

Les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 - 2x = 0$$

$$\text{Signifie } x(x-2) = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0 \text{ ou } x - 2 = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Donc : les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses sont : $O(0;0)$ et $A(2;0)$

$$\text{Donc : } (C_f) \cap (ox) = \{A(2,0); O(0,0)\}$$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 - 2 \times 0 = 0$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $O(0;0)$

$$\text{Donc : } (C_f) \cap (oy) = \{O(0,0)\}$$

6) Déterminer les points d'intersection de (C_g) avec les axes du repère

$$g(x) = \frac{x}{x-2}$$

a) Intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses

Les points d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $g(x) = 0$

$$g(x) = 0 \text{ Signifie } \frac{x}{x-2} = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses est : $O(0;0)$

$$\text{Donc : } (C_g) \cap (ox) = \{O(0,0)\}$$

b) Intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

$$\text{Et on a } g(0) = \frac{0}{0-2} = 0$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des ordonnées est : $O(0;0)$

$$(C_g) \cap (oy) = \{O(0,0)\}$$

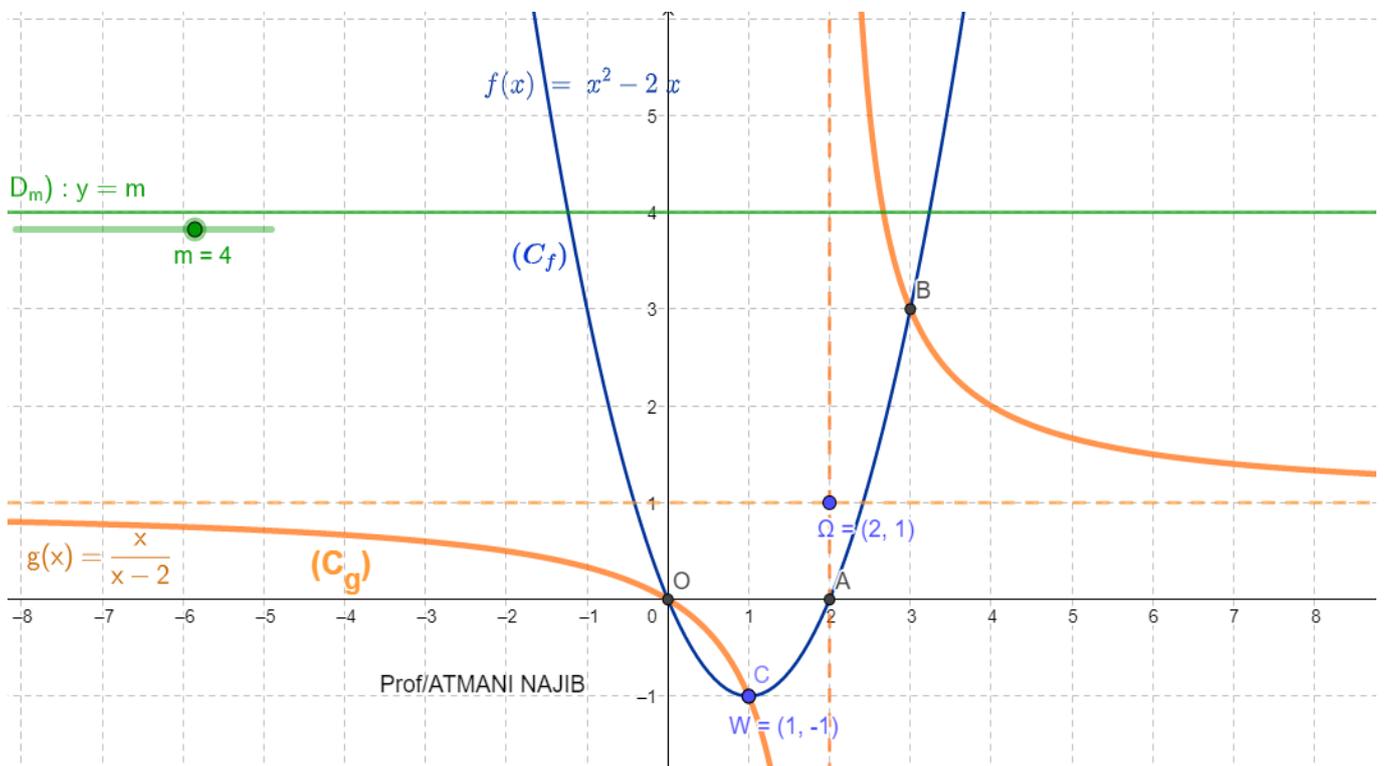
7) Représentation des courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

La courbe (C_g) :

-2	-1	0	2	3	4	4
5/3	2	3	3	3	2	5/3

La courbe (C_f) : $f(x) = x^2 - 2x$

x	2	3	4
$f(x)$	0	3	8



8) Déterminons algébriquement les points d'intersection de (C_f) et (C_g)

Résolvons dans : $\mathbb{R} - \{2\}$ l'équation : $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \text{ Signifie que : } x^2 - 2x = \frac{x}{x-2}$$

$$\text{Signifie que : } x(x-2) - \frac{x}{x-2} = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(x-2 - \frac{1}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(\frac{(x-2)^2 - 1}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(\frac{(x-2)^2 - 1^2}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(\frac{(x-2-1)(x-2+1)}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } \frac{x(x-3)(x-1)}{x-2} = 0 \text{ avec } x \in \mathbb{R} - \{2\}$$

$$\text{Signifie que : } x(x-3)(x-1) = 0 \text{ avec } x \in \mathbb{R} - \{2\}$$

$$\text{Signifie que : } x=0 \text{ ou } x-1=0 \text{ ou } x-3=0$$

$$\text{Signifie que : } x=0 \text{ ou } x=1 \text{ ou } x=3$$

$$\text{Et par suite : } (C_f) \cap (C_g) = \{C(1,-1); O(0,0); B(3,3)\}$$

9) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$

Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$ équivaut à déterminer les intervalles dont on a (C_f) est au-dessous de (C_g)

Donc : graphiquement : $S = [0,1] \cup]2,3]$

10) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{|x|}{|x|-2}$

a) Déterminons l'ensemble de définition D_h

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / |x| - 2 \neq 0\}$$

$$|x| - 2 = 0 \text{ Signifie } |x| = 2$$

Signifie $x = 2$ ou $x = -2$

$$\text{Donc : } D_h = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$$

b) Montrons que la fonction h est paire

- si $x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}$, alors $-x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

$$- h(-x) = \frac{|-x|}{|-x|-2} = \frac{|x|}{|x|-2} = h(x) \text{ C'est à dire : } h(-x) = h(x)$$

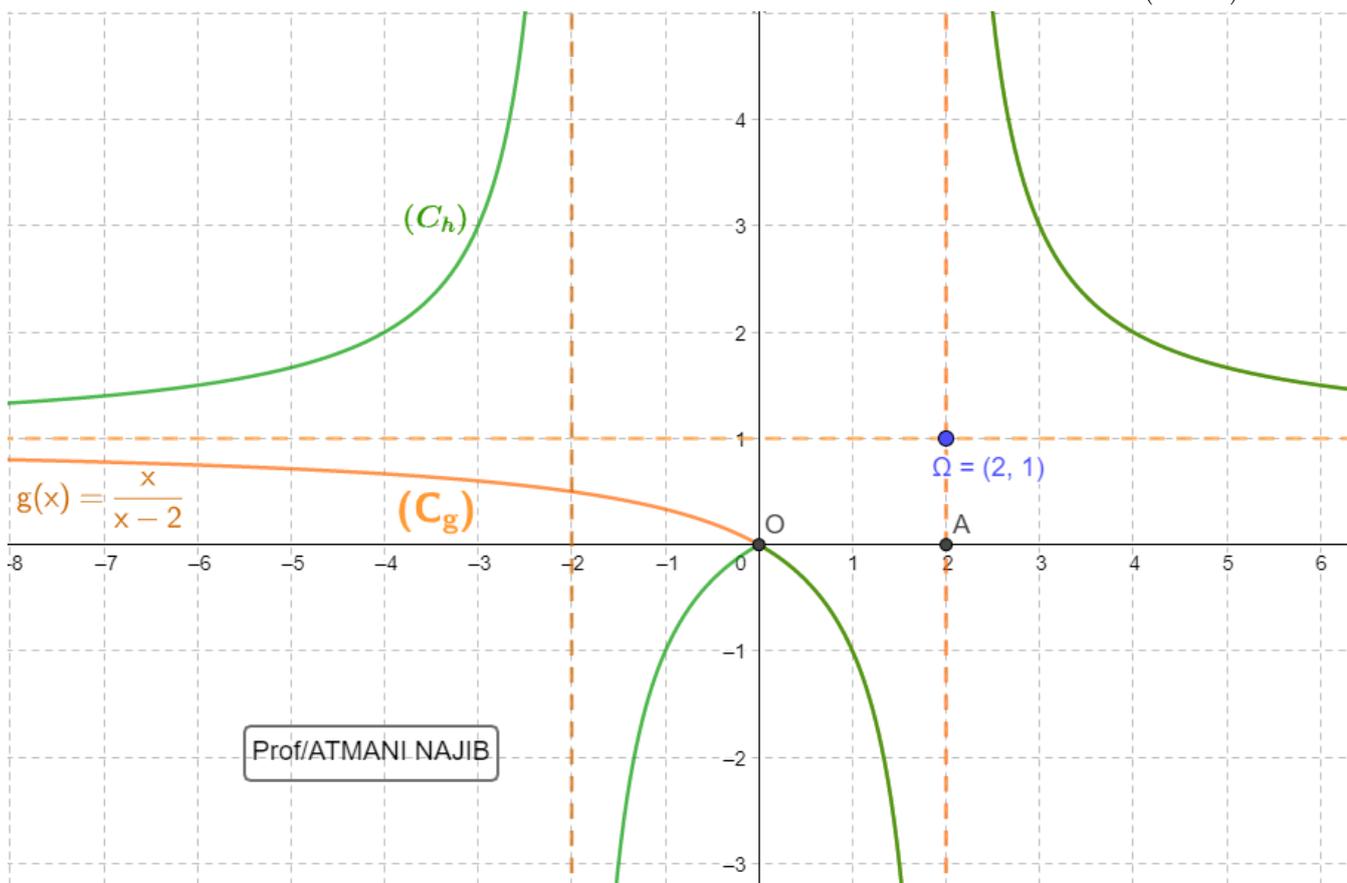
Donc h est une fonction paire,

c) Vérifions que $h(x) = g(x)$ pour tout x de $\mathbb{R}^+ - \{2\}$

$$\text{Soit : } \mathbb{R}^+ - \{2\} \text{ on a : } h(x) = \frac{|x|}{|x|-2} = \frac{x}{x-2} = g(x) \text{ car } |x| = x$$

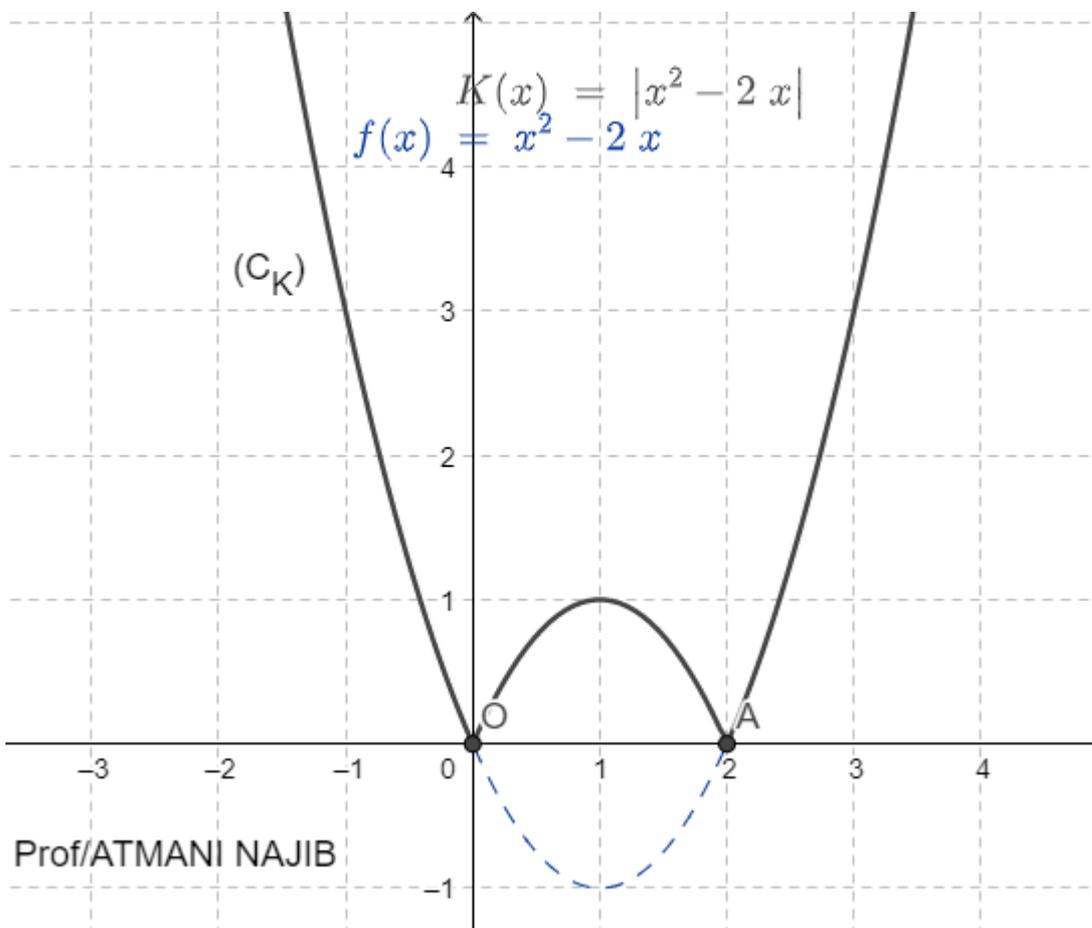
Donc : $h(x) = g(x)$ pour tout x de $\mathbb{R}^+ - \{2\}$

11) Représentation de la courbes (C_h) de h dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

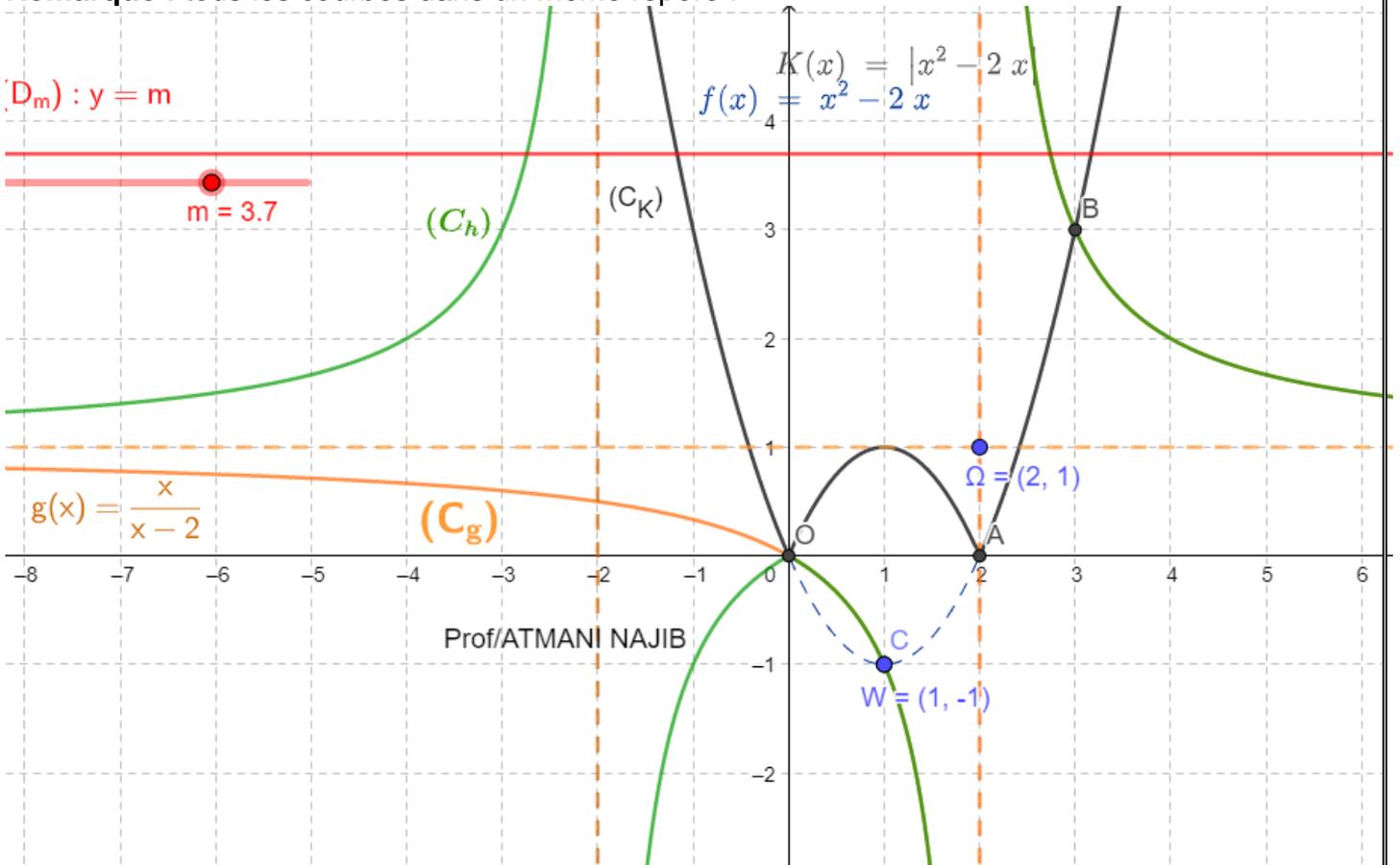


12) Soit K la fonction définie par : $K(x) = |f(x)|$

a) Tracer la courbes (C_K) de K dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$



Remarque : tous les courbes dans un même repère :



b) Discutons suivant les valeurs du paramètre réel m , le nombre de solutions de l'équation $K(x) = m$

Le nombre de solutions de l'équation $K(x) = m$: est le nombre de points d'intersection de (C_K) et la droite (D_m) d'équation : $(D_m) \quad y = m$

- ▷ Si $m < 1$: l'équation n'a pas de solutions
- ▷ Si $m = 0$: l'équation admet deux solutions
- ▷ Si $0 < m < 1$: l'équation admet 4 solutions
- ▷ Si $m = 1$: l'équation admet 3 solutions
- ▷ Si $m > 1$: l'équation admet deux solutions

*« C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices*

Que l'on devient un mathématicien

